

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	孙洛凝	丰县常店镇中心小学	“单元整合”在“学讲课堂”中的应用	壹等奖	W181001
丰县	王美侠	丰县创新外国语小学	在“学讲方式”下，思维导图促英语词汇教学	壹等奖	W181002
丰县	史文磊	丰县东渡初中	精诚所至，金石为开——学讲路上“等一等”	壹等奖	W181003
丰县	黄雨晴	丰县华山镇大程庄小学	趣味性单词记忆法课堂实践探索	壹等奖	W181004
丰县	殷雪颖	丰县华山镇华山中心幼儿园	论种植角对大班幼儿科学探究能力的培养	壹等奖	W181005
丰县	徐淑芸	丰县欢口镇史庄小学	初探“生生互动”在英语教学中的应用——看陶先生武汉大学演讲所想	壹等奖	W181006
丰县	刘瑜	丰县机关二幼	如何投放以“纸”为载体的低结构材料，促进幼儿主体性发展	壹等奖	W181007
丰县	吕康锋	丰县梁寨镇大王楼小学	刍议农村小学作文教学的建构与探究	壹等奖	W181008
丰县	梁海萍	丰县梁寨镇闫楼小学	浅谈小学数学课堂中，“学生”先学后讲”的重要性	壹等奖	W181009
丰县	范松丽	丰县梁寨镇赵楼小学	在“学讲计划”下让小学英语课堂“动”起来	壹等奖	W181010
丰县	王婵媛	丰县梁寨镇中心小学	浅谈优化数学课堂教学减轻学生课业负担的措施	壹等奖	W181011
丰县	李梦幻	丰县梁寨镇中心幼儿园	让情感在音乐中飞扬——幼儿园音乐教学中激活情感因素的实践与研究	壹等奖	W181012
丰县	仇敬运	丰县民族中学	基于美国“5E”教学模式的“酶的作用和本质”教学设计	壹等奖	W181013
丰县	邱慎振	丰县民族中学	一道调研题的多视角探究与思考	壹等奖	W181014
丰县	渠春华	丰县示范幼儿园	游戏乐园花样多——浅谈游戏材料的投放及规则的建立	壹等奖	W181015
丰县	夏霜	丰县首羡镇中心小学	课堂由你精彩——“美妙民主衔接	壹等奖	W181016
丰县	史艳梅	丰县首羡镇中心小学	指导小学生把课文读得“有情”又“有趣”	壹等奖	W181017
丰县	王国华	丰县顺河镇王小庄小学	《在数学学讲教学中如何培养学生的应用能力》	壹等奖	W181018
丰县	岳艳婷	丰县顺河镇中心小学	带领学生遨游信息之海——谈小学信息技术教师的专业发展	壹等奖	W181019
丰县	侯浅浅	丰县顺河镇中心小学	畅游课堂且学且乐——浅谈小学英语教学的有效实施	壹等奖	W181020
丰县	刘凯月	丰县顺河镇中心幼儿园	多学科视野中幼儿园教育“小学化”现象透视	壹等奖	W181021
丰县	李雪平	丰县宋楼镇魏庄小学	让学生的创新思维在“学讲”课堂中涌动	壹等奖	W181022
丰县	齐飘然、周宁	丰县宋楼镇中心幼儿园	浅谈绘画与幼儿心理健康的关系	壹等奖	W181023
丰县	丁红艳	丰县宋楼中学	基于核心素养下的高中物理课堂教学设计	壹等奖	W181024
丰县	郭旭东	丰县宋楼中学	“学讲”课堂中的问题提出的有效策略	壹等奖	W181025
丰县	刘亚萍、蒋焯	丰县王沟镇中心小学	小学语文跨学科学习活动的实践与反思——以《荷花》一课教学为例	壹等奖	W181026
丰县	齐玉英	丰县赵庄镇刘集小学	“学讲方式”下巧妙点拨学生的思维	壹等奖	W181027
丰县	史文秋	丰县赵庄镇中心幼儿园	师陶杯“玩”出新时尚——农村幼儿园生态自然本土资源下的游戏化课	壹等奖	W181028
鼓楼区	陈文嘉	徐州市北辰小学	刍议“如何提高小组合作有效性”的实践研究	壹等奖	W181029
鼓楼区	王银娣	徐州市大马路小学校	积极情感体验策略在道德与法治教学中的运用	壹等奖	W181030

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
鼓楼区	王翠	徐州市大马路小学校	低年级数学教学中渗透数学思想方法的探讨	壹等奖	W181031
鼓楼区	孟凡英	徐州市大马路小学校	动作把握到图象把握让思维可见	壹等奖	W181032
鼓楼区	王静	徐州市大马路小学校	以学生为主体用“文本语言”滋养言语智慧	壹等奖	W181033
鼓楼区	王茜	徐州市大马路小学校	用研学活动推动学生素养发展	壹等奖	W181034
鼓楼区	朱文珊	徐州市大马路小学校	依托循环日记挖掘学生非智力因素的探索研究	壹等奖	W181035
鼓楼区	滕飞	徐州市第二十六中学	浅谈“学讲”中的初中物理实验教学	壹等奖	W181036
鼓楼区	周伟	徐州市第二十四中学	对2018年徐州物理中考的几点思考和启示	壹等奖	W181037
鼓楼区	孙琳琳	徐州市第三十八中学	“学讲计划”背景下学生质疑能力的培养研究	壹等奖	W181038
鼓楼区	余明君	徐州市东华小学	水溶性画笔在小学美术教学中的应用	壹等奖	W181039
鼓楼区	徐清	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	建构游戏的针对性支持策略——基于中班幼儿的实证研究	壹等奖	W181040
鼓楼区	张何欣	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	为孩子支起艺术创造的桥梁——小班幼儿绘本创意美术活动的实践研究	壹等奖	W181041
鼓楼区	张何雨	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	敲开智慧的果壳——趣味学习，感受数学美	壹等奖	W181042
鼓楼区	陈聪	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	论幼儿园科学区域开展生成活动的有效策略	壹等奖	W181043
鼓楼区	李思哲	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	从关键经验迈向核心素养——生成课程视野下的幼儿园科学活动实施策略	壹等奖	W181044
鼓楼区	孟娇	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	生成活动巧妙互动——浅谈生成性活动中师幼互动的有效开展	壹等奖	W181045
鼓楼区	张菡睿	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	自然点亮心灵——浅谈在自然角中教师的指导策略研究	壹等奖	W181046
鼓楼区	许亚群	徐州市鼓楼小学校	如何有效利用小学数学错题提高解题正确率	壹等奖	W181047
鼓楼区	潘培	徐州市鼓楼小学校	学好“词”，“汇”好言——浅谈小学英语词汇教学策略	壹等奖	W181048
鼓楼区	孙媛媛	徐州市鼓楼小学校	点串式状物类文章写作教学路径探寻	壹等奖	W181049
鼓楼区	王震	徐州市鼓楼小学校	小学低年级识字教学中不同教学策略效果分析	壹等奖	W181050
鼓楼区	苏艳阳	徐州市煤港路小学校	深入思考，走出形式——抓住学讲实质，让课堂更有实效	壹等奖	W181051
鼓楼区	任晓晴	徐州市煤港路小学校	小学生书写中的错别字：原因分析与对策研究	壹等奖	W181052
鼓楼区	李先楠、任晓晴	徐州市煤港路小学校	《生活处处皆语文，作业处处显生活》	壹等奖	W181053
鼓楼区	宋乐	徐州市民主路小学校	七彩八音创响校园	壹等奖	W181054
鼓楼区	方璐	徐州市民主路小学校	平凡中见神奇，创意中展思维	壹等奖	W181055
鼓楼区	李文	徐州市民主路小学校	游戏教学法在小学英语课堂中的运用	壹等奖	W181056
鼓楼区	李娇娇	徐州市民主路小学校	部编本与苏教版小学语文一年级教科书练习系统的比较研究	壹等奖	W181057
鼓楼区	王涓涓	徐州市王场新村小学	浅谈小学英语教学中的竞争意识	壹等奖	W181058
鼓楼区	余洁	徐州市王场新村小学校	探讨叙事策略，拓展阅读空间——母题故事教学策略初探	壹等奖	W181059
鼓楼区	高冰	徐州市王场新村小学	小学语文教材中人文情怀的开发和利	壹等奖	W181060
鼓楼区	吕春礼	徐州市下淀中心幼儿	幼儿建构游戏教育对策研究	壹等奖	W181061

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
鼓楼区	魏皓洁	徐州市祥和小学校	以《李广射虎》为例，探微中段“文包诗”的教学策略	壹等奖	W181062
鼓楼区	李玮	徐州市祥和小学校	比较：让学生的思维在诗间跳跃	壹等奖	W181063
鼓楼区	朱天胜	徐州市星源小学	关于少（幼）儿乒乓球启蒙阶段训练的 几个重点研究	壹等奖	W181064
鼓楼区	郭嘉	徐州市星源小学	学科核心素养发展的英语学习活动设计 探索	壹等奖	W181065
鼓楼区	马心灵	徐州市星源小学	“学讲计划”下的英语绘本教学	壹等奖	W181066
鼓楼区	任澄澄	徐州市兴东实验学校	一花一世界，一词一情意	壹等奖	W181067
鼓楼区	孙溪	徐州市玉潭实验学校	论“小先生制”在小学数学教学中的 应用价值	壹等奖	W181068
贾汪区	宋馨姊	贾汪区汴塘镇马头小	数学新教材的功能及其合理使用	壹等奖	W181069
贾汪区	池慧	贾汪区汴塘镇中心小	郭初阳阅读教学特色浅析	壹等奖	W181070
贾汪区	于青仙	贾汪区汴塘镇中心小	“我的学习我做主”——浅谈如何使 小学生积极参与语文“学讲”	壹等奖	W181071
贾汪区	李芳	贾汪区大吴镇程楼小	《例谈拓展练习的点睛之笔》	壹等奖	W181072
贾汪区	乔秀艳	贾汪区大吴镇大吴中 心小学	莫让多媒体成为教学的附庸	壹等奖	W181073
贾汪区	张译文	贾汪区耿集镇瓦房联	浅析水彩画视觉效果的偶然性	壹等奖	W181074
贾汪区	蔡艳	贾汪区耿集镇王集小	思维导图在小学英语词汇教学中的应 用探究	壹等奖	W181075
贾汪区	蒋涛	贾汪区贾汪镇鹿楼小	探究小学数学课堂练习的参与程度	壹等奖	W181076
贾汪区	郑胜男	贾汪区江庄镇高村小	小学英语课堂中的“玩中学，做中讲”	壹等奖	W181077
贾汪区	高点点	贾汪区江庄镇金苹果 幼儿园	绘本对幼儿想象力发展的影响	壹等奖	W181078
贾汪区	董红丹	贾汪区江庄镇金苹果 幼儿园	中班幼儿分享行为的现状及培养策略 初探	壹等奖	W181079
贾汪区	陈馨洁	贾汪区江庄镇中心小	绘本让习作插上美丽的翅膀	壹等奖	W181080
贾汪区	李艳琴	贾汪区塔山镇大李庄 小学	数学课怎么上，学生才喜欢：培养学 生兴趣的再思考	壹等奖	W181081
贾汪区	阚红兰	贾汪区塔山镇大李庄 小学	“学讲”课堂模式下的汉语拼音教学	壹等奖	W181082
贾汪区	范献维	贾汪区塔山镇大李庄 小学	小学习作中的人物对话描写策略	壹等奖	W181083
贾汪区	卢红梅	贾汪区塔山镇葛湖小 学	立足教材，创设语境，为学生习作素 养奠基	壹等奖	W181084
贾汪区	桑玲	贾汪区紫庄镇旗山小	一年级绘本阅读的悦读策略	壹等奖	W181085
贾汪区	马晴	贾汪区紫庄镇徐台小	个性化作业让小学生爱上英语	壹等奖	W181086
贾汪区	鹿艳梅	贾汪区紫庄镇徐台小	由思抵达诗	壹等奖	W181087
贾汪区	王欣然	贾汪区紫庄镇中心小	《“为有源头活水来”——以社会实 践促小学生美术学习兴趣》	壹等奖	W181088
贾汪区	董慧敏	贾汪区紫庄镇中心小	低年级段亲子共读“寻类”方法的引 导与阅读策略	壹等奖	W181089
贾汪区	朱晓红	江苏师范大学附属实 验学校	核心素养视角下的小学英语 storytime的教学设计	壹等奖	W181090
开发区	黄书彬	大黄山荆山小学	地方戏曲中文化精神的生长	壹等奖	W181091
开发区	赵沙沙	大黄山荆山小学	小学数学教学中情境创设问题研究	壹等奖	W181092
开发区	孔淼	大黄山荆山小学	陶行知生活教育思想的当代价值	壹等奖	W181093
开发区	李季	大黄山荆山小学	关于影响小学生英语戏剧表演的因素 分析	壹等奖	W181094
开发区	裴静	大黄山荆山小学	以触控一体机为支点，撑起多彩英语 实践课堂	壹等奖	W181095
开发区	汪广梅	大黄山实验小学	让学生向科学探究更深处执行	壹等奖	W181096

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	钱前	大黄山实验幼儿园	浅谈区域活动中如何培养幼儿合作意识与能力	壹等奖	W181097
开发区	刘芳芳	大黄山中心幼儿园	幼儿园中班建构区游戏环境的创设与改造	壹等奖	W181098
开发区	夏友玲	大黄山中心幼儿园	结合案例分析——谈“读书掩映”下的真教研	壹等奖	W181099
开发区	魏然	大庙小学	巧用“思维导图”，让学生解题更灵	壹等奖	W181100
开发区	丁小东	大庙小学	巧用数学问题，培养学生合作能力	壹等奖	W181101
开发区	张大成	大庙小学	例谈几何直观在儿童数学教学中的作用	壹等奖	W181102
开发区	李露	大庙小学	“虚”“实”结合，语法教学生“花	壹等奖	W181103
开发区	肖淑丽	大庙小学	“学明白”与“教清楚”	壹等奖	W181104
开发区	陈传平	大庙小学	在“学讲”中悄然成长——谈如何让农村孩子喜欢语文“学讲”课	壹等奖	W181105
开发区	李丹丹	大庙镇后姚小学	狂风落尽深红色绿叶成荫果满枝	壹等奖	W181106
开发区	杨倩倩	大庙镇后姚小学	趣味识字——小学低年级识字教学的有效策略	壹等奖	W181107
开发区	张忠迪	大庙镇李庄小学	算术教学中学生准变量思维的培养与应用	壹等奖	W181108
开发区	胡彬	大庙镇李庄小学	基于“学讲计划”开展一题多解的实践研究	壹等奖	W181109
开发区	张卓	大庙镇李庄小学	一题多解，灵活思维	壹等奖	W181110
开发区	石璐	大庙镇李庄小学	建构“多向互动”模式，提高小学语文作文批改实效	壹等奖	W181111
开发区	蒋英	大庙镇中心幼儿园	自主，健康，快乐——浅谈大班幼儿户外体育集体活动中的自主性	壹等奖	W181112
开发区	周锐	大庙镇中心幼儿园	“互动”有温，“策略”有度——浅析幼儿自主游戏活动的指导策略	壹等奖	W181113
开发区	李晓鸥	东环中心幼儿园	数学操作性活动如何促进幼儿有效发	壹等奖	W181114
开发区	谭影	东环中心幼儿园	农村幼儿教育发展现状与影响因素研	壹等奖	W181115
开发区	张薇	侯集实验小学	让音乐教学绽放生命活力	壹等奖	W181116
开发区	岳梦珖	侯集实验小学	如何提高高年级学生课堂参与积极性	壹等奖	W181117
开发区	胡清音	侯集实验小学	优化小学数学课堂教学策略研究	壹等奖	W181118
开发区	魏青	侯集实验小学	巧用“小练笔”，让习作简单有效	壹等奖	W181119
开发区	韩程程	侯集实验小学	浅谈中年级学生错别字出现的原因及解决策略	壹等奖	W181120
开发区	王珂	侯集实验学校	基于任务驱动的初中信息技术教学模式研究	壹等奖	W181121
开发区	朱敏	侯集实验学校	小绘本，大用途	壹等奖	W181122
开发区	李梅	侯集实验学校	试给我的“学讲课堂”号号脉	壹等奖	W181123
开发区	李荣	侯集实验学校	小学生错别字产生的类型及对策	壹等奖	W181124
开发区	姚彦如	侯集实验学校	精彩阅读成就精品写作	壹等奖	W181125
开发区	李淑红	后坝幼儿园	浅谈《指南》背景下幼儿园美术教学中的策略转变	壹等奖	W181126
开发区	刘笑	黄集小学	教学把脉：质量提升的源头活水——浅析基于证据的小学语文教学质量管理	壹等奖	W181127
开发区	刘韦	黄集小学	例谈核心素养下小学体验式作文的指导策略	壹等奖	W181128
开发区	王海霞	剑桥嘉治实验学校	乐思、巧思、深思——提升学生空间与图形领域学习能力策略	壹等奖	W181129
开发区	李弈佳	剑桥嘉治实验学校	小学高年级英语绘本阅读公开课的实例研究	壹等奖	W181130
开发区	胡露雨	开发区第一幼儿园	领略绘本魅力——浅析幼儿园绘本多领域教学	壹等奖	W181131

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	李才华	开发区高级中学	让创客思维点燃高中信息技术课堂	壹等奖	W181132
开发区	尤云仙	开发区高级中学	慧学南通——教师专业发展机制的比较研究与思考	壹等奖	W181133
开发区	靖丽娜	开发区高级中学	高中生校园歌曲创编能力培养之我见	壹等奖	W181134
开发区	王波	开发区高级中学	英语新闻报道在高中英语互补式阅读教学中的应用	壹等奖	W181135
开发区	崔靓	开发区高级中学	高中英语非语言性阅读障碍及对策研	壹等奖	W181136
开发区	郑楠楠	开发区高级中学	高中英语非语言性阅读障碍及对策研	壹等奖	W181137
开发区	魏红豆	开发区高级中学	写作教学要回归真实文体的训练	壹等奖	W181138
开发区	奚菲	开发区高级中学	高三艺考生心理韧性、焦虑与学业成绩关系研究	壹等奖	W181139
开发区	高露	开发区高级中学	把握好四个维度，提高高中政治哲学教学效果	壹等奖	W181140
开发区	杨树波、宋亚伟	开发区毛庄中学	学讲课堂促进学生数学思维的生长	壹等奖	W181141
开发区	朱玲	开发区实验学校	在结构中复习在复习中成长	壹等奖	W181142
开发区	曹芳秋	开发区实验学校	有效问题：真正合作的关键所在	壹等奖	W181143
开发区	白树	开发区实验学校	引导追问促进生成——以“线段、角的轴对称性”教学设计为例	壹等奖	W181144
开发区	孔岚岚	开发区实验学校	联想·概括·仿写：散文阅读教学方法初探	壹等奖	W181145
开发区	王彤	开发区实验学校	“目遇成色”——针对美术欣赏课	壹等奖	W181146
开发区	戚丽君	开发区实验学校	论徐州市开发区中小学生课外体育活动调查与研究	壹等奖	W181147
开发区	齐祥涛	开发区实验学校	小学数学小组合作调查研究	壹等奖	W181148
开发区	高雅	开发区实验学校	小学高年级英语写作教学初探	壹等奖	W181149
开发区	刘呈呈	开发区实验学校	小古文：着一笔浓厚的悠扬底色	壹等奖	W181150
开发区	张晓敏	开发区实验学校	也谈培养低年级学生的课堂注意力	壹等奖	W181151
开发区	张培	开发区徐庄镇小学	创客教育背景下3DOne进小学课堂之初体验	壹等奖	W181152
开发区	李秋艳	开发区徐庄镇小学	创建小学科学“学讲”创新课堂的策	壹等奖	W181153
开发区	鲁荣彩	开发区徐庄镇小学	浅述提升小学数学概念教学有效性策	壹等奖	W181154
开发区	施忠莉	开发区徐庄镇小学	享受阅读，读出精彩——小学英语绘本阅读初探	壹等奖	W181155
开发区	刘盼	开发区徐庄中心中学	浅谈问题引领型语文课堂的建构	壹等奖	W181156
开发区	李瑞东	开发区中学	创设开放性问题，聚焦数学自然生长	壹等奖	W181157
开发区	李敏	开发区中学	例谈初中英语教学中思维品质的发展	壹等奖	W181158
开发区	马丽	开发区中学	如何引导郊区初中生挖掘写作素材	壹等奖	W181159
开发区	刘玉环	来安小学	中医“把脉”学困生	壹等奖	W181160
开发区	张廷廷	来安小学	小学生语文课前预习之策略研究	壹等奖	W181161
开发区	李玲	李井小学	用数形结合去开启智慧之门	壹等奖	W181162
开发区	谭晓敏	刘湾小学	遵循心理发展规律，发展儿童数学认知能力	壹等奖	W181163
开发区	王一丹	刘湾小学	小语“学讲”课堂中高年级段教学目标转化为有效的教学行为初探	壹等奖	W181164
开发区	段傲雪	山黄小学	浅谈小学英语绘本阅读教学策略——以《“跟上兔子”小学英语分级绘本》	壹等奖	W181165
开发区	臧悦	山黄小学	构建趣味课堂激发学生兴趣	壹等奖	W181166
开发区	王佳靓	王桥小学	境脉课堂在小学语文中的自主生成	壹等奖	W181167
开发区	姚杨森	王庄小学	实现有效的课堂互动，提高小学数学教学的实效	壹等奖	W181168

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	张艺	旺旺幼儿园	浅谈课程游戏化建设中幼儿区角游戏材料的投放	壹等奖	W181169
开发区	岳静	旺旺幼儿园	《大班区角游戏材料投放适宜性的思考与策略》	壹等奖	W181170
开发区	侯三环	徐州开发区幼师保利鑫城幼儿园	浅谈疑似选择性缄默症幼儿的个案研究	壹等奖	W181171
开发区	杜丽丽	徐州开发区幼师保利鑫城幼儿园	浅谈幼儿依赖性的形成和纠正对策	壹等奖	W181172
开发区	纵欣融	徐州市城东实验小学	思维导图在小学数学中的有效运用	壹等奖	W181173
开发区	孙莉	徐州市城东实验小学	指向学科素养的小学英语教学实践与思考	壹等奖	W181174
开发区	李茜	徐州市城东实验小学	“同理心”在英语课堂教学3G原则中的实践研究与应用	壹等奖	W181175
开发区	陈丽丽	徐州市城东实验小学	课内“?读写结合?”中的小学问	壹等奖	W181176
开发区	臧婷婷	徐州市城东实验小学	基于互联网+儿童文学阅读指导策略及活动模式研究	壹等奖	W181177
开发区	李迎春	徐州市和平东路小学	浅析小学美术课堂中“范画”的有效利用	壹等奖	W181178
开发区	彭帆	徐州市和平东路小学	小学教学中善意谎言的语用分析	壹等奖	W181179
开发区	王蔚	徐州市桃园路小学	小学音乐课堂意境教学之美	壹等奖	W181180
开发区	吴欣颖	徐州市桃园路小学	浅谈小学生教育的创新教育	壹等奖	W181181
开发区	于芳芳	徐州市桃园路小学	浅谈情境教学法在小学英语教学中的有效运用	壹等奖	W181182
开发区	张艳艳	徐州市桃园路小学	一切为学生做准备——于永正《写对话》教学案例有感	壹等奖	W181183
开发区	孙晓寒	徐州市桃园路小学	高效整合单元，提升学习深度	壹等奖	W181184
开发区	张婉婉	徐州市桃园路小学	多元课堂评价让语文课堂激情飞扬	壹等奖	W181185
开发区	朱丹	徐州市桃园路小学	活而不空实而不死——打破传统阴霾呼吸自主气息	壹等奖	W181186
开发区	薛欢欢	徐州市西朱小学	浅谈基本技术在竞技健美操中的运用	壹等奖	W181187
开发区	陈珍	徐州市西朱小学	浅谈小学数学学讲课堂的潜力开发	壹等奖	W181188
开发区	杨肖	徐州市西朱小学	浅谈课堂打岔的语文教师教学机智	壹等奖	W181189
开发区	杨凯	徐州市西朱小学	小学语文教学实践中巧妙创设教学情境的方式探索?	壹等奖	W181190
开发区	李翔	徐州市长安路小学	多模态视角下的小学英语绘本教学	壹等奖	W181191
开发区	范蕊蕊	徐州市长安路小学	以情境为依托，提升拼音质量	壹等奖	W181192
开发区	胡静	徐州幼师附属幼儿园	浅谈教师在游戏中观察与评价幼儿的有效策略	壹等奖	W181193
开发区	张倩倩	徐州苑山小学	高年级作文教学亮点探析	壹等奖	W181194
开发区	王新	赵瞳小学	将多媒体融于语文教学	壹等奖	W181195
开发区	吴雪	振兴路小学	浅谈小学数学课堂教学中的师生互动	壹等奖	W181196
开发区	龚子翔	振兴路小学	浅析小学数学阅读能力的培养	壹等奖	W181197
沛县	常艳	沛县安国镇二郎庙小学	“互联网+”时代下的小学语文教学新模式	壹等奖	W181198
沛县	郝蕾	沛县安国镇中心小学	点燃阅读之火，传递阅读火炬	壹等奖	W181199
沛县	安伟伟	沛县安国镇中心小学	和谐共建师生互动课堂	壹等奖	W181200
沛县	庞米蔬	沛县安国镇中心幼儿园	开放式教学资源与学前教育模式创新研究	壹等奖	W181201
沛县	王蕾蕾	沛县安国中学	自制教具操作活动有效促进数学学习	壹等奖	W181202
沛县	吴勇	沛县第二中学	高中民族音乐“参与一体验”教学模式的实践与研究	壹等奖	W181203
沛县	李瑞峰	沛县第三中学	《有关英语学习者对课文背诵所持看法的调查与分析》	壹等奖	W181204

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
沛县	郝春香	沛县第三中学	初中名著阅读教学策略	壹等奖	W181205
沛县	韩正光	沛县第五中学	打造有“度”的历史课堂	壹等奖	W181206
沛县	陈艳侠	沛县第五中学	彰显试卷魅力讲评提升素养	壹等奖	W181207
沛县	冯金	沛县第五中学	初中语文朗读教学现状及对策分析	壹等奖	W181208
沛县	吴宝席	沛县第五中学	“走心”的道德与法治课才能彰显学科价值和功能	壹等奖	W181209
沛县	姜三月	沛县歌风中学	巧借外物抒真情——考场记叙文间接抒情写法探究	壹等奖	W181210
沛县	王玉雪	沛县汉源中学	浅谈文本解读的“入”与“出”	壹等奖	W181211
沛县	李锋	沛县河口镇共和小学	删繁就简三秋树——立足“新课标”简化语文课堂教学目标	壹等奖	W181212
沛县	汪建光	沛县河口镇中心小学	打造幸福教育	壹等奖	W181213
沛县	汪荣晶	沛县河口镇中心小学	数学课堂教学中追问的探究	壹等奖	W181214
沛县	欧玉良	沛县河口镇中心小学	猜想，让学生数学思维真正发生——观罗明亮老师《小数的意义》	壹等奖	W181215
沛县	汪秀华	沛县河口镇中心小学	多处着眼，小处入手	壹等奖	W181216
沛县	汪雪蕾	沛县河口中学	初中音乐教学应着重培养学生的节奏感和鉴赏能力	壹等奖	W181217
沛县	韩云龙	沛县胡寨镇贾阁小学	浅谈多媒体在小学科学教学中的作用	壹等奖	W181218
沛县	褚文晶	沛县胡寨镇中心小学	自制绘本，“后进生”英语快乐阅读——浅谈提升乡村小学“后进生”英语阅读的研究	壹等奖	W181219
沛县	赵赞	沛县湖西中学	信息技术在高中体育教学中的应用	壹等奖	W181220
沛县	张艳	沛县敬安镇中心小学	搭建支架，让学生学会表达	壹等奖	W181221
沛县	李厚军	沛县龙固镇焦刘小学	紧扣“透”“溢”“效”教活道德与社会课	壹等奖	W181222
沛县	韩晶	沛县龙固镇中心小学	让口语交际之花在小学语文课堂教学中绽放	壹等奖	W181223
沛县	吴庆丽	沛县龙固镇中心小学	提高小学生作文语言表达能力的微探	壹等奖	W181224
沛县	吴越	沛县鹿楼镇中心小学	巧用激励策略，活化英语课堂	壹等奖	W181225
沛县	刘晓莉	沛县鹿楼镇中心幼儿园	《浅谈小班区域游戏材料投放策略的研究》	壹等奖	W181226
沛县	张召奎	沛县鹿楼中学	悟——读写融合的桥梁	壹等奖	W181227
沛县	张伟	沛县鹿楼中学	核心素养视觉下体育品格培养的案例分析研究	壹等奖	W181228
沛县	张洪磊	沛县鹿楼中学	合作学练”在武术教学中的应用	壹等奖	W181229
沛县	魏冰霜	沛县沛城镇城镇小学	小学美术课堂趣味性教学研究	壹等奖	W181230
沛县	唐士元	沛县栖山镇李集小学	关于如何培养小学生数学阅读能力的研究	壹等奖	W181231
沛县	付丽君	沛县实验小学	小学英语口语课堂中关于互动法的应用研究	壹等奖	W181232
沛县	郝志强	沛县实验小学	小学中高年级古诗文意境教学初探	壹等奖	W181233
沛县	李宁	沛县实验小学	“观世音菩萨”——写作素养提升的秘诀	壹等奖	W181234
沛县	朱旭	沛县实验小学	活动型习作中指向“具体明确”的学习支架探究	壹等奖	W181235
沛县	周丽丽	沛县实验小学	在阅读中提升语文核心素养	壹等奖	W181236
沛县	王菁	沛县曙光小学	浅谈小学三年级数学教学中创意法教育实施的策略	壹等奖	W181237
沛县	陈立娣	沛县树人小学	小学语文电子作业研究	壹等奖	W181238
沛县	吕闯	沛县杨屯镇中心小学	浅谈小学数学导学案的设计	壹等奖	W181239
沛县	刘娜娜	沛县张庄镇陈桥小学	有关长方形周长计算教学的研究	壹等奖	W181240

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
沛县	张立	沛县张庄镇夹河小学	浅谈小学农村英语阅读教学中插图的辅助功能	壹等奖	W181241
沛县	赵玉超	沛县正阳小学	《也谈如何做好小学数学作业分层设计》	壹等奖	W181242
沛县	马自爱	沛县正阳小学	浅谈小学数学解决问题的策略中问题情境的创设	壹等奖	W181243
沛县	高媛	沛县正阳小学	核心素养视角下的小学英语分级阅读教与学	壹等奖	W181244
沛县	王昭阳	沛县正阳小学	核心素养背景下的小学英语语法教学的探索	壹等奖	W181245
沛县	兰帆	沛县正阳小学	让预习成为一门语文教学“艺术”	壹等奖	W181246
沛县	朱秀菊	沛县朱寨镇中心小学	精彩，写出来——用课文教学生写话的策略	壹等奖	W181247
沛县	杨莉莉	沛县朱寨镇中心幼儿园	幼儿园男幼师的“刚性”早教优势	壹等奖	W181248
邳州市	李进	邳州市八义集中心初级中学	常态教学中探究活动创新设计策略	壹等奖	W181249
邳州市	周法科	邳州市八义集中心小学	数学课堂上的太极高手	壹等奖	W181250
邳州市	周晓梅	邳州市八义集中心小学	“徐州—南通”小学数学备课实效性比较的探析	壹等奖	W181251
邳州市	王闻	邳州市陈楼中学	“听说读写”是初中数学教学的四大法宝	壹等奖	W181252
邳州市	宋波	邳州市第四中学	红色乡土资源涵养家国情怀的几个维度	壹等奖	W181253
邳州市	高修军	邳州市福州路小学	图画阅读的特点及三条实施路径	壹等奖	W181254
邳州市	杜万彬	邳州市碾庄大兴小学	从关注兴趣走向更为关注作者的言语意图	壹等奖	W181255
邳州市	耿德超	邳州市碾庄岱山小学	聚焦场景关注语言注重训练	壹等奖	W181256
邳州市	李磊	邳州市碾庄中心小学	小事不小班风培养从“小”做起	壹等奖	W181257
邳州市	魏金阁	邳州市碾庄中心小学	对故事类课文教学的思与行	壹等奖	W181258
邳州市	魏云芹	邳州市碾庄中心小学	小学语文阅读教学中“生本对话”的开展与优化策略	壹等奖	W181259
邳州市	陈颖	邳州市碾庄中心小学	课后习题类型与教学目标设定的对应研究	壹等奖	W181260
邳州市	吕春萍	邳州市碾庄中心小学	语文课堂及其延展下的德育渗透实践与探究	壹等奖	W181261
邳州市	王思赞	邳州市碾庄中心小学	从学生最关注的话题入手	壹等奖	W181262
邳州市	刘慧	邳州市实验小学	阅读教学中拓展策略运用新探	壹等奖	W181263
邳州市	杲静	邳州市实验小学	让“循环日记”真正点燃学生写作的热情	壹等奖	W181264
邳州市	苗二亮	邳州市索家小学	借助直观形成表象构建模型——关于“分数乘分数”的教学思考	壹等奖	W181265
邳州市	杜万丰	邳州市宿羊山中心小学	小学语文高年级阅读教学“三维立体”课堂的建构初探	壹等奖	W181266
邳州市	刘同卫	邳州市燕子埠初级中学	培养学生数学语言是七年级课堂教学的关键	壹等奖	W181267
邳州市	刘锐	邳州市燕子埠中心小学	增强空间认识水平，提高解决问题能力	壹等奖	W181268
邳州市	靳庆华	邳州市燕子埠中心小学	核心素养背景下儿童诗教学可视化策略	壹等奖	W181269
邳州市	刘兆亮	邳州市议堂中学	“无中生有”——农村初中作文指导的策略	壹等奖	W181270
邳州市	姚彦川、徐作培	邳州市议堂中学	去伪存真：对伪情境的一些思考	壹等奖	W181271
邳州市	韩静	邳州市英华实小	剪纸艺术在美术教学中的作用	壹等奖	W181272
邳州市	王登飞	邳州市英华实小	如何培养小数生几何直观能力	壹等奖	W181273



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
邳州市	陆学玲	邳州市英华实小	关注言语表达走入文本“内核”	壹等奖	W181274
邳州市	王颖	邳州市英华实小	借图画之力，得写作之趣	壹等奖	W181275
邳州市	尹静	邳州市运平路小学	小学民歌学习有效策略探究	壹等奖	W181276
邳州市	张道富	邳州市运平路小学	让“空间观念”在活动中自然生长	壹等奖	W181277
邳州市	刘辉	邳州市运平路小学	深度积累内化运用	壹等奖	W181278
邳州市	李月梅	邳州市运平路小学	儿童的“生长”是阅读教学的落点	壹等奖	W181279
邳州市	王高珍	邳州市运师附小	“三师”助学——还儿童生命本源表达 方式	壹等奖	W181280
邳州市	胡良梅	邳州市运师附小	看似简单其实不简单	壹等奖	W181281
邳州市	胡纯纯	邳州市运师附小	小学数学“学讲课堂”动态生成的实 践与思考	壹等奖	W181282
邳州市	臧平	邳州市运师附小	浅谈对数学运算教学的几点感悟	壹等奖	W181283
邳州市	彭士静	邳州市运师附小	导学相融，提高习作教学的有效性	壹等奖	W181284
邳州市	吕桂玲	邳州市运师附小	立足语文根本，涵泳语言意蕴	壹等奖	W181285
邳州市	杨庆华	邳州市运师附小	情境化教学：小学识字教学的高效模 式	壹等奖	W181286
泉山区	孔冉	泉山区机关幼儿园	建构主义视域下大班科学活动生成性 教学资源应用的个案研究	壹等奖	W181287
泉山区	吴玲	少华街第三小学	用儿童喜欢的方式学古诗——以《敕 勒歌》为例	壹等奖	W181288
泉山区	温添	徐州市段庄第二小学 校	如何在小学中年级语文教学中培养学 生问题意识	壹等奖	W181289
泉山区	石琳	徐州市风化街中心小 学校	小学低年级写字教学指导策略研究	壹等奖	W181290
泉山区	刘梦	徐州市风化街中心幼 儿园	幼儿园读写区创设存在的问题及调整 策略	壹等奖	W181291
泉山区	王思诺	徐州市风化街中心幼 儿园	《关于当前父母“爱”孩子的误区及 其影响与对策的研究》	壹等奖	W181292
泉山区	李雪霏	徐州市风化街中心幼 儿园	园本特色大班戏剧活动实践分析与解 决策略	壹等奖	W181293
泉山区	刘晓影	徐州市光荣巷小学校	内化于心，让估算自然生成	壹等奖	W181294
泉山区	付芸	徐州市光荣巷小学校	小学生英语思维品质的均衡训练和培 养	壹等奖	W181295
泉山区	袁媛	徐州市光荣巷小学校	在英语核心素养下，小学高年级英语 家庭作业的设计与反思	壹等奖	W181296
泉山区	刘珊珊	徐州市光荣巷小学校	浅谈如何培养小学低年级学生的阅读 能力	壹等奖	W181297
泉山区	王莹莹	徐州市光荣巷小学校	巧设随文小练笔写出习作大精彩	壹等奖	W181298
泉山区	赵晨琛	徐州市光荣巷小学校	《“单元整合教学法”在小学语文习 作教学中的指导作用》	壹等奖	W181299
泉山区	马丽娜	徐州市湖滨中心小学	遵循儿童经验完善数字书写教学	壹等奖	W181300
泉山区	经路路	徐州市湖滨中心小学	小学数学中整数概念教学长程设计初 探	壹等奖	W181301
泉山区	王周玉	徐州市湖滨中心小学 校	在“做”、“论”、“用”中助力学 生构建模型	壹等奖	W181302
泉山区	孙果	徐州市湖滨中心小学 校	表演在小学英语词汇教学中的有效运 用——以四上第一单元四会单词为例	壹等奖	W181303
泉山区	朱钰	徐州市科技实验小学	探究支架式教学法在小学低年级美术 课程设计中的应用	壹等奖	W181304
泉山区	支巧	徐州市科技实验小学	小学英语绘本课堂教学的实践探究	壹等奖	W181305
泉山区	季赛赛	徐州市科技实验小学	让有效的评价撬起“高效”的杠杆	壹等奖	W181306
泉山区	宋雪	徐州市科技实验小学 附属幼儿园	《Rabbit house建成记》	壹等奖	W181307
泉山区	张清华	徐州市科技实验小学 附属幼儿园	幼儿园STEM教育主题项目探索——以 “保护鸡蛋”活动为例	壹等奖	W181308

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	李肖肖	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《幼儿园STEM课程的开发和实践》	壹等奖	W181309
泉山区	刘吉帮	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《试述教师对STEM教育的思想转变及挑战》	壹等奖	W181310
泉山区	张敏	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《促幼发展，助师成长——例谈我园STEM活动对师幼成长的作用》	壹等奖	W181311
泉山区	高增欣	徐州市矿山路小学校	童谣，让语文课堂更精彩——浅谈城郊小学低年级童谣在教学中运用的实践探索	壹等奖	W181312
泉山区	杨阳.	徐州市奎山中心小学	思维导图为小学英语复习添色彩	壹等奖	W181313
泉山区	宋贞慧.	徐州市奎山中心小学	小学生阅读能力培养策略研究.	壹等奖	W181314
泉山区	姚莉	徐州市奎山中心小学	角色再现：促进小学生感悟人物古诗内涵的实践探索	壹等奖	W181315
泉山区	刘双.	徐州市奎山中心小学	小学语文新老教师制作及使用多媒体课件的比较	壹等奖	W181316
泉山区	陈梦瑶	徐州市明诚小学	高效古诗教学的优化策略研究	壹等奖	W181317
泉山区	熊永清	徐州市求是小学校	《青少年足球运动员运动损伤》	壹等奖	W181318
泉山区	王森	徐州市求是小学校	给学生一架“思维的天平”	壹等奖	W181319
泉山区	王萍	徐州市求是小学校	例谈低段译林版《英语》教材与英语绘本的整合	壹等奖	W181320
泉山区	马雪杰	徐州市求是小学校	构建合作共赢的新型小学语文课堂——小学语文课堂学习共同体建设的策略分析	壹等奖	W181321
泉山区	李凤	徐州市求是小学校	古诗教学的深入与浅出——由《枫桥夜泊》的解读与教学设计谈起	壹等奖	W181322
泉山区	张园园	徐州市求是小学校	下笔欲生风磨磨日有功	壹等奖	W181323
泉山区	刘洋阳	徐州市泉山区公园巷幼儿园山水华美分园	浅析动画片对幼儿发展的影响	壹等奖	W181324
泉山区	拾景楠	徐州市泉山区公园巷幼儿园西苑分园	试论情景化教学在亲子美劳活动中的有效运用	壹等奖	W181325
泉山区	龚宁	徐州市少华街第二小	《学科融合——让音乐插上五彩的翅膀》	壹等奖	W181326
泉山区	胡姗姗	徐州市少华街第二小学	例谈故事续编教学中提升小学生英语思维品质的策略	壹等奖	W181327
泉山区	杜楠	徐州市少华街小学校	基于“学讲计划”模式下小学英语课的探索和实践	壹等奖	W181328
泉山区	刘潇	徐州市少华街小学校	以图为媒提高小学生英语语篇学习的能力	壹等奖	W181329
泉山区	刘玉	徐州市史庄小学	践行学讲计划，提高学生的自主学习能力	壹等奖	W181330
泉山区	王媛媛	徐州市苏山小学	关于“教学做合一”在一年级科学教学实践中的应用与思考	壹等奖	W181331
泉山区	孙大静	徐州市苏山小学	优化小学生英语学习路径的实践探索	壹等奖	W181332
泉山区	张艳	徐州市太山小学校	简质数学，本立而道生	壹等奖	W181333
泉山区	张彤	徐州市王新庄小学	创新杯小学英语课堂激励存在的问题和相应策略	壹等奖	W181334
泉山区	王珊	徐州市王新庄小学	小学高年级“支架式”阅读教学研究	壹等奖	W181335
泉山区	薛蕾	徐州市西苑小学校	专业与细致共生行动与思想并举——学校教科室工作的几点新思考	壹等奖	W181336
泉山区	李超	徐州市星光第二实验幼儿园	浅谈幼儿园生命教育的发展及对策	壹等奖	W181337
泉山区	周宁宁	徐州市星光第二实验幼儿园	浅谈捕捉幼儿兴趣，开展幼儿园生成活动的价值	壹等奖	W181338

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	李琪	徐州市星光双语实验小学	情境课堂让音乐课“惊喜连连”	壹等奖	W181339
泉山区	王萍	徐州市星光双语实验小学	关于小学科学实验课的几点认识	壹等奖	W181340
泉山区	朱雅宁	徐州市星光双语实验小学	围绕“核心素养”，开发教材情境	壹等奖	W181341
泉山区	李琳雅	徐州市星光双语实验小学	美国课堂引发的深思	壹等奖	W181342
泉山区	程莉	徐州市星光双语实验小学	将欲丰厚必先简洁——支架式教学在小学语文课中的有效利用	壹等奖	W181343
泉山区	朱萍	徐州市星光双语实验小学	立足深度学习，打造情智交融语文课堂	壹等奖	W181344
泉山区	王颖	徐州市星光双语实验小学	语文单元整体教学，让课堂因整合而高效	壹等奖	W181345
泉山区	杜薇	徐州市杏山子小学	小学数学课堂练习行为的优化研究	壹等奖	W181346
泉山区	杜明岩	徐州市张小楼小学	巧用“纳米盒”APP，促进英语“听做”能力的提升	壹等奖	W181347
泉山区	王亚君	徐州市张小楼小学	生活拾零，让“口袋”满满——微日记在小学中年级的应用与实践	壹等奖	W181348
泉山区	孟小艳	徐州市张小楼小学	“三步走”指导小学生整本书阅读	壹等奖	W181349
泉山区	陈娜	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	幼儿园多媒体教学的利弊研究	壹等奖	W181350
泉山区	赵婉辰	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	浅谈幼儿绘画教学中创新能力的培养策略	壹等奖	W181351
泉山区	赵璐	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	浅谈在家庭中幼儿独处教育的培养	壹等奖	W181352
泉山区	徐雪纯	徐州幼师幼教集团实验幼儿园（天成部）	《浅谈幼儿语言表达能力培养的有效策略》	壹等奖	W181353
泉山区	王晓婉	徐州幼师幼教集团实验幼儿园（天成部）	《浅谈学龄前儿童性教育中教师与家长的适宜行为》	壹等奖	W181354
泉山区	卞晨辰	徐州幼师幼教集团实验幼儿园（天成部）	微信订阅号在幼儿园家园共育的问题及研究	壹等奖	W181355
泉山区	陈苏楠	徐州幼师幼教集团实验幼儿园（天成部）	浅谈如何促进大班幼儿跳跃能力的提升	壹等奖	W181356
泉山区	鲍培	中国人民解放军73061部队幼儿园	浅谈音乐小品在小班戏剧游戏中的实施价值	壹等奖	W181357
泉山区	单鹏飞	中国人民解放军73061部队幼儿园	融入戏剧游戏的道德教育刍议	壹等奖	W181358
泉山区	权宇	中国人民解放军73061部队幼儿园	中国民间文学绘本应用在戏剧教学中的实践初探	壹等奖	W181359
泉山区	薛丹丹	中国人民解放军73061部队幼儿园	浅谈如何在戏剧活动中提升中班幼儿的角色表现力	壹等奖	W181360
泉山区	赵权冬 芷	中国人民解放军73061部队幼儿园	精彩的生成，精心的表演——小记大班表演游戏《老鼠嫁女》的生成与发	壹等奖	W181361
泉山区	房明	中国人民解放军73061部队幼儿园	彩虹糖里的小秘密——对日常生活中科学现象的探究和反思	壹等奖	W181362
泉山区	王海霖	中国人民解放军73061部队幼儿园	春来何处不风沙——一名新手教师对幼儿小麦种植行为的观察记录	壹等奖	W181363
泉山区	李婕	中国人民解放军73061部队幼儿园	关于小班幼儿积木建构游戏指导的若干思考	壹等奖	W181364
泉山区	尤优	中国人民解放军73061部队幼儿园	静与动的相遇——将绘本故事创编成幼儿戏剧的思考	壹等奖	W181365
市区	刘锋	侯集高级中学	峰回路转，柳暗花明	壹等奖	W181366

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	汪静	侯集高级中学	提高“跳困生”立定三级跳远成绩的有效措施	壹等奖	W181367
市区	孟媛媛	侯集高级中学	“学讲”助力英语文学作品赏析	壹等奖	W181368
市区	杜芬	侯集高级中学	为学生插上想象的翅膀——带领学生读懂诗歌	壹等奖	W181369
市区	李盼	侯集高级中学	思想政治课教师在破题教学中的角色扮演	壹等奖	W181370
市区	储阳华	徐州高级中学	融合STSE教育理念的地理教学设计——以“大气的受热过程”为例	壹等奖	W181371
市区	万林	徐州高级中学	基于富媒体技术的交互式教学研究——以高中信息技术教学为例	壹等奖	W181372
市区	王培	徐州高级中学	Scratch帮助学生理解程序设计基本结构的实践研究	壹等奖	W181373
市区	谢弈萱	徐州高级中学	以师生共读方式进行的初中英语课外阅读教学初探	壹等奖	W181374
市区	孟文娣	徐州高级中学	立足学生教学相长，一题多解凸显本质——一道应用题引发的思考	壹等奖	W181375
市区	刘雪鹏	徐州高级中学	基于学科核心素养的高中英语课堂教学策略	壹等奖	W181376
市区	孙小羽	徐州高级中学	新诗教学内容的确定与学习活动的生	壹等奖	W181377
市区	贾新民	徐州市第八中学	退一步，海阔天空	壹等奖	W181378
市区	崔文华	徐州市第二中学	微课促进学生有意义的学习	壹等奖	W181379
市区	于立	徐州市第二中学	基于核心素养的高中语文“群文阅读”教学探究	壹等奖	W181380
市区	刘兆永	徐州市第三十二中	初中名著“微阅读”促进名著教学的有效性探究	壹等奖	W181381
市区	徐广兵	徐州市第三十二中	利用情境培养学生的化学核心素养	壹等奖	W181382
市区	刘晓慧	徐州市第三十六中学	基于核心素养的高中生物教学情境设计策略	壹等奖	W181383
市区	马艳丽	徐州市第三十六中学	分层教学法在初中英语教学中的应用研究	壹等奖	W181384
市区	张兴涛	徐州市第三十六中学	“理想化”处理化学问题的分类辨析	壹等奖	W181385
市区	徐青	徐州市第三十六中学	一堂化学好课的评判	壹等奖	W181386
市区	郭奕	徐州市第三十六中学	巧借“橡皮章”鉴赏“雕刻大世界”	壹等奖	W181387
市区	陈高翔	徐州市第三十六中学	“先行组织者”在高中数学教学策略中的应用研究	壹等奖	W181388
市区	郭思聪	徐州市第三十六中学	微语境下的微阅读和微写作	壹等奖	W181389
市区	孟子琦	徐州市第三十六中学	整本书阅读与研讨的生态化教学与评价——以《红楼梦》阅读与研讨为例	壹等奖	W181390
市区	周婷	徐州市第三十六中学	从哲学的角度浅析高中学生创新意识的培养	壹等奖	W181391
市区	刘翠花	徐州市第三十六中学	小学数学符号意识的表现形式及其培养策略	壹等奖	W181392
市区	徐芳	徐州市第三十六中学附属小学	小学数学课程渗透职业启蒙教育的意蕴与路径	壹等奖	W181393
市区	王龙	徐州市第三十七中学	新课标下信息技术学科核心素养的课堂教学实践与思考	壹等奖	W181394
市区	宋斌	徐州市第三十三中学	思维导图：让核心素养在初中英语教学落地	壹等奖	W181395
市区	陈静	徐州市第三十三中学	试论从管理课堂学习思维的角度实现高效课堂	壹等奖	W181396
市区	张雷	徐州市第三十四中学	导学案：初中历史复习课的“助推器”	壹等奖	W181397

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	李沁霖	徐州市第三十四中学	构建“乐学”课堂，培养英语学科核心素养	壹等奖	W181398
市区	童静	徐州市第三十四中学附属小学	智慧地识写把文字唤醒——浅谈低年 级语文识字与写字教学策略	壹等奖	W181399
市区	戈文杰	徐州市第十三中学	浅析“晒课”在历史课程中的使用	壹等奖	W181400
市区	李蕾	徐州市第十三中学	初中英语外籍教师口语教学的调查与 思考	壹等奖	W181401
市区	李明轩	徐州市第十三中学	浅析“文体式”阅读课在初中英语课 堂中对学生阅读审美能力的培养	壹等奖	W181402
市区	席迎	徐州市第十三中学	初中英语教学中学分制小组合作学习 的应用	壹等奖	W181403
市区	张影	徐州市第十三中学	从“无”到“有”	壹等奖	W181404
市区	梁微	徐州市第五中学	奇幻影视中的“异形”角色在高中生 物课程上的应用	壹等奖	W181405
市区	郭颂	徐州市第一实验幼儿 园	融合教育中自闭症儿童学习象征性游 戏的实施策略	壹等奖	W181406
市区	犁红	徐州市第一实验幼儿	全纳教育中家长工作的应对策略	壹等奖	W181407
市区	张丹妮	徐州市第一实验幼儿	自由戏剧中师幼有效互动研究	壹等奖	W181408
市区	李莉	徐州市第一实验幼儿 园	幼儿园课程中正确使用“调查单”的 优势探究	壹等奖	W181409
市区	薛焱	徐州市第一实验幼儿 园	以建构区为载体——提高幼儿教师有 效观察能力的策略研究	壹等奖	W181410
市区	黄鑫鑫	徐州市第一实验幼儿 园	《中班幼儿角色游戏中同伴协商行为 研究》	壹等奖	W181411
市区	闫倩	徐州市第一实验幼儿	幼儿分享行为的现状及其教育对策	壹等奖	W181412
市区	方红娣	徐州市第一实验幼儿 园	《浅析角色游戏与自闭症儿童社交能 力的提升》	壹等奖	W181413
市区	王文	徐州市第一实验幼儿 园	小班美工区自然材料投放存在的问 题及对策	壹等奖	W181414
市区	昝梦	徐州市第一实验幼儿	倾听幼儿的声音	壹等奖	W181415
市区	张天宇	徐州市第一实验幼儿	幼儿隔代抚养的利弊之辩	壹等奖	W181416
市区	窦立强	徐州市第一中学	物理核心素养的课堂培养策略	壹等奖	W181417
市区	张雯雯	徐州市第一中学	“合作学习”让课堂更加充满智慧	壹等奖	W181418
市区	史东升	徐州市第一中学	假如地球的自转周期不再是24小时	壹等奖	W181419
市区	张颖震	徐州市第一中学	信息技术环境下“汉画元素”综合实 践课程的研发	壹等奖	W181420
市区	张培强	徐州市第一中学	课堂微探究，素养大提升	壹等奖	W181421
市区	陈会娜	徐州市华杰中学	创新实验点亮课堂	壹等奖	W181422
市区	吕珊珊	徐州市华杰中学	课堂教学对话方案——平面直角坐标 系	壹等奖	W181423
市区	王亭亭	徐州市华杰中学	“趣”味领先“境”在其中	壹等奖	W181424
市区	王小婷	徐州市华杰中学	谈谈自己对文本的另一种解读	壹等奖	W181425
市区	刘雪婷	徐州市华杰中学	小学语文儿童散文教学研究	壹等奖	W181426
市区	王静	徐州市华杰中学	浅谈如何在小学语文阅读教学中激发 学生想象力	壹等奖	W181427
市区	王小芳	徐州市华杰中学	只要用心设计，作业也精彩	壹等奖	W181428
市区	李琪	徐州市科技中学	提升数学语言表达能力的教学实践研	壹等奖	W181429
市区	安娜	徐州市科技中学	关于大气压强创新性实验教学研究	壹等奖	W181430
市区	赵志冉	徐州市科技中学	英语阅读教学设计对学生思维品质的 影响及启示	壹等奖	W181431
市区	王安琪	徐州市科技中学	《牛津初中英语》（译林版）的词块 分析	壹等奖	W181433
市区	郑璐	徐州市科技中学	聚焦初中语文探究性阅读	壹等奖	W181434

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	姜洁	徐州市科技中学	徐州市鼓楼区中学田径教学的现状分析与对策研究	壹等奖	W181435
市区	刘士玉	徐州市树德中学	立足基本素材，回归基本思想——谈初中数学思想的渗透方法	壹等奖	W181436
市区	王红琰	徐州市树人中学	基于核心素养的地理学科融合性教学案例研究	壹等奖	W181437
市区	李卫红	徐州市西苑中学	我对学生的美术评价之路	壹等奖	W181438
市区	王强	徐州市撷秀中学	历史课堂问题设计要注意的几个问题	壹等奖	W181439
市区	李超	徐州市撷秀中学	流体压强与流速关系实验装置的创新	壹等奖	W181440
市区	刘增发	徐州市撷秀中学	《摩擦力》实验创新教学设计	壹等奖	W181441
市区	徐瑞意	徐州市撷秀中学	欣赏音乐真的有画面感吗？	壹等奖	W181442
市区	刘梦梦	徐州市撷秀中学	初中英语阅读教学与学生阅读素养提升——译林版《牛津初中英语》八年级“Reading”为例	壹等奖	W181443
市区	朱培培	徐州市撷秀中学	“学讲计划”下初中英语阅读课型中小组合作学习活动的研究	壹等奖	W181444
市区	罗玉荣	徐州市撷秀中学	融洽的师生关系是撬动课堂的支点	壹等奖	W181445
市区	张越	徐州市撷秀中学	学讲计划下初中语文教学语言优化研究	壹等奖	W181446
市区	刘静	徐州市撷秀中学	想“好之”，先“乐之”——七年级作文指导课突围	壹等奖	W181447
市区	陈强	徐州市撷秀中学	情感态度与价值观，在美术教育中不是一句空话	壹等奖	W181448
市区	权勤亚	徐州市撷秀中学	静待花开——如何使道德与法治体验式教学初具魅力	壹等奖	W181449
市区	刘振群	徐州市新元中学	谈谈初中教育教学中对传统文化的渗透	壹等奖	W181450
市区	高宁	徐州市新元中学	浅谈初中历史教学中多媒体技术的应用	壹等奖	W181451
市区	苗颖	徐州市新元中学	落实学讲计划，始于英语课堂教学	壹等奖	W181452
市区	周田田	徐州市新元中学	浅析Star3.0和同步学堂在名著阅读教学中的运用	壹等奖	W181453
市区	刘越	徐州市新元中学	利用批注提高学生自主阅读能力——《再塑生命的人》教学案例分析	壹等奖	W181454
市区	薛峰	徐州市幼儿高等师范学校	童画童说	壹等奖	W181455
市区	朱萍	徐州市幼儿高等师范学校	运用音乐培养幼儿常规的探索与实践	壹等奖	W181456
市区	徐伟	徐州市幼儿高等师范学校	基于课程游戏化背景下，幼儿园家园沟通的实践性研究	壹等奖	W181457
市区	宋军	中国矿大附属中学	巧用教学智慧增强初中道法课学生学习内驱力	壹等奖	W181458
睢宁县	王浩博	城西小学	论睢宁农村小学语文校本课程开发与睢宁历史文化的结合	壹等奖	W181459
睢宁县	温海	高集中学	浅谈基于核心素养下的初中数学教学	壹等奖	W181460
睢宁县	刘平	高作初级中学	探寻南通课堂特色健全“学讲”课堂	壹等奖	W181461
睢宁县	王军	高作初级中学	多元讲评助推学生写作能力的提升	壹等奖	W181462
睢宁县	庞杨	高作初级中学	利用远程教育技术，推进有效教学效	壹等奖	W181463
睢宁县	赵芳	高作小学	古诗教学中的语言训练例谈	壹等奖	W181464
睢宁县	刘红梅	高作小学	让小组合作学习从“形式”——走向——“实质”	壹等奖	W181465
睢宁县	魏艳	古邳小学	我对小学习作教学的三点思考	壹等奖	W181466
睢宁县	黄兰	官山小学	小学数学课堂教学中问题教学模式的探讨	壹等奖	W181467

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	胡静	官山小学	核心素养下小学英语多元化作业布置的探究	壹等奖	W181468
睢宁县	欧阳书琴	官山小学	校园足球，阅读与习作最美的遇见	壹等奖	W181469
睢宁县	吴平、朱向明	官山小学	“‘舌尖上’的习作”有意思	壹等奖	W181470
睢宁县	朱向明	官山小学	小学生研究性阅读笔记的实施策略	壹等奖	W181471
睢宁县	魏春丽 朱向明	官山小学	基于核心素养的小学语文“自主先学”的策略	壹等奖	W181472
睢宁县	蒋艳玲	机关幼儿园	低结构材料在大班晨间活动中的运用研究	壹等奖	W181473
睢宁县	宋琼	机关幼儿园	如何运用低结构材料提高大班幼儿创造性思维	壹等奖	W181474
睢宁县	刘畅	机关幼儿园	《低结构材料对小班幼儿创造力发展的促进作用》	壹等奖	W181475
睢宁县	张凌云	菁华学校	深度学习下的英语学习课前预习能力的培养	壹等奖	W181476
睢宁县	李玉	菁华学校	浅谈宋词中的女性形象	壹等奖	W181477
睢宁县	王晓	菁华学校	共度美好的“悦读”时光	壹等奖	W181478
睢宁县	夏姣姣	菁华学校	15949020429	壹等奖	W181479
睢宁县	王金博	菁华学校	思想政治学科教学论：师范生职业素养培养之有效途径	壹等奖	W181480
睢宁县	李思雨	菁华学校	小学生数学学习习惯的培养策略	壹等奖	W181481
睢宁县	李泽民、张合齐	岚山小学	小学生整本书阅读教学的几个关键问题	壹等奖	W181482
睢宁县	卢敏	岚山小学	幼儿隔代教育现状与对策研究	壹等奖	W181483
睢宁县	刘涛	李集小学	职业启蒙教育的数学思考	壹等奖	W181484
睢宁县	武欣平	李集小学	基于“核心素养”的教学设计	壹等奖	W181485
睢宁县	张辉	李集小学	以“语用”带动“核心素养”——语文学科培养“核心素养”的必然诉求	壹等奖	W181486
睢宁县	张凯莉	李集小学	浅析新入园幼儿分离焦虑的原因及策	壹等奖	W181487
睢宁县	陈金凤	李集小学	幼儿足球学习兴趣的培养	壹等奖	W181488
睢宁县	赵艳	李集小学	幼儿园开展足球游戏的实践与指导策	壹等奖	W181489
睢宁县	朱方南	李集小学	播种快乐，收获本真——幼儿种植课程开发漫谈	壹等奖	W181490
睢宁县	宗徐	李集中学	例谈高中生物教学中批判性思维的培养策略	壹等奖	W181491
睢宁县	孟凡学	李集中学	从数学实验谈核心素养之数学建模	壹等奖	W181492
睢宁县	王宇	李集中学	从“讲”与“思”谈高质量的数学课	壹等奖	W181493
睢宁县	商晓玲	梁集小学	核心素养视域下的儿童数学交流建构	壹等奖	W181494
睢宁县	武琳	梁集小学	由“内”而“外”，共享异曲同工之	壹等奖	W181495
睢宁县	刘柳	凌城小学	借力班级文化，提高孩子的科学素养	壹等奖	W181496
睢宁县	鹿珊	凌城小学	素材积累，让学生习作“有米可炊”	壹等奖	W181497
睢宁县	吴文文	凌城中学	高中历史空间观念的重要性及其培养方法略论	壹等奖	W181498
睢宁县	夏楠	宁海学校	《河南小曲》演奏版本与分析研究	壹等奖	W181499
睢宁县	胡威	宁海学校	译林新版《英语》教材Learningtips的有效运用思考	壹等奖	W181500
睢宁县	程晓梅	宁海学校	新课改下小学语文作业设计的探索	壹等奖	W181501
睢宁县	吴雯雯	宁海学校	“乐”“趣”与日记	壹等奖	W181502

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	张莹莹	浦棠中学	创新教学形式，让音乐课堂“活”起来——《“休止符”在音乐中的表现作用》教学实践引发的思考	壹等奖	W181503
睢宁县	杨秀秀	庆安小学	儿童线描画教学“过程性指导”的策略研究	壹等奖	W181504
睢宁县	赵侠	庆安小学	《“做中学”，有效培养学生的语文综合实践能力》	壹等奖	W181505
睢宁县	黄璐瑶	庆安小学	幼儿早期阅读的指导策略研究	壹等奖	W181506
睢宁县	卓艳梅	庆安中学	基于语言运用的思维提升路径的研究	壹等奖	W181507
睢宁县	邢秀秀	邱集小学	浅谈幼儿结构游戏的指导	壹等奖	W181508
睢宁县	张艳	邱集小学	浅谈农村自然资源在幼儿园各领域活动的应用	壹等奖	W181509
睢宁县	刘金花	沙集小学	提升数学阅读能力让思维向更深处漫	壹等奖	W181510
睢宁县	陆晓宁	沙集小学	多措并举让小学数学课堂“活”起来	壹等奖	W181511
睢宁县	蔡创裕	沙集小学	核心素养视角下的小学英语的教与学	壹等奖	W181512
睢宁县	钟妍妍	实验小学	浅谈小学音乐课堂的优化策略	壹等奖	W181513
睢宁县	权婉红	实验小学	直观教学——让数学看得见、摸得着	壹等奖	W181514
睢宁县	王倩倩	实验小学	教师教学风格对小学生学习的影响及启示	壹等奖	W181515
睢宁县	邱莲	实验小学	借助几何直观促进数学理解	壹等奖	W181516
睢宁县	丁林	实验小学	小学数学教学中“错误资源”的分析及有效利用	壹等奖	W181517
睢宁县	董文娟	实验小学	例谈一题多解在中学数学中的应用	壹等奖	W181518
睢宁县	魏娜	实验小学	利用思维导图开展语篇教学的实践探索——以译林版小学《英语》Storytime板块为例	壹等奖	W181519
睢宁县	张志	实验小学	微探写景状物类习作教学	壹等奖	W181520
睢宁县	陈君晔	实验小学	用“诗教”助少年扬帆起航乘风破浪	壹等奖	W181521
睢宁县	张心妮	树人初中	李白诗歌“鸟”意象探析	壹等奖	W181522
睢宁县	马珍珍	双沟小学	steam教育在农村小学阶段实施研究	壹等奖	W181523
睢宁县	王姣姣	双沟小学	Xmind（思维导图软件）助力英语课	壹等奖	W181524
睢宁县	吴梦琪	双沟小学	浅谈低结构材料在中班户外体育活动的运用	壹等奖	W181525
睢宁县	蒋丽娜	双沟小学	巧用农村自然资源开展幼儿美术活动	壹等奖	W181526
睢宁县	宋晓楼	苏塘中学	在活动中丰盈学生的思维	壹等奖	W181527
睢宁县	高艳秋	睢城小学	数学课“授之以鱼，不如授之以渔”	壹等奖	W181528
睢宁县	纪跃娜	睢城小学	浅议小学数学教学中应用题教学策略	壹等奖	W181529
睢宁县	刘琳	睢城小学	走出“唱读”的误区	壹等奖	W181530
睢宁县	孙壮远	睢宁高级中学	物理习题教学要做到四点	壹等奖	W181531
睢宁县	杨志	睢宁县第二小学	“阅读素养”助力小学英语教学	壹等奖	W181532
睢宁县	杜凯	睢宁县第二小学	淡化内容分析，强化语言训练	壹等奖	W181533
睢宁县	张新尚	睢宁县第二中学	数学实验活动，让数学更有探究味	壹等奖	W181534
睢宁县	董杰	睢宁县第二中学	摭谈“让作文教学看得见”	壹等奖	W181535
睢宁县	曹小芬	睢宁县第三小学	“合作式创作”在小学美术课堂中的应用	壹等奖	W181536
睢宁县	顾晶	睢宁县第三小学	晨起读，乐于学——浅谈小学英语晨读的有效性	壹等奖	W181537
睢宁县	张娇	睢宁县第四小学	问题驱动式教学的实践与思考	壹等奖	W181538
睢宁县	宁海侠	睢宁县第四小学	小学整本书阅读教学例谈	壹等奖	W181539
睢宁县	汪恒群	睢宁县第五小学	课堂上滚来的“纸团子”	壹等奖	W181540
睢宁县	董媛媛	睢宁县第五小学	思维品质：构建有效英语阅读教学的素养	壹等奖	W181541
睢宁县	鲁智娟	睢宁县第五小学	学科融合视域下的古诗“活动”教学	壹等奖	W181542



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	黄芳	睢宁县第五小学	儿童视角：让写字教学回归儿童的需	壹等奖	W181543
睢宁县	杨旭	睢宁县第五小学	“教学新时空”：让教师与“探”究 深度相遇	壹等奖	W181544
睢宁县	朱洪	睢宁县第一中学	浅谈小组讨论教学法在高中教学中应	壹等奖	W181545
睢宁县	李岩	睢宁县第一中学	正本清源-对我国收入分配公平问题 热议探究	壹等奖	W181546
睢宁县	吴超华	桃园小学	“扶鸭子上架”的有效美术教学	壹等奖	W181547
睢宁县	朱坤	桃园小学	高价值“问题”，催化“高端课堂”	壹等奖	W181548
睢宁县	武凡	王集小学	科学设定提高小学生概括能力	壹等奖	W181549
睢宁县	周宇	王集中学	华丽转身，舞动新课堂	壹等奖	W181550
睢宁县	陈兵	王集中学	浅谈如何提高高中体育课堂教学的有效 性	壹等奖	W181551
睢宁县	沙少强	王林中学	请善待学生的话把	壹等奖	W181552
睢宁县	袁金玲	魏集小学	课堂因练笔而精彩——论小学语文课 堂如何提升随文小练笔的有效性	壹等奖	W181553
睢宁县	胡红波	新城区实验学校	“趣味速度教学”：让小学生在乐趣 中释放潜能	壹等奖	W181554
睢宁县	孙雪梅	新城区实验学校	因“错误”而精彩	壹等奖	W181555
睢宁县	杜卉	新城区实验学校	“表”情丰富——我教时钟	壹等奖	W181556
睢宁县	魏莉	新城区实验学校	“破解”文本表达密码让“写”激活 语文课堂	壹等奖	W181557
睢宁县	李兰兰	新城区实验学校	文本生活巧妙链接习作起步有“法” 可依	壹等奖	W181558
睢宁县	郭艳萍	新城区实验学校	依托文本为言语表达提供支架	壹等奖	W181559
睢宁县	钮珊珊	新世纪中学	情境教学在初中生物教学中的应用	壹等奖	W181560
睢宁县	薛金贵	徐州市田家炳中学	在学讲计划中发展学生的数学交流能	壹等奖	W181561
睢宁县	苏新新	姚集小学	见“微”知著让美术课堂精益求精	壹等奖	W181562
睢宁县	荣华	姚集小学	爱与责任浸润班级管理	壹等奖	W181563
睢宁县	沙方方	姚集小学	农村小学一年级课堂存在的问题分析 与对策之我见	壹等奖	W181564
睢宁县	王宇	姚集小学	农村幼儿园大班晨间户外游戏组织与 观察的策略	壹等奖	W181565
睢宁县	赵华	姚集中学	如何指导初中生建立数学错题集	壹等奖	W181566
睢宁县	王妍	姚集中学	初中英语思维品质培养的教学策略	壹等奖	W181567
睢宁县	杨书全	张圩中学	“无字绘本”课程创设与实践意义	壹等奖	W181568
睢宁县	周国锋	张圩中学	“阅读教学”变为“悦读教学”	壹等奖	W181569
睢宁县	冯军团	张圩中学	链接生活有效促学	壹等奖	W181570
铜山区	王鹤潼	大学路学校	小学数学测评助学的功能定位及习题 设计	壹等奖	W181571
铜山区	许桂芳	大学路学校	让学生担主角	壹等奖	W181572
铜山区	王艳丽	大学路学校	今夜没有暴风雨	壹等奖	W181573
铜山区	宁海明	铜山区单集镇小学	看得见的儿童的“生长”——小学语 文素养之思维力摭谈	壹等奖	W181574
铜山区	刘伟	铜山区房村镇小学	主动参与，有效突破——有效地培 养学生的简便计算能力	壹等奖	W181575
铜山区	陈加梅	铜山区汉王镇小学	浅谈语文教学中主问题设计的策略	壹等奖	W181576
铜山区	陈立强	铜山区汉王镇小学	基于习作训练的综合性学习设计与组	壹等奖	W181577
铜山区	王莉	铜山区汉王镇小学	微写作练习初探	壹等奖	W181578
铜山区	李雪玲	铜山区汉王镇小学	小学阅读教学中适宜性关联策略研究	壹等奖	W181579
铜山区	王梦真	铜山区汉王镇小学	浅谈如何提升中班幼儿科学探索活动 兴趣的方法	壹等奖	W181580
铜山区	王红莲	铜山区黄集镇小学	精心预设精彩生成	壹等奖	W181581
铜山区	孟彪	铜山区黄集镇小学	一堂科学课的历练	壹等奖	W181582

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
铜山区	徐漫漫	铜山区黄集镇小学	等一等更精彩	壹等奖	W181583
铜山区	姜维	铜山区黄集镇小学	老生“心”谈——也谈如何提高小学生英语学习兴趣	壹等奖	W181584
铜山区	左春艳	铜山区黄集镇小学	核心素养下语文课堂点拨的实践与思	壹等奖	W181585
铜山区	朱娜	铜山区黄集中心中学	预设与生成共舞，共建精彩课堂	壹等奖	W181586
铜山区	田静	铜山区夹河中学	语料库辅助的高中英语教学探究	壹等奖	W181587
铜山区	许丽敏	铜山区利国镇小学	以图导文：谈思维导图在小学英语高学段语篇教学中的应用	壹等奖	W181588
铜山区	马冉冉	铜山区刘集镇小学	小学音乐课渗透核心素养的调查与探	壹等奖	W181589
铜山区	刘杰	铜山区刘集镇小学	如何在小学起始阶段发挥古诗词的教学价值	壹等奖	W181590
铜山区	王者	铜山区刘集镇小学	种好这块责任田	壹等奖	W181591
铜山区	单增义	铜山区柳新中心中学	夯实学情观察转化地理学困生的调查与分析	壹等奖	W181592
铜山区	邱冬琳	铜山区柳新中心中学	探究有痕：课堂观察视角下的合作学习有效性	壹等奖	W181593
铜山区	付艳梅	铜山区柳新中心中学	课堂观察：让“学进去”路径更加明	壹等奖	W181594
铜山区	刘伟利	铜山区清华中学	用小组合作学习提高学生英语学习的幸福度	壹等奖	W181595
铜山区	徐婷婷	铜山区清华中学	贴着语言的大地行走	壹等奖	W181596
铜山区	王艳丽	铜山区清华中学	提高初中道德与法治课人文教学问题的设计策略探究	壹等奖	W181597
铜山区	王美菊	铜山区拾屯中心校	品词补白说理仿写	壹等奖	W181598
铜山区	周梦娇	铜山区拾屯中心校	日常生活和活动区、角中的数学教育活动的设计与指导	壹等奖	W181599
铜山区	林佳	铜山区棠张镇小学	乡村小学水墨画校本课程开发探究	壹等奖	W181600
铜山区	胡影	铜山区棠张镇小学	眼观六路耳听八方	壹等奖	W181601
铜山区	陈铁军	铜山区棠张镇小学	小学数学解决问题的教学研究	壹等奖	W181602
铜山区	王海艳	铜山区棠张镇小学	课堂作业：数学教学的又一道风景	壹等奖	W181603
铜山区	程静	铜山区棠张镇小学	小学高年级作文细节描写的指导策略	壹等奖	W181604
铜山区	刘尚	铜山区棠张镇小学	小议巧用补白，让语文阅读教学更丰	壹等奖	W181605
铜山区	杨丹	铜山区棠张镇小学	心动，语文浓	壹等奖	W181606
铜山区	张亚梅	铜山区棠张镇小学	践行“学讲计划”，升级“讨论会”式学习	壹等奖	W181607
铜山区	吴恋	铜山区铜山办事处小学	路漫漫，引知内外而求索——开展生活小实验点燃科学第二课堂	壹等奖	W181608
铜山区	刘艳梅	铜山区铜山办事处小学	小学数学教学中对“错误”的积极应对策略	壹等奖	W181609
铜山区	路伟	铜山区铜山办事处小学	深化学习感受构建数学素养	壹等奖	W181610
铜山区	孟敏	铜山区铜山办事处小学	“猜”出思维味——由游戏想到的	壹等奖	W181611
铜山区	吴静环	铜山区铜山办事处小学	利用互动反馈技术调动高效的小学数学课堂教学互动	壹等奖	W181612
铜山区	冯娟	铜山区铜山办事处小学	《返璞归真打造高效课堂》	壹等奖	W181613
铜山区	李敏	铜山区铜山办事处小学	培养反思意识引领能力发展	壹等奖	W181614
铜山区	祖月华	铜山区铜山办事处小学	紧扣细节语言，历练信息获取能力	壹等奖	W181615
铜山区	张春侠	铜山区铜山办事处小学	再生态语言的积累与运用	壹等奖	W181616
铜山区	陈宜航	铜山区吴桥中学	为有源头活水来——例谈实验的创新设计对化学课堂的推进策略	壹等奖	W181617
铜山区	尚莉	铜山区新区办事处小学	聚焦核心素养，优化小学信息技术教学设计	壹等奖	W181618
铜山区	王广阔	铜山区新区办事处小学	我什么也不说，就很美好	壹等奖	W181619
铜山区	贾莉	铜山区新区办事处小学	留得残荷听雨声	壹等奖	W181620

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
铜山区	李秋忱	铜山区新区办事处小学	情境教学在部编版小学语文拼音教学中的应用	壹等奖	W181621
铜山区	朱海宁	铜山区新区办事处小学	一石激起千层浪——古诗教学巧点拨	壹等奖	W181622
铜山区	张莉苹	铜山区新区办事处小学	在细致描写中探寻刻画人物的秘妙	壹等奖	W181623
铜山区	李奎	铜山区张集镇小学	创新：让音乐课堂有效发展学生的核心素养	壹等奖	W181624
铜山区	张文	铜山区张集镇小学	在课堂教学中与学生“诗意共舞”	壹等奖	W181625
铜山区	李雪	铜山区张集镇小学	优化评价，提高低年级学生课外阅读的实效性	壹等奖	W181626
铜山区	范德豹	铜山区郑集镇小学	以补偿性体育作业促进学生身体素质协调发展	壹等奖	W181627
新沂市	庄卫莲	北沟镇中心校	问题中探索探索中梳理领悟数学概念教学	壹等奖	W181628
新沂市	许玉丽	草桥镇中心校	论农村小学家校合作的现状、问题及策略	壹等奖	W181629
新沂市	周佳辉	草桥镇中心校	信息技术改变学生数学学习模式研究	壹等奖	W181630
新沂市	何梦	草桥镇中心校	提高儿童识字兴趣的方法研究	壹等奖	W181631
新沂市	郭欢欢	城关小学	在自主学习中唤醒学生学习古诗词的热情	壹等奖	W181632
新沂市	许磊	第三中学	试论数学模型在遗传学教学中的应用	壹等奖	W181633
新沂市	王为芳	第三中学	提升信息技术“学讲”课堂学生参与实效性策略	壹等奖	W181634
新沂市	沈娟	第一中学	浅谈初中地理会考复习课型的构建	壹等奖	W181635
新沂市	董浩	第一中学	列强侵华史教学中大国心态培养的若干原则——以《火烧圆明园》教学为例	壹等奖	W181636
新沂市	梁伟	第一中学	围绕核心素养教学目标的教学设计策略	壹等奖	W181637
新沂市	郑晓棠	第一中学	由“数”到“形”的转化——“一次函数的图像”的教学反思	壹等奖	W181638
新沂市	彭龙升	第一中学	例谈执着与思维品质的优化培养	壹等奖	W181639
新沂市	赵娟	第一中学	一道课本习题的研究与推广	壹等奖	W181640
新沂市	戴志娟	第一中学	凝炼教学智慧，打造魅力课堂	壹等奖	W181641
新沂市	刘建辉	第一中学	《让语文阅读绽开思维之花》	壹等奖	W181642
新沂市	葛艳红	第一中学	交流展示，让课堂呈现不可预约的精彩	壹等奖	W181643
新沂市	李增坤	第一中学	基于核心素养的高中化学课堂教学设计——以苏教版化学必修二专题3第二单元《糖类》为例	壹等奖	W181644
新沂市	蒋玉芝	第一中学	学科核心素养背景下的化学复习课设计	壹等奖	W181645
新沂市	宋小林	第一中学	追根溯源在纠错中成长	壹等奖	W181646
新沂市	林小溪	第一中学	基于学生核心素养的英语阅读教学认知策略	壹等奖	W181647
新沂市	孙洋	第一中学	语文教学中的量词“任务性习得”假	壹等奖	W181648
新沂市	张苏州	第一中学	情境实境花朵	壹等奖	W181649
新沂市	孙先芙	第一中学	复习课的美感设计	壹等奖	W181650
新沂市	陈晓婷	第一中学	政治课堂不能只培养“乖孩子”	壹等奖	W181651
新沂市	王登平	高级中学	“艺术生课外辅导方法”的实践与反思	壹等奖	W181652
新沂市	周富琴	高级中学	巧设教学情境培育核心素养	壹等奖	W181653
新沂市	徐希亭	高流初级中学	初中物理教学中直观情境的创设与案例分析	壹等奖	W181654
新沂市	庄泽天	高流中学	新媒体在数学教育中的新角色	壹等奖	W181655
新沂市	李啸峰	高流中学	《牛津高中英语》Module8Unit1AppreciatingLiterature的教材“二次开发”	壹等奖	W181656
新沂市	张蔚蔚	高流中学	《牛津高中英语》阅读板块的评价	壹等奖	W181657

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
新沂市	蓝晓	高流中学	信息技术背景下的导学案在高中英语课堂中的应用	壹等奖	W181658
新沂市	周守明	行知学校	小议核心素养观下的小学体育课堂	壹等奖	W181659
新沂市	姬小勇	合沟中学	初中物理实验创新意识的培养途径探	壹等奖	W181660
新沂市	夏晨曦	黑埠中学	浅析核心素养下物理作业的创新	壹等奖	W181661
新沂市	操时良、胡小飞	教师发展中心	解答拓展性物理实验题的应对之策	壹等奖	W181662
新沂市	蒋东	马陵山镇中心校	以语文的方式上出“语文的味道”	壹等奖	W181663
新沂市	张庆红	马陵山镇中心校	主问题引路，探寻“文字密码”——“学讲计划”背景下《普罗米修斯盗火》文本解读	壹等奖	W181664
新沂市	史晶晶	桥口小学	注重提高语文课堂上学生的提问能力	壹等奖	W181665
新沂市	褚娜	邵店镇中心校	浅谈小学美术《奇思妙想》的教学过程设计	壹等奖	W181666
新沂市	周海文	邵店镇中心校	小数计算算理教学中错误资源有效利用的研究	壹等奖	W181667
新沂市	徐季	邵店镇中心校	浅谈农村幼儿园乡土课程资源开发利用	壹等奖	W181668
新沂市	何雨馨	时集镇中心校	小学数学高年级课堂提问存在的问题及优化策略研究——以X小学为例	壹等奖	W181669
新沂市	顾儒臣	双塘镇中心校	教师们，你们“改”了吗	壹等奖	W181670
新沂市	周彪	踢球山中学	“学讲计划”下的数学课堂模式探索	壹等奖	W181671
新沂市	王倩	瓦窑镇中心校	让学有道：跳一跳能摘到	壹等奖	W181672
新沂市	张艳平	小湖中学	数学课堂亦可“风情万种”	壹等奖	W181673
新沂市	熊美丽	新安镇中心校	小学英语课堂教学效率提升途径探究	壹等奖	W181674
新沂市	张闯	新店镇中心校	互动，语文阅读课堂更有效	壹等奖	W181675
新沂市	徐肖	新店镇中心校	浅谈幼儿园打击乐游戏化教学的实践与研究	壹等奖	W181676
新沂市	陈格	新店中学	“学讲计划”在语文基础教学上的实	壹等奖	W181677
新沂市	蔡雨	新华小学	浅谈趣味型评价在小学中低年级英语教学中的应用与思考	壹等奖	W181678
新沂市	王芳	窑湾镇中心校	浅谈实施“有效科学课堂”的策略	壹等奖	W181679
新沂市	陈思佳	窑湾镇中心校	运用“活动单导学”，促小学生快乐学英语	壹等奖	W181680
新沂市	葛娜	窑湾镇中心校	如何在幼儿园小班进行项目课程探究——以小班“秋天和自然”主题为例	壹等奖	W181681
新沂市	孙静	钟吾中学	从“妙笔”生“花”说起——谈谈考场作文	壹等奖	W181682
云龙区	朱雨朦	翠屏教育幼儿园	浅谈幼儿行为习惯与其个性培养的联	壹等奖	W181683
云龙区	李易	店子教育幼儿园	语言教育中现代媒体的使用情况调查	壹等奖	W181684
云龙区	张瑜	汉桥小学	“学讲”课堂：让学生在绘本的世界里遇见最美的自己	壹等奖	W181685
云龙区	李二仿	汉桥小学	小学语文中年级说明文怎么教	壹等奖	W181686
云龙区	鉴燕婷	汉桥小学	小学语文小说课文改编本教学设计的目标游离	壹等奖	W181687
云龙区	张雪	解放路小学	基于“儿童视角”的低段“写话教学”的实践	壹等奖	W181688
云龙区	王明莉	矿大附小	浅谈游戏在小学体育教学中的运用策	壹等奖	W181689
云龙区	占强	绿地小学	Scratch项目式教学设计初探——以乒乓球游戏设计为例	壹等奖	W181690
云龙区	赵中南	绿地小学	小学美术社团对创造力的培养	壹等奖	W181691
云龙区	沈硕	绿地小学	浅析当前小学语文朗读教学的问题和对策	壹等奖	W181692

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
云龙区	张文强	民富园小学	公众号在小学科学教学中的应用探析	壹等奖	W181693
云龙区	杜瑜姬	民富园小学	浅谈思维导图在小学英语教学中的应	壹等奖	W181694
云龙区	王杨	民富园小学	以默写本为着力点，逐步培养复习好习惯	壹等奖	W181695
云龙区	张晓萌	民富园小学	小学低学段书法教学指导策略研究浅	壹等奖	W181696
云龙区	蒯乐	民富园小学	小学高学段“文言文进课堂”教学策略与模式的研究	壹等奖	W181697
云龙区	吴雪	潘塘中心小学	让课外阅读走向“多样性”	壹等奖	W181698
云龙区	杨洁	潘塘中心小学	独特的绘本创新的读写	壹等奖	W181699
云龙区	王鹤	青年路小学	小学美术校本课程的实践探究——以徐州地方美术教程《创意汉画》为例	壹等奖	W181700
云龙区	余广慧	青年路小学	古诗教学中落实语文核心素养初探	壹等奖	W181701
云龙区	权露	青年路小学	《小学语文阅读教学中写作迁移能力培养的实践与研究》	壹等奖	W181702
云龙区	葛方	徐师一附小	小组合作学习法在低年级数学教学中的应用	壹等奖	W181703
云龙区	黄晓迪	徐师一附小	相“适”于“微”：对小学生课外阅读“动态调适”的行动研究	壹等奖	W181704
云龙区	李红	徐师一附小	中美教育之课堂教学形态创设的反思与建构	壹等奖	W181705
云龙区	崔玉	云兴小学	浅析游泳课程在小学生生长教育中的作用	壹等奖	W181706
云龙区	吕品青	云兴小学	多媒体技术助力下的数学课堂	壹等奖	W181707
云龙区	张岩	云兴小学	关于发展核心素养在小学数学教学中的实践研究	壹等奖	W181708
云龙区	吴莹	云兴小学	基于APP的小学低年级数学课堂改革创新	壹等奖	W181709
云龙区	黄洁	云兴小学	浅谈运用多种策略解决平面图形的面积问题	壹等奖	W181710
云龙区	李丹	云兴小学	“深度学习”视角下小学英语教学活动设计-以译林版小学英语六年级下册为例	壹等奖	W181711
云龙区	刘为为	云兴小学	让传统文化从课堂开始生根——对《春联》一文的教学实践思考	壹等奖	W181712
丰县	徐国利	丰县初级中学	论化学小实验在教学中的作用	贰等奖	W181713
丰县	丁振中	丰县创新外国语小学	基于小学英语群文阅读的教学方法分	贰等奖	W181714
丰县	王颖	丰县创新外国语小学	“学讲计划”在小学英语教学中的运用探索	贰等奖	W181715
丰县	王敏	丰县创新外国语小学	（小语）与童话同行得童话真谛	贰等奖	W181716
丰县	闫美华	丰县创新中学	初中数学教与学的精细化研究	贰等奖	W181717
丰县	常碧	丰县大沙河镇二坝小学	浅谈小学低年级绘画与故事相结合的课堂教学	贰等奖	W181718
丰县	李晓盼	丰县大沙河镇李寨中心小学	浅谈多媒体技术在小学英语课堂教学中的运用	贰等奖	W181719
丰县	李新茹	丰县大沙河镇中心小学	小学数学课堂要有效的进行教学，巧妙地渗入其中	贰等奖	W181720
丰县	陈玉红	丰县单楼初中	从南通看中学教学管理的创新方法	贰等奖	W181721
丰县	常家华	丰县单楼初中	提高化学课堂教学质量之我见	贰等奖	W181722
丰县	邓雨宁	丰县东渡初中	层层推进柳暗花明	贰等奖	W181723
丰县	王梦梦	丰县东关小学	浅析“亲知”对低年级小学语文教学的作用	贰等奖	W181724
丰县	满巧	丰县东关小学	品读文本聚焦朗读能力	贰等奖	W181725

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	何褚褚、邓庆祝	丰县范楼镇范楼中心小学	如何在语文教学中“润物细无声”地进行德育渗透	贰等奖	W181726
丰县	代静	丰县范楼镇范楼中心幼儿园	幼儿绘本阅读中的有效提问的研究	贰等奖	W181727
丰县	邓庆祝	丰县范楼镇蒋湾小学	如何提高课堂教学的实效性	贰等奖	W181728
丰县	刘莉	丰县范楼镇金陵中心幼儿园	浅谈利用农村自然资源开展中班美术教育教学活动	贰等奖	W181729
丰县	孟冠一、邓庆祝	丰县范楼镇京庄小学	如何在语文教学中“润物细无声”地进行德育渗透	贰等奖	W181730
丰县	戴莹	丰县华山初中	思品课堂——无痕胜有痕	贰等奖	W181731
丰县	王坤林	丰县华山镇大程庄小学	数学练习须摒弃“花拳绣腿”亮出“绝招”	贰等奖	W181732
丰县	刘帅	丰县华山镇大程庄小学	优化教学结构——学南通教育有感	贰等奖	W181733
丰县	张慧娟	丰县华山镇华山中心幼儿园	走进“观”，跳出“察”——幼儿园教师观察行为现状及对策研究	贰等奖	W181734
丰县	李娜	丰县华山镇华山中心幼儿园	幼儿园区域活动教师指导的有效性研究	贰等奖	W181735
丰县	董志群	丰县华山镇华山中心幼儿园	利用地方黄泥资源开展大班泥塑活动的实践研究	贰等奖	W181736
丰县	陈宗孝	丰县华山镇华山中心幼儿园	论中班幼儿绘画教育活动与创造力的培养	贰等奖	W181737
丰县	孙换换	丰县华山镇苇子坑小学	如何合理的利用小学数学课堂错误资源	贰等奖	W181738
丰县	王琪	丰县华山镇中心小学	音乐欣赏——音乐课上“画龙点睛”之笔	贰等奖	W181739
丰县	丁后福	丰县华山中学	运用批判性思维指导地理复习	贰等奖	W181740
丰县	刘勇	丰县华山中学	浅谈探究式教学法在高中物理教学中的应用	贰等奖	W181741
丰县	刘倩	丰县欢口镇陈大庄小学	“学讲计划”在小学数学课堂教学中的应用与思考	贰等奖	W181742
丰县	刘崇	丰县欢口镇创新小学	浅谈构建小学数学高效课堂的教学策略	贰等奖	W181743
丰县	吴凤慈	丰县欢口镇沙庄小学	“学讲”模式在课堂教学中应用的思考	贰等奖	W181744
丰县	渠云亭	丰县欢口镇中心小学	小学综合实践活动存在的几点问题及建议	贰等奖	W181745
丰县	孟伟	丰县欢口镇中心幼儿园	架设课程游戏化平台助推农村教育新方式	贰等奖	W181746
丰县	杜宇倩	丰县欢口中学	高中语文合作学习中过程性评价的实践思考	贰等奖	W181747
丰县	黄亚平	丰县机关二幼	幼儿园区域游戏创设的几点思考	贰等奖	W181748
丰县	张悦琳	丰县机关二幼	小班幼儿口语表达能力的家庭因素研究	贰等奖	W181749
丰县	徐雅琼	丰县机关二幼	多媒体在幼儿园语言教学活动中应用的问题研究	贰等奖	W181750
丰县	渠露露	丰县机关二幼	中班幼儿积木游戏的发展特点及指导策略	贰等奖	W181751
丰县	史惠晴	丰县机关二幼	以小麦生长为例谈利用自然角培养幼儿科学素养的实践探究	贰等奖	W181752
丰县	王姗姗	丰县梁寨镇中心小学	让数学教学从学生心理出发	贰等奖	W181753
丰县	王伟伟	丰县梁寨镇中心幼儿园	论幼儿体育游戏化及其对幼儿兴趣的培养?	贰等奖	W181754
丰县	杨帆	丰县梁寨镇中心幼儿园	浅谈幼儿园游戏活动中师幼互动行为	贰等奖	W181755

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	张秀秀	丰县梁寨镇中心幼儿园	通过研究“超级英雄”培养幼儿的学 习榜样	贰等奖	W181756
丰县	邓永娟	丰县师寨镇贾庄小学	让孩子的思维放飞	贰等奖	W181757
丰县	于乐乐	丰县师寨镇贾庄小学	培养“听”的习惯创设“说”的情境	贰等奖	W181758
丰县	郭玉侠	丰县师寨镇刘小营小	让语文课堂滋长美丽	贰等奖	W181759
丰县	任伟那	丰县实验小学	小学数学合作学习存在的问题及对策 探究	贰等奖	W181760
丰县	赵本生	丰县首羡初中	践行学讲方式发展数学思维	贰等奖	W181761
丰县	李娟	丰县首羡初中	运用陶行知理论，完善“学讲计划” 下的英语教学	贰等奖	W181762
丰县	渠萌萌	丰县首羡镇和集小学	让兴趣在课堂上活跃起来	贰等奖	W181763
丰县	潘伟	丰县首羡镇渠阁小学	小学基础教育中“家校共育”的现状 及提升路径	贰等奖	W181764
丰县	田婧	丰县首羡镇三座楼小	小学英语课堂教学评价的探索与实践	贰等奖	W181765
丰县	王文灿	丰县首羡镇三座楼小	走进英语绘本，展开知识之旅	贰等奖	W181766
丰县	刘珊珊	丰县首羡镇中心小学	浅谈农村小学英语口语教学面临的问 题及对策	贰等奖	W181767
丰县	于晨	丰县首羡镇中心幼儿 园	农村幼儿园里的“0小学”的问题与 对策	贰等奖	W181768
丰县	方慕华	丰县顺河镇大圣小学	少成若的天性，习惯成自然—注重初 入学小学生良好数学学习能力的培养	贰等奖	W181769
丰县	王芬芬	丰县顺河镇大圣小学	让“阅读”在英语教学中绽放异彩— 浅谈小学英语阅读的有效策略	贰等奖	W181770
丰县	卜劝劝	丰县顺河镇大圣小学	浅谈小学低年级写话教学有效性策略	贰等奖	W181771
丰县	王春华	丰县顺河镇王小庄小 学	《谈农村学讲课堂教学中数学学习兴 趣的培养》	贰等奖	W181772
丰县	秦娜	丰县顺河镇中心小学	小学数学课堂师生互动的研究	贰等奖	W181773
丰县	魏颖	丰县顺河中学	在具体语境中学习词汇	贰等奖	W181774
丰县	袁银环	丰县顺河中学	增强写作自信心培养高中生写作能力	贰等奖	W181775
丰县	蒋淑平	丰县宋楼镇田楼小学	基于“学讲”的小学英语阅读拓展性 课程的实施	贰等奖	W181776
丰县	黄树阳	丰县宋楼镇魏庄小学	小学数学如何培养估算意识	贰等奖	W181777
丰县	蒋昌享	丰县宋楼镇中心幼儿	小班幼儿亲子阅读的问题与对策研究	贰等奖	W181778
丰县	张宏伟	丰县宋楼中学	优化问题设计，打造高效课堂	贰等奖	W181779
丰县	李秀娟	丰县宋楼中学	阅读激起写作的浪	贰等奖	W181780
丰县	李延峰	丰县宋楼中学	关注学情优化语文课堂生态	贰等奖	W181781
丰县	武秀花	丰县宋楼中学	一叶一生——《生活与哲学》辩证法 教学中人生观的体现	贰等奖	W181782
丰县	朱福展	丰县王沟镇刘元集小	激情引趣提高课堂效果	贰等奖	W181783
丰县	张红磊	丰县赵庄初中	关于初中数学表现性评价的思考	贰等奖	W181784
丰县	武景云 、刘英 英	丰县赵庄初中	对于初中英语课堂文化引入的思考	贰等奖	W181785
丰县	徐倩	丰县赵庄镇王学屋小	让理性的数学课堂充满趣味	贰等奖	W181786
丰县	高洁	丰县赵庄镇王学屋小 学	如何提高农村小学英语教师和学生的 语音面貌	贰等奖	W181787
丰县	杨晴晴	丰县赵庄镇张土城小	数学教学生活化焕发课堂生命活力	贰等奖	W181788
丰县	马秀环	丰县赵庄镇张土城小	培养学生的“软实力”，提高数学素	贰等奖	W181789
丰县	王丽平	丰县赵庄镇张土城小	讲一讲，孩子更快乐	贰等奖	W181790
丰县	刘家朝	丰县赵庄镇张土城小	写一写，让表达从练笔开始	贰等奖	W181791
丰县	刘艳秋	丰县赵庄镇中心小学	小学数学“自主先学”形式及指导的 比较研究	贰等奖	W181792
丰县	王薇薇	丰县赵庄镇中心小学	浅谈如何在幼儿园开展语言教学	贰等奖	W181793

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	赵明明	丰县赵庄镇中心幼儿	关于幼儿教师消极情绪的研究	贰等奖	W181794
丰县	李旭	丰县赵庄镇中心幼儿	如何玩出数学的奇妙思维	贰等奖	W181795
鼓楼区	史良	妇联锦绣山水幼儿园	论课程改革中幼儿角色的转变	贰等奖	W181796
鼓楼区	陈艳	蓝天幼儿园	人而不能言，何以为人。	贰等奖	W181797
鼓楼区	王双	徐州市北辰小学	关于小学语文朗读教学的探究	贰等奖	W181798
鼓楼区	陈冲	徐州市大马路小学校	谈发掘数学解题中隐含条件的若干途	贰等奖	W181799
鼓楼区	苏玖龙	徐州市大马路小学校	小学四年级学生科学观察能力的培养	贰等奖	W181800
鼓楼区	王萍	徐州市大马路小学校	以“简约”之名行“润物”之意—— 观徐长青《重复》一课有感	贰等奖	W181801
鼓楼区	张蕊	徐州市大马路小学校	基于生活，培养学生数学意识	贰等奖	W181802
鼓楼区	张俊	徐州市大马路小学校	书香浸润童年阅读点亮智慧	贰等奖	W181803
鼓楼区	徐蕊	徐州市第二十六中学	主问题式阅读教学：还给师生一片清 爽简约——以特级教师任焱《少年王 冕》教学为例	贰等奖	W181804
鼓楼区	罗伟	徐州市第二十四中学	“徐州—南通‘一师一优课’获奖课 例比较研究”结题报告	贰等奖	W181805
鼓楼区	马玉峰	徐州市第二十四中学	反比例函数图像中考十例	贰等奖	W181806
鼓楼区	王燕	徐州市鼓楼区文教局 实验幼儿园	浅谈幼儿园生成性活动的初步探索	贰等奖	W181807
鼓楼区	孟逸飞	徐州市鼓楼区文教局 实验幼儿园	浅析幼儿园男教师如何发挥在体育活 动中的优势	贰等奖	W181808
鼓楼区	张叶	徐州市鼓楼区文教局 实验幼儿园	追随小班幼儿的兴趣开展生成性活动	贰等奖	W181809
鼓楼区	张子栋	徐州市鼓楼区文教局 实验幼儿园	在分类操作活动中进行数的组成教学 初探	贰等奖	W181810
鼓楼区	尹海艳	徐州市鼓楼小学校	让沟通插上“心”的翅膀	贰等奖	W181811
鼓楼区	王蓓蓓	徐州市鼓楼小学校	让生活成为拨动小学道德与法治教学 的琴弦	贰等奖	W181812
鼓楼区	王晓锦	徐州市鼓楼小学校	浅谈话题式教育在小学科学教育中的 运用	贰等奖	W181813
鼓楼区	张雪	徐州市鼓楼小学校	小学英语课程资源的开发与利用	贰等奖	W181814
鼓楼区	徐琳	徐州市鼓楼小学校	小学英语教学中开发利用课程资源所 存在的问题和策略	贰等奖	W181815
鼓楼区	洪洪	徐州市鼓楼小学校	基于生活化的小学英语课程资源的开 发与利用	贰等奖	W181816
鼓楼区	任洁	徐州市鼓楼小学校	小学语文新教师课堂有效提问的策略 研究	贰等奖	W181817
鼓楼区	崔芙蓉	徐州市煤港路小学校	浅谈信息技术与教育教学管理的融合 创新之路	贰等奖	W181818
鼓楼区	周娅文	徐州市煤港路小学校	浅谈学讲背景下小学数学课堂导入的 多元化设计	贰等奖	W181819
鼓楼区	渠文君	徐州市煤港路小学校	核心素养下单元教学路径微调的实践 研究	贰等奖	W181820
鼓楼区	张莉	徐州市煤港路小学校	让学生快乐的学习	贰等奖	W181821
鼓楼区	郑珂莉	徐州市煤港路小学校	趣“学”方法，巧“作”美文—浅析 “学讲”模式在小学高年级习作教学 的运用	贰等奖	W181822
鼓楼区	张田	徐州市煤港路小学校	浅谈国外课堂教学的启示	贰等奖	W181823
鼓楼区	冯婷婷	徐州市煤港路小学校	小学生语文阅读能力偏弱的原因分析 及对策	贰等奖	W181824
鼓楼区	王宁	徐州市民主路小学校	小学高年级建立数学错题集的实践应	贰等奖	W181825
鼓楼区	杭怡君	徐州市民主路小学校	践行学讲理念，提升学讲效率—打造 小学数学高效学讲课堂策略研究	贰等奖	W181826



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
鼓楼区	邱宇	徐州市民主路小学校	小学低段多样化识字教学实践研究	贰等奖	W181827
鼓楼区	亓晶	徐州市民主路小学校	金手指与火眼金睛——一年级朗读教学的两件法宝	贰等奖	W181828
鼓楼区	付军玲	徐州市民主路小学校	口语交际让“言思共生”	贰等奖	W181829
鼓楼区	许莉	徐州市民主路小学校	情境教育理念下的小学语文“角色扮演”教学实践路径	贰等奖	W181830
鼓楼区	姚梦琳	徐州市民主路小学校	小学中低段口语交际教学现状及策略研究	贰等奖	W181831
鼓楼区	王莉	徐州市民主路小学校	单元整合理念下的习作教学探索	贰等奖	W181832
鼓楼区	殷蕙	徐州市民主路小学校	浅谈小学语文课堂学生表达能力的提	贰等奖	W181833
鼓楼区	刘铮	徐州市民主路小学校	浅析新课改下小学语文陶冶性教学	贰等奖	W181834
鼓楼区	杨琳	徐州市民主实验学校	文以载道，大语文中的德育微渗透	贰等奖	W181835
鼓楼区	高婉	徐州市民主实验学校	小学语文寓教于乐的趣味识字教学探	贰等奖	W181836
鼓楼区	梁堃	徐州市牌楼培智学校	如何上好培智学校生活适应课	贰等奖	W181837
鼓楼区	王卉	徐州市牌楼培智学校	运用移动支付提高学生生活适应能力的尝试——以生活适应课《药店买药》为例	贰等奖	W181838
鼓楼区	梁茜	徐州市生态园小学	提高小学生英语课堂参与的探究——多元智能理论视角下的研究	贰等奖	W181839
鼓楼区	宗文君	徐州市王场新村小学校	“战争”也精彩——浅谈小升初语文阅读教学注意事项	贰等奖	W181840
鼓楼区	耿亚慧	徐州市下淀中心幼儿园	以课题研究为载体推动幼儿科学探究活动的实践与思考	贰等奖	W181841
鼓楼区	王爱丽	徐州市下淀中心幼儿园	浅谈对幼儿入园期间自发游戏的观察支持及指导	贰等奖	W181842
鼓楼区	赵丽	徐州市下淀中心幼儿园	浅谈大班幼儿攻击行为的个案分析与干预	贰等奖	W181843
鼓楼区	厉娟	徐州市下淀中心幼儿园	通过绘本阅读培养幼儿的自信心的研	贰等奖	W181844
鼓楼区	王艳	徐州市下淀中心幼儿园	课程主题背景下美工区的环境创设	贰等奖	W181845
鼓楼区	戴凤琦	徐州市下淀中心幼儿园	追随幼儿兴趣引领生成主题课程深入开展——以中班黄瓜种植活动实施为	贰等奖	W181846
鼓楼区	杜鹃	徐州市祥和小学校	探寻民间艺术与小学美术教学契合的“着力点”——以传统技艺“虎头帽”为抓手	贰等奖	W181847
鼓楼区	朱虹	徐州市祥和小学校	让图形动作形象化，推开数学教学之	贰等奖	W181848
鼓楼区	王莉莉	徐州市祥和小学校	学讲计划，让学生的语文学习真正发	贰等奖	W181849
鼓楼区	陈惟萌	徐州市祥和小学校	借一双诗眼，看尽世界的简单之美——浅论“童心说”视域下儿童诗的教学意义	贰等奖	W181850
鼓楼区	唐素贞	徐州市祥和小学校	关于小学生独生子女对父母依赖性的研究	贰等奖	W181851
鼓楼区	祁培	徐州市星源小学	浅谈提高学生写作水平的具体措施	贰等奖	W181852
鼓楼区	武梦婕	徐州市兴东实验学校	小学中高年级学生创新思维的培养策	贰等奖	W181853
鼓楼区	王瑞	徐州市兴东实验学校	基于数学问题解决的板块式教学设计——以《百分数的认识》为例	贰等奖	W181854
鼓楼区	杜淑梅	徐州市兴东实验学校	思诗境，悟意境	贰等奖	W181855
鼓楼区	丁倩玉	徐州市兴东实验学校	从考试文化走向评价文化——记录孩子的成长过程	贰等奖	W181856
鼓楼区	杨希	徐州市兴东实验学校	小学语文课堂师生互动行为的观察与研究	贰等奖	W181857
鼓楼区	庄静	徐州市兴东实验学校	《注重迁移，追求理解的语文教学》	贰等奖	W181858
鼓楼区	马艳坤	徐州市兴东实验学校	为高年级学生的习作搭建支架	贰等奖	W181859

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
鼓楼区	刘瑞华	徐州市兴东实验学校	小学语文教育中对阅读困难学生的教学策略	贰等奖	W181860
鼓楼区	赵丹	徐州市玉潭实验学校	浅谈小学数学课堂例题与练习教学问题设计	贰等奖	W181861
鼓楼区	孙皆莉	徐州市玉潭实验学校	论思维导图在小学英语写作中的运用探索	贰等奖	W181862
鼓楼区	周晗	徐州市中山外国语实验学校	绘本在小学低段语文教学中的应用	贰等奖	W181863
贾汪区	周玉莲	贾汪区汴塘镇许阳小学	学讲计划在农村小学数学课堂中的实施及策略	贰等奖	W181864
贾汪区	李付国	贾汪区汴塘镇许阳小学	小学生学习习惯养成研究	贰等奖	W181865
贾汪区	魏秀娟	贾汪区汴塘镇许阳小学	新课程背景下小学语文教师的角色转变	贰等奖	W181866
贾汪区	李慧	贾汪区汴塘镇中心小学	家校共育，你我同行	贰等奖	W181867
贾汪区	卜姣姣	贾汪区汴塘镇中心小学	小学语文作文教学策略研究——基于徐州农村小学的调查	贰等奖	W181868
贾汪区	崔苏	贾汪区汴塘镇中心小学	浅析小学语文课堂中“情境教学法”的应用	贰等奖	W181869
贾汪区	黄思薇	贾汪区汴塘镇中心幼儿园	童谣游戏在大班幼儿生态体验式食育活动中的应用	贰等奖	W181870
贾汪区	李琳	贾汪区大吴镇程楼小学	《在数学教学中发挥学生主动性》	贰等奖	W181871
贾汪区	刘晓莉	贾汪区大吴镇程楼小学	《浅谈农村小学的英语教学》	贰等奖	W181872
贾汪区	贾苏菊	贾汪区大吴镇程楼小学	《读写结合的“星星之火”在教育教学中的运用》	贰等奖	W181873
贾汪区	王静	贾汪区大吴镇程楼小学	《为小学语文作文教学插上想象的翅膀》	贰等奖	W181874
贾汪区	曹文倩	贾汪区大吴镇大吴中心小学	浅谈英语绘本在农村小学英语教学中的意义	贰等奖	W181875
贾汪区	彭艳	贾汪区大吴镇大吴中心小学	针对徐州市中小学教学现状的研究	贰等奖	W181876
贾汪区	阚云云	贾汪区大吴镇瓦庄小学	思维导图在小学英语教学中的应用分析	贰等奖	W181877
贾汪区	蔡春艳	贾汪区大吴镇西大吴幼儿园	教师教育行为与幼儿心理健康	贰等奖	W181878
贾汪区	杜艳平	贾汪区耿集镇瓦房联小	浅谈培养小学二年级数学审题能力的策略	贰等奖	W181879
贾汪区	沈波	贾汪区耿集镇中心小学	善用教学评价激活小学数学课堂	贰等奖	W181880
贾汪区	张连芝	贾汪区贾汪镇中心幼儿园	在大自然中培养幼儿的探究与兴趣	贰等奖	W181881
贾汪区	房敏	贾汪区江庄镇大路小学	小学高年级学生课外阅读存在的问题及对策	贰等奖	W181882
贾汪区	于舒	贾汪区江庄镇高村小学	论童年经验对萧红创作的影响	贰等奖	W181883
贾汪区	孙雪	贾汪区江庄镇金苹果幼儿园	浅析幼儿绘画中构图能力的培养	贰等奖	W181884
贾汪区	贾荟琳	贾汪区江庄镇金苹果幼儿园	浅谈对幼儿性教育现状及完善措施	贰等奖	W181885
贾汪区	庞艳文	贾汪区江庄镇金苹果幼儿园	浅谈幼儿园家园互动构成全面的幼儿教育	贰等奖	W181886
贾汪区	宋丽萍	贾汪区江庄镇饶钹小学	小学语文阅读教学中读写策略的研究	贰等奖	W181887
贾汪区	周飞	贾汪区江庄镇中心小学	读“教学做合一”想到的…	贰等奖	W181888
贾汪区	李文静	贾汪区青山泉镇四清小学	浅谈体育教师的特殊语言——“口令”的课堂应用	贰等奖	W181889
贾汪区	屈云光	贾汪区青山泉镇四清小学	营造探索与思考、合作交流的课堂气氛—提高数学课堂有效性	贰等奖	W181890

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
贾汪区	王海娟	贾汪区青山泉镇四清小学	让周记光彩夺目	贰等奖	W181891
贾汪区	张庆云	贾汪区青山泉镇唐庄小学	浅议小组评比的重要作用	贰等奖	W181892
贾汪区	张纯	贾汪区塔山镇大李庄分园	浅谈幼儿安全与教育之间的问题及策略	贰等奖	W181893
贾汪区	贾淑秀	贾汪区塔山镇大李庄小学	合情诊断对症下药	贰等奖	W181894
贾汪区	闫涛	贾汪区塔山镇大李庄小学	思维导图在小学英语书面作业中的应用研究	贰等奖	W181895
贾汪区	种其	贾汪区塔山镇葛湖小学	基于渗透数学思想方法的“统计与概率”教学	贰等奖	W181896
贾汪区	耿影	贾汪区塔山镇中心小学	浅谈农村小学英语课外阅读指导策略	贰等奖	W181897
贾汪区	朱柯	贾汪区塔山镇中心小学	教“引”学兵“教”兵——谈学讲模式下如何培养学生的英语自学能力	贰等奖	W181898
贾汪区	佟雪晴	贾汪区塔山镇中心小学	传承文化繁花盛开	贰等奖	W181899
贾汪区	王迪	贾汪区团结小学	随性而教	贰等奖	W181900
贾汪区	李娟	贾汪区紫庄镇常庄小学	将微课融于小学英语提升学生核心素	贰等奖	W181901
贾汪区	王伟	贾汪区紫庄镇新吴窑小学	浅谈智力落后儿童的心理教育	贰等奖	W181902
贾汪区	刘雪莹	贾汪区紫庄镇赵庄小学	浅谈课堂用语在小学英语课堂中的使	贰等奖	W181903
贾汪区	张丹	贾汪区紫庄镇中心小学	如何指导学生设计思维导图	贰等奖	W181904
贾汪区	汪晶晶	贾汪区紫庄镇中心小学	在英语绘本插图中享受阅读	贰等奖	W181905
贾汪区	李红	贾汪区紫庄镇中心小学	扫清“学讲计划”的拦路虎打造小学语文高效课堂	贰等奖	W181906
贾汪区	许婷	贾汪区紫庄镇中心小学	让古诗在二十四节气里行走	贰等奖	W181907
贾汪区	郑艳敏	江苏省贾汪中学	优化教学设计培养学生化学核心素养——以“化学能转化为电能”为例	贰等奖	W181908
贾汪区	杨齐	江苏省贾汪中学	贾汪区高中生参与排球运动状况与影响因素研究	贰等奖	W181909
贾汪区	吴树鹏	江苏师范大学附属实验学校	问题引领自主探究下的初中信息技术教学	贰等奖	W181910
贾汪区	林进凤	江苏师范大学附属实验学校	小学美术教学中“想象力”培养策略探析	贰等奖	W181911
贾汪区	刘会芳	江苏师范大学附属实验学校	乘“绘本”之东风,扬“英语教学”之帆——浅析英语绘本在小学英语教学中的应用	贰等奖	W181912
贾汪区	王婧	江苏师范大学附属实验学校	浅析如何培养小学生学习英语的兴趣	贰等奖	W181913
贾汪区	曹微微	江苏师范大学附属实验学校	借语文阅读之力解语文阅读之困	贰等奖	W181914
开发区	曹园园	大黄山街道办事处中心幼儿园	大班幼儿早期阅读指导策略	贰等奖	W181915
开发区	卫政邑	大黄山荆山小学	“戏”弄体育以小见深——小游戏在小学体育课堂中的应用探究	贰等奖	W181916
开发区	王亚	大黄山荆山小学	通过生活化教学,打造灵动的数学课	贰等奖	W181917
开发区	祖丽敏	大黄山荆山小学	浅谈小学低年级数学口头作业设计	贰等奖	W181918
开发区	岳迎迎	大黄山荆山小学	读《窗边的小豆豆》,吾之喜与惑	贰等奖	W181919
开发区	丁蕊	大黄山荆山小学	浅谈低年级语文课堂中的欢声笑语	贰等奖	W181920
开发区	张硕	大黄山荆山小学	小学语文识字写字教学的策略研究——以部编版语文教材二年级上册为例	贰等奖	W181921
开发区	李华平	大黄山实验小学	探索3D创客教育与小学美术教学的融	贰等奖	W181922
开发区	马幸幸	大黄山实验小学	聚焦阅读教学,绽放思维之花	贰等奖	W181923

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	李香凝	大黄山实验幼儿园	大胆放手，让幼儿在绘画中徜徉	贰等奖	W181924
开发区	吕桃	大黄山中心幼儿园	角色游戏中幼儿主观能动性的发挥	贰等奖	W181925
开发区	范艳艳	大黄山中心幼儿园	浅谈大班幼儿区域活动的有效创设与组织	贰等奖	W181926
开发区	陈秀	大黄山中心幼儿园	在区域游戏中构建幼儿数学经验的策略和思考	贰等奖	W181927
开发区	李丹丹	大庙小学	小学英语词汇教学中学生“话语意识”的培养	贰等奖	W181928
开发区	朱姝	大庙小学	活用教材、巧学写作——谈小学生英语写作能力的培养	贰等奖	W181929
开发区	谢军	大庙小学	书读百遍，其义自见——浅谈小学生语感的培养	贰等奖	W181930
开发区	梁晓彤	大庙小学	巧用作业评语，架起与学生沟通的桥梁	贰等奖	W181931
开发区	闵敏	大庙小学	活灵活现，妙笔生花	贰等奖	W181932
开发区	丁怡如	大庙镇后姚小学	小学数学课堂里实施差异教学的策略研究	贰等奖	W181933
开发区	李畅	大庙镇后姚小学	让story变成“翅膀”，助力阅读教学——浅谈小学高年级阅读课教学	贰等奖	W181934
开发区	吴衬衬	大庙镇李庄小学	游戏化的小学语文课堂研究	贰等奖	W181935
开发区	李琳	大庙镇李庄小学	走出习得性无助，帮助随班就读儿童重拾自信	贰等奖	W181936
开发区	蔡志国	大庙镇李庄小学	拾“草”变金挖“草”变宝	贰等奖	W181937
开发区	李羽姗	大庙镇李庄小学	培养小学低年级学生的数学学习兴趣	贰等奖	W181938
开发区	史晴晴	大庙镇李庄小学	聚焦策略，培养小学生的英语口语交际能力	贰等奖	W181939
开发区	史秀	大庙镇李庄小学	趣味识记，从缤纷生活开始	贰等奖	W181940
开发区	孙凤娇	大庙镇李庄小学	教师“借题”学生“发挥”阅读教学的应然追求	贰等奖	W181941
开发区	周会侠	大庙镇李庄小学	浅析阅读中“感悟”的三个维度	贰等奖	W181942
开发区	高小秀	大庙镇李庄小学	提高作文水平，从随文写话开始	贰等奖	W181943
开发区	何秋玲	大庙镇李庄小学	《导读问题的设计要凸显“三性”》	贰等奖	W181944
开发区	赵姝	大庙镇李庄小学	浅谈低年级写字教学	贰等奖	W181945
开发区	孟庆庆	大庙镇李庄小学	小学语文教学应强化培养学生的创新思维	贰等奖	W181946
开发区	王如菲	大庙镇中心幼儿园	学前教育专业学生专业认同调查研究——以从事学前教育工作的同学为调查对象	贰等奖	W181947
开发区	蒋华	大庙镇中心幼儿园	在建构游戏中提高大班幼儿数学能力的策略	贰等奖	W181948
开发区	李晴晴	大庙镇中心幼儿园	乐享·创建	贰等奖	W181949
开发区	李洪侠	大庙镇中心幼儿园	幼儿合作行为的发展与培养策略	贰等奖	W181950
开发区	王芳	大庙镇中心幼儿园	《幼小衔接中存在的问题及对策》	贰等奖	W181951
开发区	袁雪蕾	东环中心幼儿园	户外游戏中自制体育器械的有效运用	贰等奖	W181952
开发区	曾玉玉	东环中心幼儿园	浅谈在幼儿交往行为中如何发挥教师作用	贰等奖	W181953
开发区	郭薇	东环中心幼儿园	浅谈观察与支持幼儿数学活动的有效策略	贰等奖	W181954
开发区	崔萌	侯集实验小学	探寻打造“双赢”低段音乐课堂的路	贰等奖	W181955
开发区	王明月	侯集实验小学	学高为师，身正为范	贰等奖	W181956
开发区	林德洲	侯集实验小学	创编校园团体操队形的几点体会	贰等奖	W181957
开发区	蒋雪凤	侯集实验小学	浅谈小学生积极心理品质培养的策略	贰等奖	W181958
开发区	邓王建	侯集实验小学	巧用电子白板，让“数学学讲”课堂更有效	贰等奖	W181959

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	李冯	侯集实验小学	“学讲计划”中对个体孩子的表扬	贰等奖	W181960
开发区	周宣	侯集实验小学	对作业伪订正说“不”	贰等奖	W181961
开发区	刘敏君	侯集实验小学	在英语教学中如何激发学生学习兴趣	贰等奖	W181962
开发区	赵翠莲	侯集实验小学	高效课堂下调控学生注意力的几点思	贰等奖	W181963
开发区	张传递	侯集实验小学	紧贴生活，做中前行	贰等奖	W181964
开发区	肖衬	侯集实验小学	学讲计划在一年级语文教学中的尝试和运用	贰等奖	W181965
开发区	张夫侠	侯集实验小学	巧用绘本资源提高创意表达	贰等奖	W181966
开发区	杜培	侯集实验小学	无声教学的魅力	贰等奖	W181967
开发区	李倩倩	侯集实验小学	关于阅读教学文本解读的探索	贰等奖	W181968
开发区	孙惠	侯集实验小学	在教育中渗透中华优秀传统文化	贰等奖	W181969
开发区	王玥	侯集实验学校	运用开放式教学，打造初中音乐活跃课堂	贰等奖	W181970
开发区	单菊香	侯集实验学校	为困惑求解，为迷茫支招——从考级中看家庭音乐教育	贰等奖	W181971
开发区	赵美奇	侯集实验学校	浅谈构建以学案为落脚点的高效学讲课堂	贰等奖	W181972
开发区	王丽丽	侯集实验学校	概念教学要基于学生经验	贰等奖	W181973
开发区	魏妍	侯集实验学校	小学英语语篇阅读在新课改中的生长	贰等奖	W181974
开发区	朱园园	侯集实验学校	识字教学要有趣有法	贰等奖	W181975
开发区	刘瑜	侯集实验学校	思维导图在小学语文学讲课堂中的运	贰等奖	W181976
开发区	黄梦思	后坝幼儿园	让阅读在课堂内外飘飞	贰等奖	W181977
开发区	经华	后坝幼儿园	《课程游戏化背景下的情境教学》	贰等奖	W181978
开发区	王红双	黄集小学	立足生本课堂，渗透数学思想——由一次“同课异构”活动引发的思考	贰等奖	W181979
开发区	王姣	黄集小学	浅谈小学语文核心素养与概括能力的培养研究	贰等奖	W181980
开发区	彭光磊	剑桥嘉治实验学校	关于培养初中学生学习地理兴趣的策	贰等奖	W181981
开发区	和书韵	剑桥嘉治实验学校	创设生物教学情景	贰等奖	W181982
开发区	庄园	剑桥嘉治实验学校	徐州市中小学书法教育现状与对策研	贰等奖	W181983
开发区	庞博	剑桥嘉治实验学校	美术教育在教育教学中的意义和运用	贰等奖	W181984
开发区	申晨	剑桥嘉治实验学校	浅谈小学美术线描画教学的阶段设计	贰等奖	W181985
开发区	佟丽娜	剑桥嘉治实验学校	学生自身发展与小学数学	贰等奖	W181986
开发区	孙梦思	开发区第一幼儿园	从环创活动中窥探幼儿主动能力的发	贰等奖	W181987
开发区	程欣	开发区高级中学	实施精细化管理，助推促进教师专业发展	贰等奖	W181988
开发区	李晓焕	开发区高级中学	《单元整体教学设计在高中历史复习课中的实践与思考》	贰等奖	W181989
开发区	马丽	开发区高级中学	历史情境下家国情怀素养培育为目标的课程设计——以人民版《新文化运动》一课为例	贰等奖	W181990
开发区	周康	开发区高级中学	浅谈共享思想在高中生物教学中的运	贰等奖	W181991
开发区	张倩	开发区高级中学	“核心素养”下信息技术课堂教学的策略	贰等奖	W181992
开发区	李萌	开发区高级中学	浅谈“三真四有五环节”教学法在高中化学课堂中的应用	贰等奖	W181993
开发区	孙彩虹	开发区高级中学	在感悟中坚毅发展在感恩中力行创新	贰等奖	W181994
开发区	孙雅婷	开发区高级中学	浅析高中数学课堂生动有趣的重要性	贰等奖	W181995
开发区	廉雪芬	开发区高级中学	浅谈高中英语教学中“精讲多学”的现实意义	贰等奖	W181996
开发区	张帆	开发区高级中学	“互联网+”时代背景下高中英语有效教学策略探究	贰等奖	W181997
开发区	蔡婷	开发区高级中学	高中英语试卷讲评课之我见	贰等奖	W181998

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	孙金凤	开发区高级中学	《琵琶行》“间关”“蛤蟆陵”音义考——兼论高中语文研究型课堂实施	贰等奖	W181999
开发区	王皓	开发区高级中学	跨媒介阅读与交流视域下高一记叙文写作策略一种	贰等奖	W182000
开发区	胡乔乔	开发区实验学校	探讨新课改下对学生地理知识迁移能力的培养策略	贰等奖	W182001
开发区	卢丽丽	开发区实验学校	模型的作用	贰等奖	W182002
开发区	朱罗丹	开发区实验学校	激趣，创新，探索，整合——信息技术的教育特色	贰等奖	W182003
开发区	张鹏飞	开发区实验学校	提高初中音乐课堂教学效率的建议	贰等奖	W182004
开发区	卜亚莉	开发区实验学校	浅谈小学数学问题情境教学现状	贰等奖	W182005
开发区	张和	开发区实验学校	浅谈爱心教育	贰等奖	W182006
开发区	张思雨	开发区实验学校	论小学数学课堂提问方式	贰等奖	W182007
开发区	杨茜茹	开发区实验学校	小学英语课堂实践中自然拼读法的应	贰等奖	W182008
开发区	牛笑笑	开发区实验学校	意趣诵读领航快乐英语	贰等奖	W182009
开发区	吴媛媛	开发区实验学校	浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用	贰等奖	W182010
开发区	马星星	开发区实验学校	树高千尺不能无根	贰等奖	W182011
开发区	陈梦男	开发区实验学校	小学语文教学策略的应用研究	贰等奖	W182012
开发区	崔雪林	开发区实验学校	小学作业布置现状调查及对策研究——以徐州市小学为例	贰等奖	W182013
开发区	王秀云	开发区实验学校	小学语文课堂提问意识的培养研究	贰等奖	W182014
开发区	盛苗	开发区徐庄镇小学	打开思维的窗登上高效的岸	贰等奖	W182015
开发区	王孝军	开发区徐庄镇小学	追求简约的“学讲”课堂	贰等奖	W182016
开发区	乔静	开发区徐庄镇小学	浅议“部编版小学低年级语文课文插图”的教学	贰等奖	W182017
开发区	刘妍妍	开发区徐庄镇小学	立足课堂，提高写作能力	贰等奖	W182018
开发区	马丽娜	开发区一幼	幼儿园打击乐教学活动初探	贰等奖	W182019
开发区	李雯	开发区幼师东贺幼儿	浅谈幼儿园园长的管理经验	贰等奖	W182020
开发区	夏子晶	开发区中学	基于微课的翻转课堂教学模式——在初中数学教学中的可行性分析及	贰等奖	W182021
开发区	陈意馨	开发区中学	立足长远，帮助学生提高英语写作能	贰等奖	W182022
开发区	杨坤	开发区中学	误区与策略：对初中文言文教学的再思考	贰等奖	W182023
开发区	赵爽	来安小学	小学英语词汇教学中存在问题及改进策略	贰等奖	W182024
开发区	王金柱	来安小学	学讲计划下的小学语文寓言教学	贰等奖	W182025
开发区	闫西同	李井小学	小学数学教学中如何有效利用错题资	贰等奖	W182026
开发区	刘雪晴	刘湾小学	关于小学美术课堂深入推进“学讲计划”的思考	贰等奖	W182027
开发区	孙丽	刘湾小学	立足于读让写扎根	贰等奖	W182028
开发区	张艳	刘湾小学	删繁就简不忘初心	贰等奖	W182029
开发区	马晓晴	山黄小学	如何精巧构思“写事作文”	贰等奖	W182030
开发区	周浩	时楼小学	学进去，讲出来，小学科学课程中知行合一	贰等奖	W182031
开发区	郭依芹	时楼小学	春风十里不如你	贰等奖	W182032
开发区	尹伟	时楼小学	浅谈“学讲计划”的小学数学高效课	贰等奖	W182033
开发区	吴奕	时楼小学	说好教师用语，发挥教育作用——记我的教育故事	贰等奖	W182034
开发区	夏盼	王桥小学	小学信息技术教学中生活化教学模式的应用	贰等奖	W182035
开发区	杨静	王桥小学	MOOC和“翻转课堂”对小学数学教学的意义	贰等奖	W182036

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	李敏	王桥小学	让绘本阅读走进小学英语课堂	贰等奖	W182037
开发区	曹明	王庄小学	绘本在小学低年级段科学教学中的应	贰等奖	W182038
开发区	胡惠宝	王庄小学	浅谈低年级学生数学语言表达能力的培	贰等奖	W182039
开发区	郑婷	王庄小学	浅谈如何发展小学数学教学中学生的	贰等奖	W182040
开发区	吴芳	旺旺幼儿园	低结构材料在幼儿园区域活动中探究	贰等奖	W182041
开发区	史宴	徐州开发区幼师保利鑫城幼儿园	浅谈区域推进幼儿园课程游戏化建设的	贰等奖	W182042
开发区	张琳琳	徐州市城东实验小学	探究小学音乐教学方法	贰等奖	W182043
开发区	朱存款	徐州市城东实验小学	小学体育考试制度的探索	贰等奖	W182044
开发区	王如雪	徐州市城东实验小学	小学英语学习兴趣的培养策略研究	贰等奖	W182045
开发区	何婷玉	徐州市城东实验小学	浅谈自然拼读在小学词汇教学中的应	贰等奖	W182046
开发区	樊茜	徐州市城东实验小学	探作文教学新思路，求作文教学新方	贰等奖	W182047
开发区	刘瑞	徐州市城东实验小学	高年级阅读策略——“会听才会赢”	贰等奖	W182048
开发区	李娟娟	徐州市城东实验小学	小学语文一年级部编教材困惑与思考	贰等奖	W182049
开发区	王艺	徐州市城东实验小学	浅谈小学生语文自主学习能力的培养和	贰等奖	W182050
开发区	李丽丽	徐州市和平东路小学	浅谈小学语文中高年级教学中的说写	贰等奖	W182051
开发区	赵艳	徐州市和平东路小学	趣味识字，让孩子们走好人生的第一	贰等奖	W182052
开发区	张苏宁	徐州市桃园路小学	浅论小学信息技术情趣化课堂的构建	贰等奖	W182053
开发区	董洁	徐州市桃园路小学	趣味发声练习在小学中高年级音乐课	贰等奖	W182054
开发区	鹿璟	徐州市桃园路小学	小组合作，让小学音乐课走向优化	贰等奖	W182055
开发区	张娜	徐州市桃园路小学	小学美术作业设计有效性的初探	贰等奖	W182056
开发区	黄凌云	徐州市桃园路小学	融入国学思想的小学美术国画诗配画	贰等奖	W182057
开发区	曹成成	徐州市桃园路小学	浅析信息化环境下的小学美术“学讲	贰等奖	W182058
开发区	崔盼盼	徐州市桃园路小学	关注“边缘学生”，构建和谐课堂	贰等奖	W182059
开发区	郭敏	徐州市桃园路小学	护航高效课堂——打造小学数学高效	贰等奖	W182060
开发区	赵敏	徐州市桃园路小学	谈如何在小学数学“学讲”课堂中培	贰等奖	W182061
开发区	谷雪	徐州市桃园路小学	小学英语课堂导入艺术与学生学习兴	贰等奖	W182062
开发区	荀玉丹	徐州市桃园路小学	小学生英语阅读中基础读物的选择及	贰等奖	W182063
开发区	王卓	徐州市桃园路小学	谈语文教学中如何培养小学生的语言	贰等奖	W182064
开发区	张晨晨	徐州市桃园路小学	吹尽黄沙始见金	贰等奖	W182065
开发区	孙娣	徐州市桃园路小学	《现代化手段课堂，绽放不一样的烟	贰等奖	W182066
开发区	张备	徐州市桃园路小学	小学文言文教学的必要性和策略	贰等奖	W182067
开发区	王莉	徐州市桃园路小学	发现“风景”元素，打开阅读新视角	贰等奖	W182068
开发区	孙阳	徐州市桃园路小学	提高课堂提问的有效策略	贰等奖	W182069
开发区	孙青青	徐州市西朱小学	浅述思维导图在小学语文复习课中的	贰等奖	W182070
开发区	王孟露	徐州市西朱小学	低年级造句教学有感	贰等奖	W182071
开发区	陈平平	徐州市西朱小学	运用信息技术打造“焦点”课堂	贰等奖	W182072

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	杨免免	徐州市岳庄小学	浅谈小学综合实践课程的有效实施	贰等奖	W182073
开发区	靳培培	徐州市长安路小学	红色文化在小学语文教学中的作用研	贰等奖	W182074
开发区	吴伟	徐州幼师附属幼儿园	结合主题活动如何进行有效的环境创	贰等奖	W182075
开发区	张雪	徐州幼师附属幼儿园	幼儿园科学教育探究性学习的尝试	贰等奖	W182076
开发区	王露	薛湖小学	基于“学讲”方式下的小学英语课堂 教学模式	贰等奖	W182077
开发区	窦畅	杨山路小学	画从趣中生——打造小学美术趣味课	贰等奖	W182078
开发区	陈艳	杨山路小学	教学扎实有效作业优化分层——教育学 南通之课堂教学和作业设计的思考	贰等奖	W182079
开发区	王紫琼	赵疃小学	绘本阅读强化小学英语课堂	贰等奖	W182080
开发区	刘贺	振兴路小学	关于培养中小学生对体育兴趣爱好的分	贰等奖	W182081
开发区	刘明	振兴路小学	小学数学阅读的常见问题及培养策略	贰等奖	W182082
开发区	王丽丽	振兴路小学	“学讲计划”课堂话学讲	贰等奖	W182083
开发区	朱洁琼	振兴路小学	新课改背景下小学英语合作学习中存 在的问题及策略分析	贰等奖	W182084
开发区	乔晶	振兴路小学	“悟”从“文”中来——陶行知教育 观下小学语文中低段课文理解的引导	贰等奖	W182085
开发区	隋悦	振兴路小学	基于认知人类学的高等教育管理模 式分析	贰等奖	W182086
开发区	吴雪莲	振兴路小学	课程视野下生成性学习资源开发的实 践探索	贰等奖	W182087
开发区	杨尚卿	振兴路小学	立足学生，让课堂精彩纷呈——基于 低年级课堂教学的案例研究	贰等奖	W182088
开发区	吴小惠	振兴路小学	浅谈小学语文中年级段朗读教学的策	贰等奖	W182089
沛县	张培国	沛县安国镇二郎庙小 学	谈村小低段数学教学中实行分层作业 的尝试	贰等奖	W182090
沛县	刘艳侠	沛县安国镇二郎庙小	在寓意教学中提升学生思维品质	贰等奖	W182091
沛县	吴支援	沛县安国镇马庄小学	让小学数学教学更加灵动——“三个 关注”	贰等奖	W182092
沛县	高承红	沛县安国镇张集小学	小学书法教学中的审美教育	贰等奖	W182093
沛县	辛后庆	沛县安国镇张庄小学	让学生成为数学试卷讲评课的主角	贰等奖	W182094
沛县	韩信东	沛县安国镇中心小学	小学英语课堂管理需要满怀温情	贰等奖	W182095
沛县	闫辞	沛县安国镇中心小学	浅谈小学英语教学中跨文化意识的培	贰等奖	W182096
沛县	邵慧梅	沛县安国镇中心小学	浅析农村小学朗读教学策略	贰等奖	W182097
沛县	蔡成林	沛县安国镇中心小学	让阅读成为农村孩子的时尚	贰等奖	W182098
沛县	张健	沛县安国镇中心小学	让语文课“瘦”出净透美	贰等奖	W182099
沛县	李心锋	沛县安国镇中心小学	让习作因“综合实践活动”而精彩	贰等奖	W182100
沛县	贾玉琦	沛县安国镇中心小学	三年级作文梯度训练策略初探	贰等奖	W182101
沛县	张玉芹	沛县安国镇朱王庄小	让“生活”成为数学课堂教学的闪光	贰等奖	W182102
沛县	李晓梅	沛县大屯镇中心小学	小学低年级识字教学中信息技术的应	贰等奖	W182103
沛县	王凯莉	沛县第三中学	浅谈小组合作过程中如何调动边缘学 生的积极性——以初中地理教学为例	贰等奖	W182104
沛县	高艳	沛县第三中学	英语课堂如何实行学讲计划	贰等奖	W182105
沛县	孙翠翠	沛县第五中学	思维导图在物理教学中创新应用—— 基于学讲方式理念指导	贰等奖	W182106
沛县	孙慧芹	沛县第五中学	链接文本学写法，敞开心扉抒真情	贰等奖	W182107
沛县	踪艳红	沛县第五中学	中学生思想品德教育现状及对策初探	贰等奖	W182108
沛县	杨玉娜	沛县汉源中学	在课堂中求发展	贰等奖	W182109
沛县	张文华	沛县汉源中学	初中语文名著阅读的现状与对策	贰等奖	W182110
沛县	汪永强	沛县河口镇黄庄小学	活跃课堂氛围，提升教学效率	贰等奖	W182111
沛县	李令智	沛县河口镇吕楼小学	高效语文课堂的探索	贰等奖	W182112
沛县	董恒峰	沛县河口镇张李庄小	小学科学运用微课课例探索	贰等奖	W182113
沛县	李南南	沛县河口镇中心小学	运用一起作业，助力小学英语课堂	贰等奖	W182114



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
沛县	邵珠峰	沛县河口镇中心小学	作文应该走进生活	贰等奖	W182115
沛县	王秀敏	沛县河口镇中心小学	谈为学生构建自主学习的平台	贰等奖	W182116
沛县	汪雪伟	沛县河口镇中心小学	“学讲计划”实践过程中的反思	贰等奖	W182117
沛县	欧玉玲	沛县河口镇中心小学	探究幼儿园绘画活动中教师的指导	贰等奖	W182118
沛县	刘永勤	沛县河口镇朱楼小学	如何引导学生“问”的探究	贰等奖	W182119
沛县	魏洪秋	沛县胡寨镇中心小学	小学英语教育中口语表达能力的培养	贰等奖	W182120
沛县	李顺	沛县湖西中学	聚焦化学核心素养构建问题教学模式	贰等奖	W182121
沛县	孟莉莉	沛县敬安镇中心小学	如何提高小学生对于足球运动的参与兴趣	贰等奖	W182122
沛县	包梅	沛县敬安镇中心小学	赏识心态驻扎安全的英语学习基地	贰等奖	W182123
沛县	高彬	沛县敬安镇中心小学	浅谈如何让小学语文课堂教学更精彩	贰等奖	W182124
沛县	杨照刚	沛县敬安镇中心小学	浅谈微课在小学语文教学中的应用	贰等奖	W182125
沛县	张杰	沛县敬安中学	最佳复现是英语教学的关键	贰等奖	W182126
沛县	张心侠	沛县龙固镇三里小学	让“数学作业”扬帆起航	贰等奖	W182127
沛县	赵晓文	沛县龙固镇三里小学	随文识字快乐阅读	贰等奖	W182128
沛县	卞恩宾	沛县龙固镇三里小学	阅读课，我该给孩子们些什么	贰等奖	W182129
沛县	赵厚宏	沛县龙固镇奚阁小学	通过阅读数学课本，来培养学生的自学能力	贰等奖	W182130
沛县	刘树云	沛县龙固镇中心小学	让学生“咀嚼回味”数学知识，养成自主反思习惯	贰等奖	W182131
沛县	李居军	沛县鹿楼镇曹文小学	小学语文践行学讲的实践与探索	贰等奖	W182132
沛县	鹿斌	沛县鹿楼镇中心小学	诵读为主，阐释为辅——小学诗歌教学一得	贰等奖	W182133
沛县	尚志国	沛县沛城镇城镇小学	快乐原则下的阅读——新媒体环境下小学中年级课外阅读的出路的探究	贰等奖	W182134
沛县	刘梅	沛县沛城镇鹿湾小学	让诗教融入语文课堂教学	贰等奖	W182135
沛县	宋晓敏	沛县沛城镇鹿湾小学	演一演——让我们的阅读教学动起来	贰等奖	W182136
沛县	张守华	沛县栖山镇后孟小学	训练低年级学生语言表达能力的有效途径	贰等奖	W182137
沛县	王芳	沛县栖山镇王店小学	如何让孩子爱上数学课	贰等奖	W182138
沛县	毛永洁	沛县栖山镇王店小学	先学后教，让学生成为英语课堂的主	贰等奖	W182139
沛县	李芳芳	沛县栖山镇王店小学	运用多媒体技术，优化英语教学	贰等奖	W182140
沛县	胡荣耀	沛县栖山镇王店小学	浅谈信息技术在小学语文教学中的运	贰等奖	W182141
沛县	赵后胜	沛县栖山镇王店小学	养成写日记习惯使学生终身受益	贰等奖	W182142
沛县	王斌	沛县栖山镇袁集小学	让生活情境融入在小学数学教学中	贰等奖	W182143
沛县	刘灵艳	沛县栖山镇中心小学	如何合理设计小学英语课后作业	贰等奖	W182144
沛县	赵倩	沛县栖山镇中心小学	浅谈情境教学在小学语文教学中的应	贰等奖	W182145
沛县	耿国萍	沛县实验小学	浅谈混合式美术教学的策略研究	贰等奖	W182146
沛县	刘艳	沛县实验小学	浅谈主题图对小学生数学语言表达能力的影	贰等奖	W182147
沛县	唐萍	沛县实验小学	基于情境创设，构建Project教学有效路径	贰等奖	W182148
沛县	朱静	沛县实验小学	“例子”功能的具体化解读	贰等奖	W182149
沛县	张梦梦	沛县实验小学	让阅读落到实处	贰等奖	W182150
沛县	王秀兰	沛县实验小学	小学语文教学中	贰等奖	W182151
沛县	徐文娟	沛县实验小学	新课标下小学语文低年级看图写话教学方法初探	贰等奖	W182152
沛县	范渝超	沛县实验小学	“真”语言“假”积累，网络背景下的语文教学	贰等奖	W182153
沛县	崔锋	沛县实验小学	《立足学讲课堂培养关键能力》	贰等奖	W182154
沛县	朱婷	沛县曙光小学	新课改小学美术教学的改变	贰等奖	W182155
沛县	蔡珍	沛县曙光小学	让习作之花在阅读后绽放	贰等奖	W182156
沛县	王腾	沛县曙光小学	浅谈语文组块阅读教学的应用及启示	贰等奖	W182157

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
沛县	踪敏	沛县曙光小学	浅谈培养小学生阅读能力的有效方法	贰等奖	W182158
沛县	贺雨凤	沛县树人小学	小学信息技术课堂情境教学法的设计及实践?	贰等奖	W182159
沛县	李全果	沛县树人小学	指向数学核心素养的小学数学教与学	贰等奖	W182160
沛县	孟婷	沛县魏庙镇中心小学	用爱心托起明天的太阳	贰等奖	W182161
沛县	朱帮沛	沛县五段镇俞庄小学	让课堂提问成为打开学生思维的钥匙	贰等奖	W182162
沛县	刘孝建	沛县五段镇中心小学	高效阅读教学如何设计“主问题”	贰等奖	W182163
沛县	白洁	沛县五段镇中心小学	利用乡土资源开展农村幼儿园美术活	贰等奖	W182164
沛县	张玉兰	沛县杨屯镇大山湾小学	探究小学语文阅读与写作教学的有机结合	贰等奖	W182165
沛县	高霏霏	沛县杨屯镇中心小学	用心浇灌静候花开——慢一步在教学中的运用	贰等奖	W182166
沛县	谭兆静	沛县杨屯镇中心小学	让“核心素养”在单复数教学中绽放	贰等奖	W182167
沛县	张广殿	沛县张双楼学校	生活资源在生物教学中的开发和利用	贰等奖	W182168
沛县	陈明锋	沛县张寨镇中学	在“学讲方式”下八年级学生学习数学方法之我见	贰等奖	W182169
沛县	孙艳平	沛县张寨镇中学	浅谈农村初中生数学错题的原因	贰等奖	W182170
沛县	刘娜	沛县张寨镇中学	对初中英语语法教学的探讨	贰等奖	W182171
沛县	耿广敏	沛县张庄镇陈桥小学	浅谈提升小学高年级学生阅读能力的策略	贰等奖	W182172
沛县	贾清秀	沛县张庄镇黄寺小学	谈小学作文教学中真情的培养	贰等奖	W182173
沛县	李素丽	沛县张庄镇卓洼小学	“活动化教学”是小学英语学讲课堂的阶梯	贰等奖	W182174
沛县	张士周	沛县正阳小学	小学科学小组合作式学习研究随笔	贰等奖	W182175
沛县	朱红侠	沛县正阳小学	如何在小学英语课堂中实施绘本教学	贰等奖	W182176
沛县	马艳秋	沛县正阳小学	探索小学语文分组教学的优化方式	贰等奖	W182177
沛县	尤晴晴	沛县正阳小学	《用好例文，妙笔生花》	贰等奖	W182178
沛县	甄宗攀	沛县朱寨镇闫寨小学	跨越时空感悟诗人情怀	贰等奖	W182179
沛县	张阳	沛县朱寨镇中心小学	提高小学生英语口语能力“三部曲”	贰等奖	W182180
沛县	秦荣侠	沛县朱寨镇中心小学	“投其所好”让学生爱上作文	贰等奖	W182181
邳州市	谭全龙	邳州市八义集中心小	及时尊重重点拓展	贰等奖	W182182
邳州市	郭允俊	邳州市八义集中心小	剥掉景物外衣，聚焦景物特点	贰等奖	W182183
邳州市	衡思艳	邳州市车辐职业高级中学	基于学情分析，让中职英语课堂活起来	贰等奖	W182184
邳州市	王绍亚	邳州市车辐职业高级中学	任务驱动助力单招语文自主学习	贰等奖	W182185
邳州市	戴成方	邳州市戴庄中心小学	将微课融于小学数学教学	贰等奖	W182186
邳州市	张勇	邳州市第二中学	小组活动助推微作文有效训练的实践探索	贰等奖	W182187
邳州市	韩洪伟	邳州市第二中学	言不尽意，立象尽之——浅谈作文教学“为情感找一个载体”	贰等奖	W182188
邳州市	邵运超	邳州市第四中学	核心素养背景下初中物理学讲课堂的构建策略	贰等奖	W182189
邳州市	李克民	邳州市福州路小学	例谈培养学生几何直观的教学策略	贰等奖	W182190
邳州市	高则花	邳州市福州路小学	用图画体会人物情感变化	贰等奖	W182191
邳州市	汤倩	邳州市官湖大黄小学	淡化形式、追求合作学习的实效性	贰等奖	W182192
邳州市	石淑环	邳州市官湖丁口小学	如何提高自主先学在数学课堂中的有效性	贰等奖	W182193
邳州市	纪晓敏	邳州市官湖西坊小学	小学语文教学中的开放性与学生创新能力的培养	贰等奖	W182194
邳州市	姚敏	邳州市官湖中心小学	远离“剧本化”课堂，还音乐课堂一个真实性	贰等奖	W182195
邳州市	胡越	邳州市官湖中心小学	浅谈如何让低年级学生感受识字的乐	贰等奖	W182196

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
邳州市	徐晴	邳州市官湖中心小学	浅谈关于小学语文教学方法的新思考	贰等奖	W182197
邳州市	王春光	邳州市官湖周家小学	合理利用数形结合有效提高运算能力	贰等奖	W182198
邳州市	苏新	邳州市碾庄中心小学	精彩导入，点亮课堂	贰等奖	W182199
邳州市	杜晓娟	邳州市碾庄中心小学	补白：让思维在言语中生长	贰等奖	W182200
邳州市	赵希娟	邳州市实验小学	潜心文本细读幸福音乐课堂	贰等奖	W182201
邳州市	韩洪涛	邳州市实验小学	高冷，不应该成为高年级课堂应有的姿态	贰等奖	W182202
邳州市	赵文彩	邳州市实验小学	阅读课教学要适当“瘦身”	贰等奖	W182203
邳州市	甄宝艳	邳州市实验小学	小学语文教学中阅读与写作有效融合的策略	贰等奖	W182204
邳州市	花修山	邳州市新城中学	基于课程内容调整的化学工艺流程教学设计	贰等奖	W182205
邳州市	李祥庆	邳州市宿羊山芦岗村	浅谈自然拼读法在农村小学英语中的应用	贰等奖	W182206
邳州市	刘效威	邳州市宿羊山徐楼小	小学阅读教学中如何进行主问题设计	贰等奖	W182207
邳州市	孙浩	邳州市燕子埠中心小	小学科学实验教学有效性策略初探	贰等奖	W182208
邳州市	周敏	邳州市燕子埠中心小	小学语文教学中如何培养学生乐学习	贰等奖	W182209
邳州市	张志明	邳州市燕子埠中心小	小学生高效阅读的策略探究	贰等奖	W182210
邳州市	周超	邳州市英华实小	基于几何直观视角下建构倍的意义	贰等奖	W182211
邳州市	曹庆安	邳州市英华实小	直观看结果绘制明算理	贰等奖	W182212
邳州市	董涛	邳州市英华实小	浅析小学数学教学中数学思想方法的渗透	贰等奖	W182213
邳州市	闵梅	邳州市英华实小	小学数学问题设计与学生合作能力的培养	贰等奖	W182214
邳州市	薛伟	邳州市英华实小	如何借助几何直观让概念课“活”起来	贰等奖	W182215
邳州市	陈妍妍	邳州市英华实小	关于古诗词情趣化教学的几点实践	贰等奖	W182216
邳州市	梁龙飞	邳州市运河小学	学教翻转理念下的小学语文深度学习策略研究	贰等奖	W182217
邳州市	万事成	邳州市运平路小学	谈谈积累在儿童学习语言中的重要性	贰等奖	W182218
邳州市	刘锋	邳州市运平路小学	重情趣循规律学方法养习惯——《小青蛙》教学设计谈	贰等奖	W182219
邳州市	胡元英	邳州市运师附小	浅析儿童画对小学生心理健康的影响	贰等奖	W182220
邳州市	曹苗	邳州市运师附小	“学讲计划”下小学低年级数学教学策略探究	贰等奖	W182221
邳州市	史彦	邳州市运师附小	浅谈思维导图在小学高年级英语阅读教学中的有效使用	贰等奖	W182222
邳州市	郑江涛	邳州市运师附小	利用字理识字优化低年级识字教学	贰等奖	W182223
邳州市	黄继芬	邳州市运师附小	小学语文教学生活化的实施策略	贰等奖	W182224
泉山区	邱琳	泉山区奎山幼儿园	《幼儿园儿童礼貌教育的现状、问题及对策——以“奎山中心幼儿园为例”的调查研究》	贰等奖	W182225
泉山区	鲁雪艳	少华街第三小学	小学低年级写话教学初探	贰等奖	W182226
泉山区	赵妍	徐州建筑职业技术学院幼儿园	浅议5-6岁幼儿绘画的创造性表现及指导策略	贰等奖	W182227
泉山区	蔡文政	徐州市风化街中心幼儿园	在主题过渡环节中运用绘本实施情绪教育的实践研究	贰等奖	W182228
泉山区	耿姗	徐州市风化街中心幼儿园	以情境化游戏促进小班幼儿语言表述的完整性	贰等奖	W182229
泉山区	陈阳	徐州市妇联幼儿园	关于小班幼儿情绪影响行为的个案观察与分析	贰等奖	W182230
泉山区	韩佳然	徐州市妇联幼儿园	幼儿园主题活动的组织分析	贰等奖	W182231
泉山区	孙喜喜	徐州市妇联幼儿园	图书“活起来”，幼儿读下去	贰等奖	W182232
泉山区	韩艳	徐州市光荣巷小学校	公开课不等于表演课	贰等奖	W182233

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	李妍	徐州市光荣巷小学校	英语趣配音对小学高年级英语学习的影响	贰等奖	W182234
泉山区	范思含	徐州市湖滨中心小学	基于儿童生活情境感悟音乐艺术之美	贰等奖	W182235
泉山区	米雪	徐州市湖滨中心小学	立足语文核心素养提升课堂教学效率	贰等奖	W182236
泉山区	孟磊	徐州市湖滨中心小学	以改促学——初探小学语文习作评改的开展策略	贰等奖	W182237
泉山区	鹿硕	徐州市华东管道幼儿园	浅析角色游戏对幼儿社会性发展的影响及对策	贰等奖	W182238
泉山区	盛明珠	徐州市科技实验小学	谈小学数学“学讲方式”“课堂的探究式合作学习”	贰等奖	W182239
泉山区	孙媛媛	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《小班幼儿心理的畸变与皈依》	贰等奖	W182240
泉山区	杜晨	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《角色游戏对不同气质类型幼儿社会性发展的实践研究》	贰等奖	W182241
泉山区	葛兆青	徐州市科技实验小学附属幼儿园	在STEAM项目中促师幼共同成长	贰等奖	W182242
泉山区	吴伟君	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《大班幼儿“十元超市购”活动的实践研究》	贰等奖	W182243
泉山区	赵冉	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《基于STEM课程的幼儿美术创课课程教学实践》	贰等奖	W182244
泉山区	杨晴晴	徐州市科技实验小学附属幼儿园	幼儿园STEM活动背景下的设计与制作	贰等奖	W182245
泉山区	王翠珍	徐州市矿山路小学校	小学数学教学中陶行知生活教育思想的应用思考	贰等奖	W182246
泉山区	刘海宁	徐州市奎园小学校	低年级学生英语学习习惯培养	贰等奖	W182247
泉山区	乔露	徐州市明诚小学	巧用数学绘本中“故事性”让数学“趣”起来	贰等奖	W182248
泉山区	王妍	徐州市明诚小学	浅谈美术教育对幼儿心理发展的影响	贰等奖	W182249
泉山区	陈帅	徐州市明诚小学	观察记录，促进幼儿教师成长的必经之路	贰等奖	W182250
泉山区	吴迪	徐州市求是小学校	“城市的繁华不在于高楼大厦名胜古迹，而是时刻有人在运动”-----浅谈推动小学体育课程塑造孩子的健全人格	贰等奖	W182251
泉山区	柳钰	徐州市求是小学校	EQ（情商）达人养成记之E+EQ小学高年级英语教学新模式	贰等奖	W182252
泉山区	宋雪	徐州市求是小学校	《追根溯源巧认字，联系字源教识字》	贰等奖	W182253
泉山区	戴安超	徐州市泉山区公园巷幼儿园山水华美分园	5岁不同气质类型幼儿与攻击行为的差异研究	贰等奖	W182254
泉山区	孙莉	徐州市泉山区公园巷幼儿园西苑分园	浅谈如何运用废旧材料进行美术教学	贰等奖	W182255
泉山区	邱静静	徐州市泉山区公园巷幼儿园西苑分园	浅谈STEM教育在幼儿园种植活动中的实践	贰等奖	W182256
泉山区	薛雪	徐州市泉山区火花中心幼儿园	将幼儿园“周边资源”巧妙融入游戏化课程	贰等奖	W182257
泉山区	徐子光	徐州市泉山区火花中心幼儿园	在幼儿园对童谣资源的挖掘与创作的探索	贰等奖	W182258
泉山区	刘少龙	徐州市泉山区苏山中心幼儿园	浅谈信息技术在中班幼儿语言教育中的应用	贰等奖	W182259
泉山区	冯浩然	徐州市泉山区苏山中心幼儿园	学前教育专业课程设置问题研究与对策	贰等奖	W182260
泉山区	刘欢	徐州市泉山区苏山中心幼儿园	角色游戏中如何培养幼儿的良好行为习惯	贰等奖	W182261

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	王鹏莉	徐州市少华街第二小学	小学低年级语文作业多元化设计的几点思考	贰等奖	W182262
泉山区	刘新芳	徐州市史庄小学	用好教材教语文	贰等奖	W182263
泉山区	巩珍珍	徐州市苏山小学	思想碰撞的火花下，照亮艺术的前行之路	贰等奖	W182264
泉山区	李雪梅	徐州市苏山小学	指向数学核心素养的小学数学的教与学	贰等奖	W182265
泉山区	王红梅	徐州市王新庄小学	让游戏教学成为小学音乐教学课堂中的催化剂	贰等奖	W182266
泉山区	宋颖	徐州市王新庄小学	让题组教学为课堂注入生长的力量	贰等奖	W182267
泉山区	李佩玉	徐州市王新庄小学	任务驱动教学法在阅读教学中的运用	贰等奖	W182268
泉山区	韩雪	徐州市西苑小学校	通过教师展示行为培养“能言善画”的小画家	贰等奖	W182269
泉山区	杨爽	徐州市星光第二实验幼儿园	“脚印”和“黑洞”——偶发事件的思考	贰等奖	W182270
泉山区	翟梦颖	徐州市星光第二实验幼儿园	《浅谈幼儿园传统文化教育的实施途径》	贰等奖	W182271
泉山区	吴振玉	徐州市星光双语实验小学	巧用听唱法进行音乐唱歌教学	贰等奖	W182272
泉山区	陈晨	徐州市星光双语实验小学	浅谈智慧课堂下小学数学低年级阶段学习有效性的几点思考	贰等奖	W182273
泉山区	徐琳	徐州市星光双语实验小学	构建智慧课堂，实现智慧教学——浅谈智慧课堂在小学英语教学中的应用	贰等奖	W182274
泉山区	袁婕	徐州市星光双语实验小学	结合小学语文教学，开发课间文化资源	贰等奖	W182275
泉山区	田蕾	徐州市星光双语实验小学	浅谈“概括课文主要内容的方法”	贰等奖	W182276
泉山区	尚振颖	徐州市星光双语实验小学	引智培训中获得的美国先进教学模式与方法	贰等奖	W182277
泉山区	臧玉	徐州市星光双语实验小学	两只眼睛教说理——以教学《学与问》为例	贰等奖	W182278
泉山区	高建	徐州市永安街小学校	书论口诀化：小学硬笔写字教学路径新探	贰等奖	W182279
泉山区	林芬芬	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	《3-6岁儿童学习与发展指南》指导下幼儿语言能力培养策略探析	贰等奖	W182280
泉山区	冯倩	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	家园合作解决幼儿任性行为的策略研究	贰等奖	W182281
泉山区	王茜	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	浅谈教师开展幼儿园积木建构游戏的指导策略	贰等奖	W182282
泉山区	耿筱潇	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	隔代教养下幼儿行为习惯探析及养成策略研究	贰等奖	W182283
泉山区	赵峥	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	论废旧材料在幼儿建构游戏中的应用	贰等奖	W182284
泉山区	盛梅	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(风华园部)	浅谈家园合作中有效管理的策略	贰等奖	W182285
泉山区	管海艳	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(风华园部)	幼儿冲突的成因及从解决策略探索班级管理	贰等奖	W182286
泉山区	徐小橙	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(风华园部)	跳一跳，摘苹果	贰等奖	W182287
泉山区	韩雨宸	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(天成部)	《用“姐姐”的身份做教师的工作》	贰等奖	W182288
泉山区	闫家绘	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(天成部)	国学经典教育在幼儿园教育中的渗透与整合	贰等奖	W182289

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	孟丽娜	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(天成部)	浅谈心理敏感型幼儿行为习惯的培养	贰等奖	W182290
市区	杨光	侯集高级中学	如何在教学中培养学生的时空观念素	贰等奖	W182291
市区	秦访	侯集高级中学	千古文章意为高	贰等奖	W182292
市区	田淑华	徐州高级中学	高中数学课堂问题设置有效性研究	贰等奖	W182293
市区	吴庆军	徐州市第八中学	从课后作业调查谈学讲方式的课堂教学设计	贰等奖	W182294
市区	吴梦	徐州市第二十二中学	浅谈《朝花夕拾》阅读指导	贰等奖	W182295
市区	侯福海	徐州市第二中学	浅谈中国传统地理学在可持续发展教育中的渗透	贰等奖	W182296
市区	杨洋	徐州市第二中学	中学历史教学设计与教材的有效性使	贰等奖	W182297
市区	马博	徐州市第二中学	基于“智慧课堂”模式下的高中物理教学探讨	贰等奖	W182298
市区	李蓉	徐州市第二中学	“智能学习平台”在学生自主学习中的应用研究	贰等奖	W182299
市区	朱玉娇	徐州市第二中学	浅谈高中核心素养中数学抽象在教学中的体现——以“函数的单调性”教学为例	贰等奖	W182300
市区	张磊	徐州市第二中学	浅谈Sketchpad在解析几何中的应用一例	贰等奖	W182301
市区	王莹	徐州市第二中学	基于“学讲”课堂的微课资源库建设	贰等奖	W182302
市区	葛明明	徐州市第三十二中	浅谈道德与法治课堂教学中问题的设	贰等奖	W182303
市区	李露	徐州市第三十六中学	高中地理案例教学实践策略	贰等奖	W182304
市区	李梦	徐州市第三十六中学	史料实证素养在高中历史教学应用初探——以《中美关系解冻》为例	贰等奖	W182305
市区	白桦	徐州市第三十六中学	用一次函数表达式解决行程问题的教学探索与尝试	贰等奖	W182306
市区	程龙	徐州市第三十六中学	搞笑，我是认真的！从文字、文章、文学、文化的视角重新认识邹忌	贰等奖	W182307
市区	韩艳	徐州市第三十六中学	初中语文阅读教学效率提升的有效途	贰等奖	W182308
市区	石祥花	徐州市第三十六中学	刍议民间剪纸在素描教学的应用	贰等奖	W182309
市区	袁克政	徐州市第三十六中学	高中艺术生数学素养培养的现状分析及对策研究	贰等奖	W182310
市区	王治刚	徐州市第三十六中学	微课模式下高中数学教学的几点思考	贰等奖	W182311
市区	沙杰	徐州市第三十六中学	小学低年级学生体质健康测试组织方法的探析	贰等奖	W182312
市区	王灿	徐州市第三十六中学	打破“沉默”困境，营造“乐讲”“语文课堂	贰等奖	W182313
市区	王海波	徐州市第三十六中学	《悲中见喜，喜处生悲——品味〈项脊轩志〉的情感表达》	贰等奖	W182314
市区	杨波	徐州市第三十六中学	一边是悲凉，一边是软弱——再说老王和杨绛	贰等奖	W182315
市区	李敏	徐州市第三十六中学	基于核心素养生成的小学数学教学策	贰等奖	W182316
市区	邵立媛	徐州市第三十三中学	核心素养理念下初中生物的教学实施	贰等奖	W182317
市区	吴婕	徐州市第三十三中学	谁了解我？我信任谁？	贰等奖	W182318
市区	郑莹	徐州市第三十三中学	有“圆”千里来相会慧眼识圆	贰等奖	W182319
市区	李秀君	徐州市第三十三中学	一节英语活动课的反思	贰等奖	W182320
市区	崔胜男	徐州市第三十三中学	小学古诗词情境式教学的课例研究	贰等奖	W182321
市区	张楠	徐州市第三十三中学	生“趣”盎然活力四射	贰等奖	W182322
市区	王宝娟	徐州市第三十四中学	以活动为抓手，以课文为范例，提高学生写作能力——三年级学生作文起步培训三部曲	贰等奖	W182323

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	邢淑兰	徐州市第三十四中学附属小学	小学数学课堂中提升学生思维能力研究	贰等奖	W182324
市区	张羽	徐州市第三十五中学	铁道文化校本课程中历史课程的开发研究	贰等奖	W182325
市区	魏景	徐州市第三十五中学	情境教学在高中化学课堂中的应用	贰等奖	W182326
市区	王馨蕾	徐州市第三十一中学	《基于微信订阅号的初中作文评价模式初探》	贰等奖	W182327
市区	李佩瑶	徐州市第三中学	学讲计划背景下高中数学导学案的设计与反思	贰等奖	W182328
市区	徐瑞金	徐州市第三中学	平板电脑在高中数学教学中的应用——以指数函数的图象及其性质为例	贰等奖	W182329
市区	龙雪	徐州市第三中学	基于概念隐喻理论的英语学科核心素养培养探究	贰等奖	W182330
市区	胡敏	徐州市第三中学	浅谈高中议论文论据的形象化描写	贰等奖	W182331
市区	于晶	徐州市第十三中学	浅析学讲教学方式在生物课堂中的应用	贰等奖	W182332
市区	包文启	徐州市第十三中学	基于合作小组的初一新生座位安排思考与实践	贰等奖	W182333
市区	边维维	徐州市第十三中学	为了学生作文之美，教师应有所作为	贰等奖	W182334
市区	孙慧敏	徐州市第五中学	成立“地理研学行走社团”，营造校园地理文化氛围	贰等奖	W182335
市区	张桐	徐州市第一实验幼儿园	提高幼儿对图书区活动参与有效性的策略分析	贰等奖	W182336
市区	张敏	徐州市第一中学	借助信息化手段，提高数学教学有效性——“函数的单调性与导数”教学实录与反思	贰等奖	W182337
市区	刘茹	徐州市第一中学	巧借课堂活动渗透核心素养	贰等奖	W182338
市区	李洪鑫	徐州市东苑中学	初中数学实践课程的开发与探索	贰等奖	W182339
市区	姜丽	徐州市东苑中学	核心素养下的初中数学课堂教学的研究	贰等奖	W182340
市区	刘雪荣、黄彦	徐州市东苑中学	叩问我的教学	贰等奖	W182341
市区	由红霞	徐州市东苑中学	小组合作学习在初中英语教学中的应用	贰等奖	W182342
市区	王秋红	徐州市东苑中学	论“学讲计划”在初中英语口语教学中的运用	贰等奖	W182343
市区	杨雪	徐州市公园巷幼儿园	学前水墨画教学与儿童想像力的发展	贰等奖	W182344
市区	米瑞	徐州市公园巷幼儿园	大班幼儿如何通过早期阅读培养自主学习的能力	贰等奖	W182345
市区	郝雯	徐州市科技中学	学讲背景下，如何开展有趣高效英语练习课的几点探索	贰等奖	W182346
市区	李雷	徐州市树德中学	浅析初中数学“自学、解惑、诊断”三环节教学模式的构建	贰等奖	W182347
市区	邓静	徐州市树德中学	初中生自我效能感与物理学习策略的应用	贰等奖	W182348
市区	徐前进	徐州市树德中学	打卡让诵读英语趣味盎然起来	贰等奖	W182349
市区	吴高凤	徐州市树德中学	从《散步》的主旨教学引发的思考	贰等奖	W182350
市区	陈颖	徐州市树恩中学	学讲计划在初中语文教学中的运用	贰等奖	W182351
市区	李侠	徐州市树人中学	学讲理念指导下的初中地理课堂教学生态改变初探	贰等奖	W182352
市区	李璟	徐州市树人中学	浅谈中考记叙文复习中的范例教学	贰等奖	W182353
市区	王竟竟	徐州市树人中学	创新体育教学方法，落实课程改革举措	贰等奖	W182354
市区	程平	徐州市树人中学	生活化资源在初中道德与法治教学中的应用	贰等奖	W182355
市区	芦建国	徐州市撷秀中学	基于地理课堂上如何激发学生主动学习的探讨	贰等奖	W182356

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	郝茂林	徐州市邳秀中学	关于自分教学下初一数学课堂高效性的策略思考	贰等奖	W182357
市区	胡晓风	徐州市邳秀中学	初中数学：《平方根》教学案例及反思	贰等奖	W182358
市区	闫琦	徐州市邳秀中学	浅谈语境在初中英语教学中的重要性	贰等奖	W182359
市区	张慧	徐州市邳秀中学	还要沉闷的英语复习课么？——话题整合导入在初中英语复习课中的实践	贰等奖	W182360
市区	孙巍	徐州市邳秀中学	播下高效的种子，收获延展的希望——新课改小组合作高效之我见	贰等奖	W182361
市区	曹静	徐州市邳秀中学	合作学习在初中语文教学中的应用	贰等奖	W182362
市区	胡允斐	徐州市邳秀中学	《散步》教学实录及反思	贰等奖	W182363
市区	尹瑶	徐州市邳秀中学	自分教学下的美术学科多种课型研究	贰等奖	W182364
市区	徐飞	徐州市邳秀中学	小组合作，提升课堂效率的无形推手	贰等奖	W182365
市区	曹涵之	徐州市新元中学	巧用信息化手段构建“浅文细品”的诵读学堂	贰等奖	W182366
市区	王晨	徐州市新元中学	学讲方式学科化语文课堂情味浓——以《昆明的雨》教学为例	贰等奖	W182367
市区	李思雨	徐州市幼儿高等师范学校	游戏活动培养幼儿注意力的研究	贰等奖	W182368
市区	管凤翔	徐州市幼儿高等师范学校	群体安排中满足幼儿个体需求的策略刍议	贰等奖	W182369
市区	田露	徐州市幼儿高等师范学校	浅谈幼儿健康行为习惯——以小班幼儿漱口为例	贰等奖	W182370
市区	周芷晗	徐州市幼儿高等师范学校	《隔代教育利弊分析及教育对策研究》	贰等奖	W182371
市区	武秋	中国矿大附属中学	数学教学中的以“情”教学	贰等奖	W182372
市区	吴增良	中国矿大附属中学	“循环结构”教学案例探究	贰等奖	W182373
睢宁县	季萍	城西实验学校	让“花架”下架请“语文”归位	贰等奖	W182374
睢宁县	吴新艳	城西小学	巧用学具，提升数学素养——浅谈农村小学数学教学中学具的使用现状及优化策略	贰等奖	W182375
睢宁县	李雪	城西小学	从细节入手，提升课堂师生有效互动	贰等奖	W182376
睢宁县	曹瑞芳	城西小学	小组合作背景下的小学英语教学创新	贰等奖	W182377
睢宁县	程燕华	高集中学	培养学生核心素养的助攻手——学讲课堂	贰等奖	W182378
睢宁县	夏培培	高作初级中学	如何让英语学困生走出困境	贰等奖	W182379
睢宁县	吴婷	高作初级中学	《青春期“叛逆”行为的心理分析及辅导》	贰等奖	W182380
睢宁县	朱梅	高作初级中学	“学讲计划”下浅谈爱的教育	贰等奖	W182381
睢宁县	陈艳	高作小学	课堂上教师要学会“隐藏”	贰等奖	W182382
睢宁县	李黛	高作小学	浅析幼儿园环境创设存在的问题及解决方案	贰等奖	W182383
睢宁县	陈文跃	高作小学	农村教育资源在幼儿一日活动中的运用	贰等奖	W182384
睢宁县	吴雅楠	高作小学	不要让科技进步成为儿童发展的绊脚	贰等奖	W182385
睢宁县	张虹	古邳小学	小学低年级践行学讲的“捷径”——号准儿童认知的脉搏	贰等奖	W182386
睢宁县	张峰	官山小学	基于核心素养下小学科学“长作业”有效性的研究	贰等奖	W182387
睢宁县	魏秀君	官山小学	抓关键词，简约语文课堂教学	贰等奖	W182388
睢宁县	杜春艳	官山小学	激趣提高共识	贰等奖	W182389
睢宁县	宋磊	黄圩中学	以核心素养为导向的初中物理常态课堂教学设计	贰等奖	W182390
睢宁县	柳红珊	黄圩中学	运用“一案四学”教学方式，打造高效英语课堂	贰等奖	W182391



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	翟倩	黄圩中学	英语教学如何高效进行合作学习	贰等奖	W182392
睢宁县	胡康亮	黄圩中学	用“思维的方式”引领语文课堂	贰等奖	W182393
睢宁县	杜扬帆	机关幼儿园	小材料，大发挥	贰等奖	W182394
睢宁县	马瑶	机关幼儿园	游戏中幼儿创造力的培养	贰等奖	W182395
睢宁县	杜永萍	菁华学校	初中历史课中的讲述	贰等奖	W182396
睢宁县	伍红敏	菁华学校	“学讲”模式下如何训练学生的“说	贰等奖	W182397
睢宁县	高玉春	菁华学校	关于高中历史教学中引导式教学模式的应用思考	贰等奖	W182398
睢宁县	鲁亚君	菁华学校	例析《细胞的全能性》的原理及研究进展	贰等奖	W182399
睢宁县	李春梅	菁华学校	牵得一线甘作津梁——用模型搭建解答图形图像类题目的平台	贰等奖	W182400
睢宁县	杜雨婷	菁华学校	浅析“预习”为何在初中生中被冷落	贰等奖	W182401
睢宁县	薛玲玲	菁华学校	思维导图在热力学统计物理学习中的实例分析	贰等奖	W182402
睢宁县	张平	菁华学校	浅谈英汉习语的差异性	贰等奖	W182403
睢宁县	尤圣刚	菁华学校	学讲并进，构建高中化学高效课堂	贰等奖	W182404
睢宁县	赵鹏真	菁华学校	关注细节，构建高效课堂	贰等奖	W182405
睢宁县	童丽丹	菁华学校	“四步教学法”模式下的任务型读写写作探究	贰等奖	W182406
睢宁县	蔡姗姗	菁华学校	莫唯标志，通读句读	贰等奖	W182407
睢宁县	朱怡秀	菁华学校	高考语文阅读题中评析写作方法试题解析	贰等奖	W182408
睢宁县	陆硕	菁华学校	大数据的隐私权保护	贰等奖	W182409
睢宁县	杨雨晴	菁华学校	数学符号的研究	贰等奖	W182410
睢宁县	商妍	菁华学校	“三学一教”下小学语文阅读教学有效性分析	贰等奖	W182411
睢宁县	仝艳	菁华学校	如何将小组合作渗透进“三学一教”	贰等奖	W182412
睢宁县	蒋尧	菁华学校	班级公共生活下的民主自治管理	贰等奖	W182413
睢宁县	张静	岚山小学	浅谈小学美术教学评价	贰等奖	W182414
睢宁县	袁玮	岚山小学	浅谈农村小学数学教学中学具的有效利用——两节同课异构引发的思考	贰等奖	W182415
睢宁县	徐孝荣	岚山小学	激励教育在小学语文教学中的实施	贰等奖	W182416
睢宁县	李娟	岚山小学	如何让三年级孩子爱上习作	贰等奖	W182417
睢宁县	杜朋涛	岚山小学	如何在农村小学开展口语交际教学	贰等奖	W182418
睢宁县	李青	李集小学	浅谈有节奏朗读歌词在小学音乐教学中的作用	贰等奖	W182419
睢宁县	朱改敬	李集小学	问题导学模式在小学科学作业中的运	贰等奖	W182420
睢宁县	邵雨晨	李集小学	“小组合作学习”：沉默并不总是金	贰等奖	W182421
睢宁县	闫璐	李集小学	英语故事教学法在小学中年级英语教学中的应用	贰等奖	W182422
睢宁县	朱雪	李集小学	浅谈家园合作中亲师关系冲突及解决方法	贰等奖	W182423
睢宁县	王丹	李集小学	绘本教学的思与行	贰等奖	W182424
睢宁县	陆忠平	李集中学	科学探究应注意几点事项	贰等奖	W182425
睢宁县	刘成	李集中学	开探究之路求素养之实——核心素养在化学课堂的实践	贰等奖	W182426
睢宁县	张洁	李集中学	“等比数列求和公式推导”的探究式教学反思	贰等奖	W182427
睢宁县	赵波	李集中学	“分离”或“不分离”需见机行事，更需兼顾	贰等奖	W182428
睢宁县	李大亮	李集中学	莫让体育课成为核心素养“遗忘的角落”	贰等奖	W182429

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	张立	李集中学	中国情怀在高中英语教学中的培养	贰等奖	W182430
睢宁县	庙诗仙	李集中学	《巧鉴“愿望、障碍、行动”三要素叙事模式》	贰等奖	W182431
睢宁县	李锋	李集中学	核心素养在高三政治知识点复习中渗透	贰等奖	W182432
睢宁县	朱毅	李集中学	推行修身教育，培养学生独立精神	贰等奖	W182433
睢宁县	李楠	梁集小学	对小学音乐趣味教学的研究	贰等奖	W182434
睢宁县	余海永	梁集小学	改革教学评价体系助力学生数学素养发展	贰等奖	W182435
睢宁县	朱刚	梁集小学	以生为本，搭建支架，助推表达	贰等奖	W182436
睢宁县	申娟朱刚	梁集小学	以儿童为本位，提高习作素养	贰等奖	W182437
睢宁县	王梅	梁集小学	经典阅读对低年级学生心理变化的分析与研究	贰等奖	W182438
睢宁县	黄敏	凌北中学	《范进中举》的写作艺术	贰等奖	W182439
睢宁县	邱石	凌城小学	初三物理总复习中实施学讲教学的几点体会	贰等奖	W182440
睢宁县	李鹏飞	凌城小学	翻新传统体育项目滚铁环	贰等奖	W182441
睢宁县	胡卫	凌城小学	引导学生全身心积极参与发展高层次空间观念	贰等奖	W182442
睢宁县	彭梅	凌城小学	“以生定教”——小学语文课堂的创新教学探析	贰等奖	W182443
睢宁县	陈新	凌城小学	我手写我口，我口表我情	贰等奖	W182444
睢宁县	刘方	凌城小学	让情感流露出来	贰等奖	W182445
睢宁县	潘娟	凌城小学	如何激发学生“悦”读的兴趣	贰等奖	W182446
睢宁县	王宇	凌城小学	父母教养态度对幼儿行为习惯的影响研究	贰等奖	W182447
睢宁县	林长春	凌城小学	男幼师入职后适应与发展问题研究	贰等奖	W182448
睢宁县	邱锋	凌城中学	分层作业提高课堂教学效率	贰等奖	W182449
睢宁县	商则杰	凌城中学	培养学生核心素养助力农村高中体育教学	贰等奖	W182450
睢宁县	吴德花	凌城中学	叩响生活之门打开高中哲学教材之理	贰等奖	W182451
睢宁县	王梦宇	龙集中学	关于初中数学教学中问题导学法的应用探讨	贰等奖	W182452
睢宁县	梁永	南门中学	探寻言语实践路径，眷注学生素养形成——从陈广东的《秦兵马俑》探寻叙事性故事文本的教学策略	贰等奖	W182453
睢宁县	戴敏	宁海学校	浅谈青年教师如何上好低年级体育课	贰等奖	W182454
睢宁县	夏珍	宁海学校	如何在高中艺体班进行英语趣味教学的研究	贰等奖	W182455
睢宁县	臧菊平	宁海学校	不识听课真面目，只缘听“前”、“中”、“后”思考少	贰等奖	W182456
睢宁县	吕寒秋	庆安小学	《“互动”有温，“策略”有度——小学音乐核心素养的培养策略研究》	贰等奖	W182457
睢宁县	杜端阳	庆安小学	例析乡村体育器材的开发与创新	贰等奖	W182458
睢宁县	夏冬静	庆安小学	当双师教学来到我们身边	贰等奖	W182459
睢宁县	陈晓婷	庆安小学	多媒体时代板书设计同样重要	贰等奖	W182460
睢宁县	王浩	邱集小学	《利用农村自然资源开展特色美术教学的研究》	贰等奖	W182461
睢宁县	刘甜	邱集小学	大班幼儿自我保护能力培养教育的探	贰等奖	W182462
睢宁县	王章虎	邱集中学	初中物理情境教学法的“四径三则”	贰等奖	W182463
睢宁县	朱秀	邱集中学	兴趣?方法?素养——例谈初中物理教学中学生学习活动的设计	贰等奖	W182464
睢宁县	王琼	邱集中学	如何培养学生对校园足球的兴趣	贰等奖	W182465

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	王莉	沙集小学	有心栽“花”，“花”必开——借助绘本教学，开发儿童智力，提升语文	贰等奖	W182466
睢宁县	魏菊	沙集小学	小学数学课堂中如何引导学生自我创	贰等奖	W182467
睢宁县	王露露	沙集小学	简谈小学语文教学中的学法指导	贰等奖	W182468
睢宁县	吴国连	沙集中学	浅谈初中数学教学中如何防止学生“两极分化”	贰等奖	W182469
睢宁县	靳一忠	沙集中学	进入微时代，开展微写作	贰等奖	W182470
睢宁县	梁爽	实验小学	浅谈音乐课中实践活动的融入——以《牧童之歌》一课为例	贰等奖	W182471
睢宁县	葛双	实验小学	论小学教学中怎样引导学生“会说”	贰等奖	W182472
睢宁县	冯春丽	实验小学	例谈不同年级的数学语言转换	贰等奖	W182473
睢宁县	彭雪	实验小学	和孩子一起读书、成长	贰等奖	W182474
睢宁县	吕林玲	实验小学	浅谈小学低年级语文课堂“四部曲”	贰等奖	W182475
睢宁县	倪亦菲	树人初中	利用创新玩转初中数学课堂	贰等奖	W182476
睢宁县	乔梦媛	树人初中	新课程理念下的初中数学教学	贰等奖	W182477
睢宁县	戈二威	树人初中	《新课改下初中生物学习障碍的研究》	贰等奖	W182478
睢宁县	孟雨亭	树人初中	初中爵士乐欣赏教学初探	贰等奖	W182479
睢宁县	刘鑫	树人初中	浅谈初中道德与法治课堂学生自主学习的优势	贰等奖	W182480
睢宁县	张文永	双沟第二中学	“微课”小环境下学生自主学习的探	贰等奖	W182481
睢宁县	顾雪梅	双沟小学	微而不凡，微风炫彩——浅析小学音乐教学与微课设计的实践研究	贰等奖	W182482
睢宁县	索静	双沟小学	学会放手，让美术课堂有趣生成	贰等奖	W182483
睢宁县	高丽娟	双沟小学	主动学，大胆讲，打造小学数学自主探究的学讲课堂	贰等奖	W182484
睢宁县	张栋梁	双沟小学	让多媒体为学生“减负”，给课堂“增效”	贰等奖	W182485
睢宁县	吴文华	双沟小学	众人拾柴火焰高——有效的小组活动助力英语学讲课堂	贰等奖	W182486
睢宁县	魏梦丹	双沟小学	SEEWO助力英语课堂教学	贰等奖	W182487
睢宁县	姚莲蒂	双沟小学	浅谈运用思维导图培养小学生良好的思维品质	贰等奖	W182488
睢宁县	吕菲	双沟小学	小学语文教学应注重学生阅读能力的培养	贰等奖	W182489
睢宁县	张楚慧	双沟小学	浅谈如何正确运用生活化、游戏化的数学教育方式	贰等奖	W182490
睢宁县	温红	双沟小学	利用农村资源创设小班食育环境的研究	贰等奖	W182491
睢宁县	王妍	双沟小学	农村幼儿园户外体育活动的研究	贰等奖	W182492
睢宁县	张媛	双沟中学	浅谈装饰绘画的色彩——以我的创作《伊甸迷情》为例	贰等奖	W182493
睢宁县	邢茜云	苏塘中学	深度备课：践行初中物理学科核心素养的有效途径	贰等奖	W182494
睢宁县	周文静	睢城小学	低年级有效写字教学策略初探	贰等奖	W182495
睢宁县	刘宏润	睢宁高级中学	乡土知识融入地理教学的想法与尝试	贰等奖	W182496
睢宁县	刘茹	睢宁县第二小学	以生为本按需定教提高数学学科素养	贰等奖	W182497
睢宁县	周金玲	睢宁县第二小学	删繁就简凸显语用——例谈同课异构《揠苗助长》	贰等奖	W182498
睢宁县	陈红侠	睢宁县第二中学	初中英语课堂教学勿忘“返璞归真”	贰等奖	W182499
睢宁县	潘存锋	睢宁县第三小学	浅谈小学科学的快乐学习	贰等奖	W182500
睢宁县	高琳	睢宁县第三小学	小学语文教学中情境教学法的初步认	贰等奖	W182501
睢宁县	全景仁	睢宁县第四小学	在问题情境中提升学生的思维能力	贰等奖	W182502
睢宁县	马馥莹	睢宁县第四小学	情智课堂精彩飞扬	贰等奖	W182503

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	张俐	睢宁县第五小学	“育”人价值：必须坚持“复盘”自	贰等奖	W182504
睢宁县	冯桂花	睢宁县第五小学	在数学活动中主动“做数学”	贰等奖	W182505
睢宁县	王霄	睢宁县第五小学	让“学”的活动“增起值来”	贰等奖	W182506
睢宁县	朱莉	睢宁县第五小学	英文绘本阅读：提升英语教学质量的 应然追求	贰等奖	W182507
睢宁县	袁洁	睢宁县第五小学	倾听：英语听力教学的新思考	贰等奖	W182508
睢宁县	张静	睢宁县第五小学	慧眼灵心读古诗,创设情境巧引导	贰等奖	W182509
睢宁县	秦艳梅	睢宁县第一中学	以“学讲计划”为主打造信息技术高 效课堂	贰等奖	W182510
睢宁县	吴光永	睢宁县第一中学	高扬爱的风帆, 追寻教育之梦	贰等奖	W182511
睢宁县	崔洁	睢宁县第一中学	巧做加减法突破英语费时低效	贰等奖	W182512
睢宁县	张娅楠	桃园小学	试析游戏教学模式在小学信息技术中 应用	贰等奖	W182513
睢宁县	朱宾	桃园小学	赏识教育——提高体育教学效益的倍 增器	贰等奖	W182514
睢宁县	鲍书华	桃园小学	“画学”催生思想	贰等奖	W182515
睢宁县	卓元、 姚超	桃园小学	基于数据精准诊断促进教学深度发生	贰等奖	W182516
睢宁县	姚超	桃园小学	学生视阈下的数学素养表征	贰等奖	W182517
睢宁县	张亚南	桃园小学	在多班额的背景下如何提高农村小学 的英语听力能力	贰等奖	W182518
睢宁县	周美成	桃园小学	基于语文素养：低年级识字教学1、2 、3……	贰等奖	W182519
睢宁县	许柏	桃园小学	从孙行者到者行孙	贰等奖	W182520
睢宁县	宋紫玉	桃园小学	假装游戏对中班社会领域发展的影响	贰等奖	W182521
睢宁县	李冬琦	桃园小学	小班幼儿攻击性行为的形成原因及对 策研究	贰等奖	W182522
睢宁县	单子倩	桃园小学	关于小班幼儿生活习惯培养的调查报	贰等奖	W182523
睢宁县	孙虎	桃园中学	有理数运算常见错误分析及应对措施	贰等奖	W182524
睢宁县	魏刚	王集第二中学	农村初中数学教学现状分析与提升策 略的探究	贰等奖	W182525
睢宁县	姜伟	王集第二中学	创新实验点亮你我	贰等奖	W182526
睢宁县	郭晓翠	王集第二中学	核心素养下关于英语阅读教学的几点 思考	贰等奖	W182527
睢宁县	徐小维、 贾元军	王集第二中学	浅谈语文教学中自然美教育	贰等奖	W182528
睢宁县	沈娟	王集小学	高效课堂——优化课堂提问（巧设疑 妙引导）	贰等奖	W182529
睢宁县	范新丽	王集小学	巧用单元话题，为英语写作搭梯	贰等奖	W182530
睢宁县	魏娜	王集小学	生本理念在小学语文阅读教学的实践 和运用	贰等奖	W182531
睢宁县	巩清宇	王集小学	引入课本剧，让科普童话教学更美	贰等奖	W182532
睢宁县	胡馨元	王集小学	浅谈大班谈话在开展生活坊区角中的 重要性	贰等奖	W182533
睢宁县	张路艳	王集中学	巧用个性化教学优化信息技术课堂	贰等奖	W182534
睢宁县	冯敏	王集中学	高中信息技术课程计算思维的培养	贰等奖	W182535
睢宁县	王满	王集中学	边缘生模仿学习中存在的问题及解决 策略	贰等奖	W182536
睢宁县	陈仪刚	王集中学	浅谈学讲之下，如何在数学教学中发 展核心素养	贰等奖	W182537
睢宁县	朱彦	王林中学	不妨这样教历史	贰等奖	W182538

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	刘万方	王林中学	浅谈思维定势对解答物理习题的消极影响	贰等奖	W182539
睢宁县	张馨	魏集小学	农村幼儿园户外活动“一物多玩”的实践及策略分析	贰等奖	W182540
睢宁县	许浩	魏集中学	学法指导助力提高初中生英语学习能	贰等奖	W182541
睢宁县	张军营	下邳中学	激发学生学习内驱力，打造信息技术高效课堂	贰等奖	W182542
睢宁县	汪流流	新城区实验学校	以《美丽的黄昏》为例，新课程背景下合唱教学探究	贰等奖	W182543
睢宁县	王行升	新城区实验学校	重新审视教学反思在课堂教学中的作	贰等奖	W182544
睢宁县	耿庆飞	新城区实验学校	线条在小学美术绘画作品中的运用	贰等奖	W182545
睢宁县	张力	新城区实验学校	政治课堂教师幽默教学风格的策略探	贰等奖	W182546
睢宁县	杜辉	新城区实验学校	深度交流：让数学打开	贰等奖	W182547
睢宁县	高先珠	新城区实验学校	例谈开放性复习课的教学设计	贰等奖	W182548
睢宁县	窦述敏	新城区实验学校	谈多媒体与板书在小学英语教学中的有效结合——现代与传统的碰撞与	贰等奖	W182549
睢宁县	龙霄	新城区实验学校	英语绘本阅读教学，应“目中有人”	贰等奖	W182550
睢宁县	朱宏	新城区实验学校	学会倾听，让学讲课堂更有效	贰等奖	W182551
睢宁县	石春梅	新世纪中学	让“学讲”之花绽放生物课堂	贰等奖	W182552
睢宁县	李冬梅	新世纪中学	发现美，创造美	贰等奖	W182553
睢宁县	夏红雷	新世纪中学	实施“三点”教学打造灵动课堂	贰等奖	W182554
睢宁县	王志刚	姚集小学	让数学课充满“探究味”	贰等奖	W182555
睢宁县	胡方秀	姚集小学	尊重认知起点发展数学思维	贰等奖	W182556
睢宁县	夏琦	姚集小学	幼儿园种植活动对幼儿科学素养的影	贰等奖	W182557
睢宁县	冯阿军	张圩中学	没有“金针”，如何“度人”	贰等奖	W182558
睢宁县	温克梅	张圩中学	细节让数学课堂熠熠生辉	贰等奖	W182559
睢宁县	魏静	朱集中学	让“学讲计划”在农村中学英语课堂	贰等奖	W182560
铜山区	李云飞	大学路学校	基于生命教育理念的小学语文教学研	贰等奖	W182561
铜山区	罗姝琴	铜山区大许镇小学	以“评”促发展	贰等奖	W182562
铜山区	王兆庚	铜山区郭集中学	为初中历史教材插图学科素养教育打	贰等奖	W182563
铜山区	李艳	铜山区汉王镇小学	质疑错误，拓展智慧	贰等奖	W182564
铜山区	张玉环	铜山区汉王镇小学	低年级数学课堂倾听能力的培养	贰等奖	W182565
铜山区	黄甜甜	铜山区汉王镇小学	促进学生课堂参与焕发小学英语教学	贰等奖	W182566
铜山区	朱玉梅	铜山区汉王镇小学	活力	贰等奖	W182566
铜山区	宋献花	铜山区汉王镇小学	转山转水，只为无悔	贰等奖	W182567
铜山区	房前程	铜山区汉王镇小学	当微写话遇到绘本——微写话训练有	贰等奖	W182568
铜山区	张颖	铜山区汉王镇小学	路径	贰等奖	W182568
铜山区	房前程	铜山区汉王镇小学	以阅读理解为旨归的关联阅读	贰等奖	W182569
铜山区	张颖	铜山区汉王镇小学	神奇之图	贰等奖	W182570
铜山区	庄静	铜山区汉王镇小学	巧用“知识性铺垫”荡起语文课堂的	贰等奖	W182571
铜山区	朱先花	铜山区汉王镇小学	涟漪	贰等奖	W182571
铜山区	朱先花	铜山区汉王镇小学	巧用关联视角指导低年级学生续写故	贰等奖	W182572
铜山区	李伟	铜山区黄集镇小学	挖掘现实生活素材，提高数学计算素	贰等奖	W182573
铜山区	夏祥文	铜山区黄集镇小学	论“学讲计划”下小学语文高效课堂	贰等奖	W182574
铜山区	朱翠萍	铜山区黄集镇小学	的构建	贰等奖	W182574
铜山区	朱翠萍	铜山区黄集镇小学	《把神笔还给学生——小学语文学讲计	贰等奖	W182575
铜山区	孙艳华	铜山区黄集镇小学	划践行之思》	贰等奖	W182575
铜山区	孙艳华	铜山区黄集镇小学	群文阅读资源的整合策略探微	贰等奖	W182576
铜山区	张含	铜山区黄集镇左庄幼	《浅谈幼儿园课程改革背景下的课程	贰等奖	W182577
铜山区	张含	铜山区黄集镇左庄幼	游戏化建设》	贰等奖	W182577

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
铜山区	田传锋、李丽	铜山区黄集中心中学	思维导图在教学“交流展示”环节中的运用研究	贰等奖	W182578
铜山区	李培	铜山区黄集中心中学	浅谈学讲方式下如何提高名著阅读教学的有效性	贰等奖	W182579
铜山区	王成相	铜山区黄集中心中学	浅谈《社戏》的人物语言	贰等奖	W182580
铜山区	周刚	铜山区刘集镇小学	游戏教学法在小学体育教学中的热度	贰等奖	W182581
铜山区	肖汉	铜山区刘集镇小学	对徐州市校园足球开展现状的研究	贰等奖	W182582
铜山区	叶粉	铜山区刘集镇小学	如何提高孩子们的写作水平	贰等奖	W182583
铜山区	杨洪顺	铜山区刘集镇小学	得法课内活学巧用——有效提高小学生习作水平之我见	贰等奖	W182584
铜山区	高清清	铜山区刘集中心中学	让“故事”为古诗词学习插上翅膀	贰等奖	W182585
铜山区	高杰	铜山区柳泉镇小学	学讲方式在农村小学课堂推行的思考	贰等奖	W182586
铜山区	王康	铜山区柳泉镇小学	幼儿园环境的创设与优化	贰等奖	W182587
铜山区	郭丽文	铜山区柳泉镇小学	浅谈幼儿园美术教学游戏化的有效开	贰等奖	W182588
铜山区	朱丽叶	铜山区柳泉镇小学	浅析父母教养对幼儿心理健康的影响	贰等奖	W182589
铜山区	蔡婷婷	铜山区柳泉镇小学	美术活动中的“六大解放”	贰等奖	W182590
铜山区	蒋静	铜山区柳新中心中学	创客教育下的农村中小学信息技术教学探究	贰等奖	W182591
铜山区	李元	铜山区茅村中学	对高三生物试题命制及改编的探索	贰等奖	W182592
铜山区	张贵洲	铜山区茅村中学	以问题导学引领新课教学提高课堂教学有效性	贰等奖	W182593
铜山区	王燕	铜山区清华中学	支架式教学策略助力初中英语写作的实践探究	贰等奖	W182594
铜山区	夏友巍	铜山区清华中学	切之切，入之深——浅谈文本解读的切入问题	贰等奖	W182595
铜山区	王雪玲	铜山区清华中学	初中道德与法治课人际互动的实施策略	贰等奖	W182596
铜山区	刘广珍	铜山区清华中学	例谈初中道德与法治课人文课堂的价值追求	贰等奖	W182597
铜山区	许菲菲	铜山区拾屯中心校	导学促思,打造生本智慧课堂	贰等奖	W182598
铜山区	张君	铜山区拾屯中心校	指导有法写话得法——教学《智慧鸟信箱》后的思考	贰等奖	W182599
铜山区	江丽娜	铜山区拾屯中心校	如何指导三年级学生结合情境编写童	贰等奖	W182600
铜山区	wangjिंग	铜山区棠张镇小学	大美无疆殊途同归——浅谈小学美术与语文学科的融合渗透	贰等奖	W182601
铜山区	周艳	铜山区棠张镇小学	数学课堂交流环节教师助学策略研究	贰等奖	W182602
铜山区	沙畅	铜山区棠张镇小学	Agoodbeginningishalf--巧用导入“导”出精彩	贰等奖	W182603
铜山区	徐云芳	铜山区棠张镇小学	注重情感体验——快乐写日记	贰等奖	W182604
铜山区	窦金英	铜山区棠张镇小学	引导文本对话提升言语能力	贰等奖	W182605
铜山区	秦方方	铜山区棠张镇小学	遵循特点顺势而教	贰等奖	W182606
铜山区	周海洪	铜山区棠张镇小学	习作教学，文外功夫少不得	贰等奖	W182607
铜山区	陈超	铜山区棠张镇小学	探寻作文修改的“最佳路径”	贰等奖	W182608
铜山区	张馨宁	铜山区铜山办事处小学	小学美术教学课堂中教师示范的作用	贰等奖	W182609
铜山区	梁艳	铜山区铜山办事处小学	学科融合之美——浅谈葫芦烙画与学科的融合	贰等奖	W182610
铜山区	朱晓敏	铜山区铜山办事处小学	需要层次理论下的提高小学数学教学的有效性	贰等奖	W182611
铜山区	孙晋刚	铜山区铜山办事处小	数学思维策略在低年级课堂中的运用	贰等奖	W182612
铜山区	许艳平	铜山区铜山办事处小	谈新常态课堂中的“设陷”问题	贰等奖	W182613
铜山区	钦秋	铜山区铜山办事处小	“1+1>2”的习作教学	贰等奖	W182614
铜山区	王兴梅	铜山区铜山办事处小	作文自改，我有法——快意恩仇篇	贰等奖	W182615
铜山区	徐国淦	铜山区新区办事处小	“传承”与“发展”	贰等奖	W182616

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
铜山区	郭浩、尚露露	铜山区新区办事处小学	小学高年级体育课装病现象及应对策略	贰等奖	W182617
铜山区	张晨	铜山区新区办事处小学	“小”细节到“大”作用——小学心理健康活动课课堂管理实效初探	贰等奖	W182618
铜山区	刘培培	铜山区新区办事处小学	小学高年级数学易错点提前干预的研究	贰等奖	W182619
铜山区	孟庆敏	铜山区新区办事处小学	打造深度课堂发展学生思维	贰等奖	W182620
铜山区	赵兰	铜山区新区办事处小学	“绘本阅读”搭建文本与课本间的桥梁	贰等奖	W182621
铜山区	王苏	铜山区新区办事处小学	游戏，让顽石开花	贰等奖	W182622
铜山区	许文	铜山区新区办事处小学	巧设“学习单”，构建阅读教学的“脊梁”	贰等奖	W182623
铜山区	郑洁	铜山区新区办事处小学	习作宜用：以倾心对话回归儿童自己的角度	贰等奖	W182624
铜山区	杨文清	铜山区新区办事处小学	浅谈儿童戏剧在低年级小学语文教学中的作用	贰等奖	W182625
铜山区	陈艳秋	铜山区新区办事处小学	巧找切入点，引导学生自主探究	贰等奖	W182626
铜山区	高玉荣	铜山区新区办事处小学	揣摩人物心理活动进行读写结合的习作训练	贰等奖	W182627
铜山区	宋艳梅	铜山区沿湖学校	电子书包在小学数学中的应用	贰等奖	W182628
铜山区	宋红影	铜山区沿湖学校	小学语文古诗词情境教学探究	贰等奖	W182629
铜山区	杜兵兵	铜山区沿湖学校	美美的课文，美美地学	贰等奖	W182630
铜山区	周广	铜山区伊庄中心中学	一动一静趣味横生	贰等奖	W182631
铜山区	崔春景	铜山区张集镇小学	授之以鱼不如授之以渔	贰等奖	W182632
铜山区	苏婷婷	铜山区张集镇小学	“文”可安“班”，我方唱罢还不休	贰等奖	W182633
铜山区	张立春	铜山区张集镇小学	让情感自然流露，任思绪自由飞扬	贰等奖	W182634
铜山区	李振	铜山区郑集中学	运用史料教学，提升高中生历史核心素养	贰等奖	W182635
铜山区	汪允立	铜山区郑集中学	立足物理学科素养追寻教学中的真善美	贰等奖	W182636
新沂市	杜厚娴	草桥镇中心校	让乡村学生在学讲课堂中深度成长	贰等奖	W182637
新沂市	赵杨	草桥镇中心校	浅析合作学习在小学语文教学中的应用	贰等奖	W182638
新沂市	张艳	第六中学	洞悉学困现象扮靓数学课堂	贰等奖	W182639
新沂市	周钦红	第六中学	高效的语法课堂之我见	贰等奖	W182640
新沂市	刘运颖	第三中学	浅析高中议论文写作教学中素材语言的亮化技巧	贰等奖	W182641
新沂市	李艳阳	第三中学	有理有情有趣有得	贰等奖	W182642
新沂市	李宁	第一中学	在高三历史一轮复习教学中培养学生的史料实证素质——以《文艺复兴》为例	贰等奖	W182643
新沂市	饶德志	第一中学	前置作业在初中数学中的应用	贰等奖	W182644
新沂市	葛璇	第一中学	巧用物理练习的整理本——梳理物理规律强化解题习惯的最佳途径	贰等奖	W182645
新沂市	司洪磊	第一中学	浅谈重力教学的一些创新做法	贰等奖	W182646
新沂市	余荣兴	第一中学	新课标视角下的物理实验教学	贰等奖	W182647
新沂市	何凤芹	第一中学	创客教育理念与高中信息技术课程教学	贰等奖	W182648
新沂市	姚磊	第一中学	在语文教学中师生合作学习及学生本位的思考	贰等奖	W182649
新沂市	李小影	第一中学	新课标下小组合作学习在英语课堂中的运用	贰等奖	W182650
新沂市	房李曼	第一中学	提高英语课外阅读指导有效性探微	贰等奖	W182651
新沂市	许萍	第一中学	高中英语有效阅读教学设计探究	贰等奖	W182652
新沂市	韩甜甜	第一中学	基于散文诗歌化教学初探——以《想北平》课堂教学为例	贰等奖	W182653
新沂市	乔彬	第一中学	浅谈高中零基础日语教学	贰等奖	W182654
新沂市	赵辉	高级中学	关于高中历史教学中“家国情怀”教育的思考	贰等奖	W182655

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
新沂市	陈华运	高流初级中学	浅谈初中语文的自主性学习	贰等奖	W182656
新沂市	丁伟	高流中学	浅谈农村中学高三数学如何实行学讲课堂	贰等奖	W182657
新沂市	仲莹	高流中学	“学讲方式”在高中英语教学中应用的行动研究	贰等奖	W182658
新沂市	徐雪月	高流中学	苏教版高中语文现当代散文教学对策研究	贰等奖	W182659
新沂市	代玉	合沟镇中心校	浅谈幼儿园家庭教育指导途径	贰等奖	W182660
新沂市	陆秋竹	墨河街道中心校	团体游戏在小学体育课中的应用	贰等奖	W182661
新沂市	卓厅	墨河街道中心校	浅谈培养小学生提出数学问题能力的策略	贰等奖	W182662
新沂市	郑丽	棋盘中学	关于“DNA的粗提取与鉴定”的思考与设计	贰等奖	W182663
新沂市	杨岁侠	棋盘中学	学讲行动外延的探究与思考	贰等奖	W182664
新沂市	吕海燕	棋盘中学	跨越千年的缘分	贰等奖	W182665
新沂市	仲云	桥口小学	浅谈小学体育课堂的教学技巧	贰等奖	W182666
新沂市	金瑞	桥口小学	运用连接策略促进读写结合	贰等奖	W182667
新沂市	王平王惠干	桥口小学	先学后教当堂训练	贰等奖	W182668
新沂市	严盼盼	邵店镇中心校	简析小学数学中的逻辑推理问题	贰等奖	W182669
新沂市	季家明	邵店镇中心校	乡村小学师生同读课程的研发与实施策略研究	贰等奖	W182670
新沂市	袁爽	邵店镇中心校	幼儿园活动区材料的现状、问题和对策研究	贰等奖	W182671
新沂市	戴雪丽	邵店镇中心校	浅析大班幼儿攻击性行为的矫正策略	贰等奖	W182672
新沂市	史思敏	时集镇中心校	论小学生书法教育的重要性	贰等奖	W182673
新沂市	汤雯露	时集镇中心校	在小学生的心里播下古文的种子	贰等奖	W182674
新沂市	周亮	时集镇中心校	浅谈小学语文课堂中的留白	贰等奖	W182675
新沂市	张薇	实验学校	初中数学“学讲课堂”中小组合作学习之我见	贰等奖	W182676
新沂市	曹淑梅	双塘镇中心校	如何处理课堂“生成”资源	贰等奖	W182677
新沂市	陈书华	踢球山中学	学讲计划下农村薄弱学校数学课堂改革尝试	贰等奖	W182678
新沂市	耿新江	踢球山中学	展现“小教师”风采，转换英语教师职能	贰等奖	W182679
新沂市	刘静	瓦窑镇中心校	浅谈教小学科学的感想	贰等奖	W182680
新沂市	徐勤宇	瓦窑镇中心校	落实“以读为本”，实现“快乐阅读”	贰等奖	W182681
新沂市	胡连江	瓦窑镇中心校	小学语文叙事性文本教学初探	贰等奖	W182682
新沂市	包同立	瓦窑中学	“学进去讲出来”在物理教学中的有效运用	贰等奖	W182683
新沂市	葛超	瓦窑中学	教学做合一让物理课动起来	贰等奖	W182684
新沂市	赵艳	瓦窑中学	思维i导图在初中英语词汇教学中的应用	贰等奖	W182685
新沂市	朱士超	瓦窑中学	用辩证思维搞好高中政治的预设与生成	贰等奖	W182686
新沂市	刘飞	王楼中学	浅谈初中物理教学中的最佳学习状态	贰等奖	W182687
新沂市	曹刚建	王楼中学	有效变式为课堂教学增光添彩——高三数学复习课《两角和与差的三角函数》案例	贰等奖	W182688
新沂市	王文化	新安镇中心校	有效引导、提高小学生自主学习能力	贰等奖	W182689
新沂市	闻会	新安镇中心校	小学低年级学生语文学科良好倾听习惯培养的探究	贰等奖	W182690
新沂市	张秋影	新店镇中心校	叙事性文本三步走	贰等奖	W182691
新沂市	刘小晴	新店镇中心校	“学讲”背景下农村小学作文教学探	贰等奖	W182692



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
新沂市	王莲	新店镇中心校	开展创造性教学，培养学生想象力	贰等奖	W182693
新沂市	吴学军	新店中学	“学讲”让数学课堂灵动起来	贰等奖	W182694
新沂市	黄小磊	新华小学	浅谈创客教育对中小学生能力提高的促进作用	贰等奖	W182695
新沂市	朱曼	新华小学	浅谈小学科学课程中如何践行STEM教	贰等奖	W182696
新沂市	田科学	新华小学	如何给学生写好评语	贰等奖	W182697
新沂市	王莉	新华小学	找准随文练笔的“落点”，提升学生的习作能力	贰等奖	W182698
新沂市	乔弯弯	新沂市中等专业学校	市场营销课程教学中师生互动体系构	贰等奖	W182699
新沂市	吴森	窑湾镇中心校	新课标下低年级体育教学探究	贰等奖	W182700
新沂市	陆信连	窑湾镇中心校	让我轻轻地告诉你	贰等奖	W182701
新沂市	陆佰林	窑湾中学	小组合作，数学课堂中新鲜的血夜	贰等奖	W182702
云龙区	聂文静	翠屏教育幼儿园	浅谈新媒体时代幼儿园教育舆情的特点、价值及利用	贰等奖	W182703
云龙区	郭禹辰	翠屏教育幼儿园	《论幼儿入园前准备》	贰等奖	W182704
云龙区	王惠	翠屏教育幼儿园	《浅谈农村幼儿绘本亲子共读的指导策略》	贰等奖	W182705
云龙区	王娟	翠屏教育幼儿园	探索幼儿早操活动，促进幼儿身心健康	贰等奖	W182706
云龙区	张梦然	公园巷小学	徐州柳琴戏的艺术特点研究	贰等奖	W182707
云龙区	刘贞贞	公园巷小学	让爱浸润体育课堂	贰等奖	W182708
云龙区	王楠	公园巷小学	学讲计划下小学英语课堂导入法的运	贰等奖	W182709
云龙区	车旭婧	公园巷小学	春风化雨，教道至简	贰等奖	W182710
云龙区	程莉	公园巷小学	精绘细节巧著华章	贰等奖	W182711
云龙区	董秀梅	公园巷小学	《问一点，深问一点》	贰等奖	W182712
云龙区	赵琦	汉桥小学	数据驱动教学	贰等奖	W182713
云龙区	刘慧	汉桥小学	在儿童的心中种下阅读的种子	贰等奖	W182714
云龙区	刘雨欣	解放路小学	徐州市中小学开展户外运动课程的可行性分析——以苏州市为案例	贰等奖	W182715
云龙区	郭丹丹	解放路小学	部编小学语文低年级识字教学策略研	贰等奖	W182716
云龙区	郑媛	解放路小学	浅谈“游戏精神”下的小学低年级语文课堂教学研究	贰等奖	W182717
云龙区	陈晨	解放路小学	浅谈提高小学低年级学生合作学习效率的策略	贰等奖	W182718
云龙区	汪美玲	矿大附小	新课标下小学数学高效课堂教学浅析	贰等奖	W182719
云龙区	王辉	矿大附小	浅谈小学生口语交际能力的培养	贰等奖	W182720
云龙区	陈红	矿大附小	细分教学对象，进行认知目标导向——浅论教育认知目标体系在小学语文教学中的应用	贰等奖	W182721
云龙区	梁源秋	绿地小学	别再让祖国的花朵为了读书而读书	贰等奖	W182722
云龙区	时咪	绿地小学	扎根绿色课堂，促进和谐发展	贰等奖	W182723
云龙区	周韶玉	民富园小学	浅谈小学音乐核心素养	贰等奖	W182724
云龙区	曹琳	民富园小学	“学讲计划”背景下合作学习的重要性——以小学美术教育的为例	贰等奖	W182725
云龙区	张玉	民富园小学	以五年级为例探究小学数学“综合与实践”教学现状	贰等奖	W182726
云龙区	刘雪玲	民富园小学	《以问引知，以问探知，让小学生语文问题中成长》	贰等奖	W182727
云龙区	丁杨	民富园小学	小学语文纠正错别字教学初探	贰等奖	W182728
云龙区	赵红柳	潘塘中心小学	情景创设与小学英语词汇教学	贰等奖	W182729
云龙区	刘冰	潘塘中心小学	“写人作文”教学的行与思——以“师恩难忘”为例	贰等奖	W182730
云龙区	吕珊	潘塘中心小学	浅谈创新形式培养高年级学生阅读习	贰等奖	W182731
云龙区	张申	潘塘中心小学	从学生情感体验出发，让学生有米下	贰等奖	W182732

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
云龙区	吴思佳	青年路小学	儿童水墨画教学要关注儿童的自我表	贰等奖	W182733
云龙区	王璨	青年路小学	例谈信息技术与数学教学的整合	贰等奖	W182734
云龙区	权丹	青年路小学	让英语阅读成为助力，促进小学生自主发展	贰等奖	W182735
云龙区	胡北	青年路小学	立足新教材上好低年级识字课	贰等奖	W182736
云龙区	翟梦楚	青年路小学	浅析创客教育在小学语文中的发展	贰等奖	W182737
云龙区	钟雪薇	青年路小学	浅谈中年级语文教学中学生概括能力的培养	贰等奖	W182738
云龙区	曹艳	文化艺术幼儿园	大班幼儿自主游戏开展策略与实践	贰等奖	W182739
云龙区	李嫣	文化艺术幼儿园	幼儿园课程游戏化的实践研究	贰等奖	W182740
云龙区	邱妙妙	徐师一附小	机器人教学走进小学课堂的应用性思	贰等奖	W182741
云龙区	孙科	徐师一附小	皮亚杰认知发展阶段理论在小学数学教学中的应用	贰等奖	W182742
云龙区	吴宜凝	徐师一附小	鼓励算法多样化重视学生数学思考	贰等奖	W182743
云龙区	王莹	徐师一附小	从小学数学单元“复习课”到“复习微课”	贰等奖	W182744
云龙区	李亚楠	徐师一附小	赞之雅，学讲赋予的教育幸福	贰等奖	W182745
云龙区	张楚楚	徐州幼师世纪城旗舰幼儿园	浅析幼儿园保育员的现状与管理	贰等奖	W182746
云龙区	黄金	云兴小学	基于新课程的小学英语课堂注意力调动策略研究	贰等奖	W182747
云龙区	宋灿	云兴小学	小学语文“整本书阅读”的问题现状及解决	贰等奖	W182748
云龙区	孙艳梅	云兴小学	论述思维导图在小学语文新课程教学上的应用	贰等奖	W182749
丰县	单丰伟	丰县常店初中	培养学生对数学课的兴趣	叁等奖	W182750
丰县	宋佩	丰县常店初中	优化阅读教学策略，提升语文教学水	叁等奖	W182751
丰县	程慧芳	丰县常店镇褚庄小学	写作课堂中的别样生活	叁等奖	W182752
丰县	程森	丰县初级中学	部编教材改革下的语文“学讲”课堂	叁等奖	W182753
丰县	汪效春	丰县创新外国语小学	基于小学信息技术课堂导入情境创设实践分析	叁等奖	W182754
丰县	朱明利	丰县创新外国语小学	关于如何在小学科学教学中培养学生分析能力探析	叁等奖	W182755
丰县	孙雪晴	丰县创新外国语小学	浅谈小学数学的创新型教育	叁等奖	W182756
丰县	杨艳艳	丰县创新外国语小学	两步计算的应用题的教学探讨	叁等奖	W182757
丰县	唐淑雯	丰县创新外国语小学	在小学数学中培养学生问题意识的策略与远期意义	叁等奖	W182758
丰县	包锦锦	丰县创新外国语小学	英语在中国小学教育中的重要性：学生的看法	叁等奖	W182759
丰县	谢慧	丰县创新外国语小学	开展学生学法指导让学生学会学习	叁等奖	W182760
丰县	孙春田	丰县创新外国语小学	让口语交际到生活中来	叁等奖	W182761
丰县	杨梅	丰县创新外国语小学	关于小学语文作业的研究	叁等奖	W182762
丰县	封素玲	丰县大沙河镇二坝小	优选写作内容拓宽写作渠道	叁等奖	W182763
丰县	丁艳秋	丰县大沙河镇李寨中心小学	浅谈农村孩子幼小衔接	叁等奖	W182764
丰县	肖莉	丰县大沙河镇李寨中心小学	浅谈“学讲课堂”中的合作培养	叁等奖	W182765
丰县	闫焱	丰县大沙河镇中心幼儿园	关于如何开展幼儿美术活动的研究	叁等奖	W182766
丰县	秦萍	丰县单楼初中	《学讲计划》下慢慢成长的我们	叁等奖	W182767
丰县	史志峰	丰县东渡初中	学习、探究、展示、评价——浅谈在语文“学讲”活动中如何帮助学生“讲出来”？	叁等奖	W182768

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	王晨晨	丰县东关小学	任务型教学法在英语阅读教学中的应	叁等奖	W182769
丰县	王通梅	丰县范楼镇范楼中心 幼儿园	浅谈幼儿建构区域的创设与指导	叁等奖	W182770
丰县	刘保华	丰县范楼镇范楼中心 幼儿园	基于中班幼儿绘画特点的教师指导策 略	叁等奖	W182771
丰县	孙丹丹 、邓庆 祝	丰县范楼镇蒋湾小学	浅谈现代教育技术下的语文教学	叁等奖	W182772
丰县	张富菊 、邓庆 祝	丰县范楼镇蒋湾小学	作文教学中如何发展学生的创造思维	叁等奖	W182773
丰县	李向礼	丰县范楼镇金陵中心 幼儿园	浅谈家庭教养方式对幼儿自信心的影 响	叁等奖	W182774
丰县	于世伟	丰县和集初中	开展“学讲”公开课后的反思及我的 教学实践	叁等奖	W182775
丰县	贾海侠	丰县华山初中	“学讲计划”下农村初中英语教学中的 朗读法浅析	叁等奖	W182776
丰县	田崇君	丰县华山初中	“学困生”成因分析及解决办法	叁等奖	W182777
丰县	尚合玲	丰县华山初中	重方法 提兴趣 求效率	叁等奖	W182778
丰县	巩洁	丰县华山镇华山中心 幼儿园	浅析角色游戏如何培养学龄前儿童人 际交往能力	叁等奖	W182779
丰县	张莉	丰县华山镇华山中心 幼儿园	关于幼儿高效率交往能力的策略研究	叁等奖	W182780
丰县	李银侠	丰县华山镇华星小学	构建学讲方式下小学低年级识字高效 课堂	叁等奖	W182781
丰县	李亚芹	丰县华山镇中心小学	畅谈小学美术教育	叁等奖	W182782
丰县	司素梅	丰县欢口镇陈大庄小	“学讲方式”教学中的“放”与“扶	叁等奖	W182783
丰县	王珂珂	丰县欢口镇陈大庄小	论兴趣爱好在小学英语教学中的渗透	叁等奖	W182784
丰县	王银英	丰县欢口镇和事楼小	浅谈“学讲计划下”的语文教学	叁等奖	W182785
丰县	赵梦娇	丰县欢口镇中心幼儿	教育观	叁等奖	W182786
丰县	蒋艳	丰县机关二幼	论小班角色游戏环境创设研究策略	叁等奖	W182787
丰县	马笑	丰县机关二幼	浅谈农村幼儿园歌唱活动的有效组织	叁等奖	W182788
丰县	岳景	丰县机关二幼	浅谈小班幼儿自理能力发展的情况	叁等奖	W182789
丰县	张楠	丰县机关二幼	幼儿教师素质教育之我见	叁等奖	W182790
丰县	高月	丰县梁寨镇包王庄小	习作教学中“情境教学法”的运用初	叁等奖	W182791
丰县	陈芳	丰县梁寨镇赵楼小学	浅析提高小学生解决数学实际问题能 力的策略	叁等奖	W182792
丰县	胡秋云	丰县梁寨镇中心小学	探析如何通过“学讲计划”打造小学 数学高效课堂	叁等奖	W182793
丰县	胡琪	丰县梁寨镇中心幼儿	论何家英《秋冥》的色彩表现	叁等奖	W182794
丰县	张传华	丰县民族中学	课堂以学生为主体提升生物学科核心 素养	叁等奖	W182795
丰县	姜青亮	丰县民族中学	在教学过程中体会学生学习数学的几 点困惑	叁等奖	W182796
丰县	张小艳	丰县人民路小学	小学数学小组合作学习的探究	叁等奖	W182797
丰县	仇雨亭	丰县实验小学	重学精讲会学创新——探究小学语文 教学中“学讲计划”的运用	叁等奖	W182798
丰县	王红梅	丰县首羨初中	让“学讲计划”在有效阅读中出彩	叁等奖	W182800
丰县	平国臣	丰县首羨初中	中学语文作文批改模式探究	叁等奖	W182801
丰县	周春花	丰县首羨镇和集小学	如何让《学讲计划》赢在有效课堂	叁等奖	W182802
丰县	孙蕾蕾	丰县首羨镇渠阁小学	小学语文课堂朗读教学有效性探讨	叁等奖	W182803
丰县	孔灿灿	丰县首羨镇三座楼小 学	数形结合思想在小学数学教学中的渗 透研究?	叁等奖	W182804

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	季建文	丰县首羡镇王大庄小	“学讲”课堂中如何关注后进生	叁等奖	W182805
丰县	郭兵兵	丰县首羡镇王大庄小学	浅谈“学讲方式”下的小学语文课堂教学	叁等奖	W182806
丰县	李忠娟	丰县首羡镇王集小学	合理利用信息技术，打造高效语文课	叁等奖	W182807
丰县	崔荣兰	丰县首羡镇王集小学	运用现代教学媒体，让语文学讲“活”起来	叁等奖	W182808
丰县	杜芳	丰县首羡镇张集小学	小学数学教学中数形结合思想的渗透研究	叁等奖	W182809
丰县	陆炎	丰县首羡镇张集小学	浅谈培养儿童的竞争意识和能力	叁等奖	W182810
丰县	段美丽	丰县首羡镇中心小学	陶艺教育在校园文化建设中的重要	叁等奖	W182811
丰县	宋高瞻	丰县首羡镇中心幼儿	幼儿攻击性行为应对策略初探	叁等奖	W182812
丰县	高艳艳	丰县首羡镇中心幼儿	幼儿园开展家园共育的有效途径	叁等奖	W182813
丰县	孔然然	丰县首羡镇中心幼儿	如何培养幼儿的独立性	叁等奖	W182814
丰县	聂荣贞	丰县顺河初中	让初中数学课堂“动”起来	叁等奖	W182815
丰县	王艳平	丰县顺河初中	学讲计划下的语文课堂实践反思	叁等奖	W182816
丰县	李路路	丰县顺河镇王小庄小	让数学教育真正“活”起来	叁等奖	W182817
丰县	崔正	丰县顺河镇王寨小学	合作共生互助互学——小学英语教学中的合作学习	叁等奖	W182818
丰县	时小波	丰县顺河镇中心小学	《中小学美术课堂案例分析》	叁等奖	W182819
丰县	于肖肖	丰县顺河镇中心小学	浅谈小学数学课堂导入有效性的策略研究	叁等奖	W182820
丰县	胡珍珍	丰县顺河镇中心小学	“教”与“学”孰轻孰重	叁等奖	W182821
丰县	窦肖肖	丰县顺河镇中心小学	小学语文口头表达能力教学研究	叁等奖	W182822
丰县	马文玉	丰县顺河中学	关于中学历史课堂“人文缺失”的思	叁等奖	W182823
丰县	刘志慧	丰县顺河中学	浅谈在生物学教学中提升中学生科学素养的尝试	叁等奖	W182824
丰县	周红星	丰县顺河中学	反思高三英语词汇复习课	叁等奖	W182825
丰县	郭颖	丰县宋楼初中	满园花柳各争春——一节语文作文课后的思考	叁等奖	W182826
丰县	刘维帝	丰县宋楼镇菅庄小学	浅谈小学生养成教育的基本方法和途	叁等奖	W182827
丰县	魏晓欧	丰县宋楼镇杨楼小学	让乐趣、情趣和旨趣伴随英语学习	叁等奖	W182828
丰县	史志娜	丰县宋楼镇杨楼小学	如何在家庭教育中助力孩子成长	叁等奖	W182829
丰县	胡大敬	丰县宋楼中学	历史校本课程的一次实践探索	叁等奖	W182830
丰县	王洪彬	丰县宋楼中学	撬动灵动课堂的新模式——小组合作学习的尝试与思考	叁等奖	W182831
丰县	丁瑞	丰县宋楼中学	以生为本花开满园——一节作文课后的思考	叁等奖	W182832
丰县	刘涛	丰县孙楼街道办事处十里庙小学	微信连家校，网络解困境	叁等奖	W182833
丰县	李梦	丰县孙楼街道办事处中心幼儿园	谈幼儿园主题式角色游戏的设计与实践	叁等奖	W182834
丰县	王行	丰县孙楼街道办事处中心幼儿园	游戏，幼儿不可缺失的一部分	叁等奖	W182835
丰县	孔秋玲	丰县王沟镇刘元集小	学讲计划下的农村小学语文朗读教学	叁等奖	W182836
丰县	赵月玲	丰县王沟镇中心小学	学讲方式下教师如何发挥助学作用	叁等奖	W182837
丰县	张艳梅	丰县赵庄初中	德育在英语课堂中的无声渗透	叁等奖	W182838
丰县	王冬梅	丰县赵庄初中	巧用学讲方式，提升语文课堂互动效	叁等奖	W182839
丰县	宋帅	丰县赵庄镇兴旺小学	提高小学信息技术课堂教学的思考	叁等奖	W182840
丰县	许寒寒	丰县赵庄镇兴旺小学	好习惯成就好未来	叁等奖	W182841
丰县	李娜	丰县赵庄镇中心小学	论影响英语学习的因素及对策	叁等奖	W182842
丰县	杨新华	丰县赵庄镇中心小学	让阅读点亮学生生活	叁等奖	W182843

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
丰县	卢静	丰县赵庄镇中心幼儿园	巧用绘本“情”，舒缓孩子“心”——浅谈巧用情绪主题绘本促进小班幼儿的情绪调节能力	叁等奖	W182844
鼓楼区	赵秋月	妇联锦绣山水幼儿园	民间游戏在幼儿园体育活动中的良好效果	叁等奖	W182845
鼓楼区	米洋	妇联锦绣山水幼儿园	幼儿多动症成因分析及教育对策探讨	叁等奖	W182846
鼓楼区	丁露	蓝天幼儿园	如何提高小班幼儿参与音乐活动兴趣的指导策略	叁等奖	W182847
鼓楼区	张夏露	蓝天幼儿园	试论幼儿园创意美术教学的意义与实践	叁等奖	W182848
鼓楼区	张璐	蓝天幼儿园	幼儿园精细化管理	叁等奖	W182849
鼓楼区	李莹莹	徐州市大马路小学校	浅谈基于儿童进行语文教材整合的研究	叁等奖	W182850
鼓楼区	刘腾	徐州市大马路小学校	浅谈小学数学两种版本教材内容结构的异同	叁等奖	W182851
鼓楼区	孟醒	徐州市大马路小学校	浅谈一年级看图写话的教学策略	叁等奖	W182852
鼓楼区	卜晓鹏	徐州市大马路小学校	谈小学生语文自主阅读能力的培养	叁等奖	W182853
鼓楼区	黄淑慧	徐州市大马路小学校	小学语文课堂多媒体的应用	叁等奖	W182854
鼓楼区	陈璐璐	徐州市大马路小学校	金风秋韵单元整课程整合一点谈	叁等奖	W182855
鼓楼区	燕倩	徐州市第二十六中学	基于“学讲计划”的初中数学教学改革	叁等奖	W182856
鼓楼区	张慧慧	徐州市第二十六中学	“学讲”理念的物理教学探究	叁等奖	W182857
鼓楼区	徐漪	徐州市第二十六中学	浅谈英语教学中“课堂导入”的原则和方法	叁等奖	W182858
鼓楼区	刘巾铭	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	浅谈幼儿合作能力的培养	叁等奖	W182859
鼓楼区	高德娟	徐州市鼓楼小学校	以兴趣导向为抓手提升小学数学教学实效	叁等奖	W182860
鼓楼区	关莉	徐州市鼓楼小学校	践行“学讲计划”的基本环节，提高课堂有效性	叁等奖	W182861
鼓楼区	田嘉	徐州市鼓楼小学校	基于课堂教学中出现的问题进行的尝试	叁等奖	W182862
鼓楼区	倪梦雪	徐州市鼓楼小学校	探究语文课堂教学中提高学生积极性的方法	叁等奖	W182863
鼓楼区	林钰	徐州市鼓楼小学校	小学语文实践活动中如何培养学生语文素养	叁等奖	W182864
鼓楼区	彭慧聪	徐州市鼓楼小学校	传统文化在语文教学中的渗透	叁等奖	W182865
鼓楼区	柳晨	徐州市鼓楼小学校	小学低年级语文教学方式的几点探索	叁等奖	W182866
鼓楼区	张晓迪	徐州市九里山实验学校	让阅读渗透到生活与写作——浅谈小学语文教学读写“珠联璧合”	叁等奖	W182867
鼓楼区	孙倩	徐州市煤港路小学校	数学——回归生活，不忘初心	叁等奖	W182868
鼓楼区	李慧	徐州市煤港路小学校	学讲计划下低年级数学教学方法的探索	叁等奖	W182869
鼓楼区	马瑜苹	徐州市煤港路小学校	小学英语有效教学途径的尝试与探索	叁等奖	W182870
鼓楼区	孙凯	徐州市民主路小学校	浅析小学信息技术合作学习模式	叁等奖	W182871
鼓楼区	王辉	徐州市民主路小学校	知识与人的相遇	叁等奖	W182872
鼓楼区	王旭	徐州市民主路小学校	关于三、四年级小组合作学习教学方法的探索	叁等奖	W182873
鼓楼区	李子维	徐州市民主路小学校	低年级学生读题审题能力的培养与研	叁等奖	W182874
鼓楼区	刘莹莹	徐州市民主路小学校	提高低年级儿童数学课堂学习效率的研究	叁等奖	W182875
鼓楼区	王雪	徐州市民主路小学校	“学讲计划”下教师课堂评价语言的有效性调查研究	叁等奖	W182876
鼓楼区	倪晓晨	徐州市民主路小学校	透过《静悄悄的革命》品学讲课堂中的人际关系	叁等奖	W182877
鼓楼区	丁焕	徐州市民主路小学校	磨刀不误砍柴工——浅议如何提高课堂教学效率	叁等奖	W182878
鼓楼区	魏蕾	徐州市民主路小学校	用肢体语言搞活小学低年级英语课堂	叁等奖	W182879

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
鼓楼区	赵晨	徐州市民主路小学校	关于语文教学有效性的实践与思考	叁等奖	W182881
鼓楼区	张露	徐州市民主实验学校	浅论基于阅读教学的小学英语写作教学实践	叁等奖	W182882
鼓楼区	孙璨	徐州市民主实验学校	浅谈小学生明确阅读目的的重要性	叁等奖	W182883
鼓楼区	于娅莉	徐州市生态园小学	部编小学语文识字教学中的文化渗透研究	叁等奖	W182884
鼓楼区	李燕	徐州市生态园小学	《基于部编版语文新教材下的识字教学新视角》	叁等奖	W182885
鼓楼区	张祥荣	徐州市王场新村小学校	浅谈一年级数学教学中的趣味性和规范性	叁等奖	W182886
鼓楼区	郑毅	徐州市王场新村小学校	浅谈小学英语课堂教学中“学生自主提问”的现状分析与解决策略	叁等奖	W182887
鼓楼区	张茹梦	徐州市王场新村小学校	新课标下小学语文低学段朗读训练可行性研究	叁等奖	W182888
鼓楼区	陈雪	徐州市下淀小学	如何创设情境培养学生的发散思维	叁等奖	W182889
鼓楼区	闫续	徐州市下淀小学	“学讲课堂”下如何让学生快乐表达	叁等奖	W182890
鼓楼区	车远侠	徐州市下淀中心幼儿园	当下幼儿教师自我情绪管理的新思考	叁等奖	W182891
鼓楼区	孔苒	徐州市下淀中心幼儿园	园务管理与园本教研的共生共长	叁等奖	W182892
鼓楼区	王伊兆	徐州市下淀中心幼儿园	小班幼儿良好生活常规培养的研究	叁等奖	W182893
鼓楼区	窦倩	徐州市祥和小学校	中年级学生数学阅读能力提高有效性策略的研究	叁等奖	W182894
鼓楼区	张丹	徐州市祥和小学校	浅谈探究式教学在小学数学课堂中的应用	叁等奖	W182895
鼓楼区	王倩	徐州市祥和小学校	向于老师学习力行学讲	叁等奖	W182896
鼓楼区	徐丽娟	徐州市星源小学	创设情境，激趣导学	叁等奖	W182897
鼓楼区	彭桦荫	徐州市兴北小学	让学生成为课堂的“小主人”	叁等奖	W182898
鼓楼区	王希	徐州市兴东实验学校	通过“学”与“讲”激发学生的英语学习兴趣	叁等奖	W182899
鼓楼区	孙艳楠	徐州市兴东实验学校	浅谈如何培养小学高年级学生英语阅读能力	叁等奖	W182900
鼓楼区	李明洁	徐州市兴东实验学校	小学英语高年级语法教学的研究	叁等奖	W182901
鼓楼区	吕珍珍	徐州市兴东实验学校	课外阅读指导策略——关于学困生课外阅读的思考	叁等奖	W182902
鼓楼区	武聪聪	徐州市兴东实验学校	浅谈小学语文习作教学	叁等奖	W182903
鼓楼区	常翩翩	徐州市兴东实验学校	浅谈如何提高小学低年级学生的识字	叁等奖	W182904
鼓楼区	孙倩倩	徐州市兴东实验学校	小学语文教学中的“听、说、读、写	叁等奖	W182905
鼓楼区	薛妍	徐州市兴东实验学校	浅谈“学讲计划”中“五步”原则在小学语文教学中的运用	叁等奖	W182906
鼓楼区	何柔萱	徐州市玉潭实验学校	浅谈学习活动对语文教学的推动作用	叁等奖	W182907
鼓楼区	单静	徐州市玉潭实验学校	让“鱼儿”争上游——论小学语文教学中如何利用分层作业助学	叁等奖	W182908
鼓楼区	曹艳梅	徐州市玉潭实验学校	浅谈语文课堂教学中的非言语交流	叁等奖	W182909
鼓楼区	汪洋	徐州市中山外国语实验学校	思索正确处理“教与学”的关系，尝试让小学高年级阅读教学回归本位	叁等奖	W182910
鼓楼区	崔亚	徐州市中山外国语实验学校	浅谈如何打造高效的小学中年级语文课堂教学	叁等奖	W182911
鼓楼区	张星	徐州市中山外国语实验学校	我的多彩读写绘——绘本与低段小学生写话的约会	叁等奖	W182912
贾汪区	王兴琴	大吴镇运河小学	在课改中成长	叁等奖	W182913
贾汪区	薛婷	贾汪区汴塘镇许阳小学	小学五年级英语Therebe句型讲解及学习策略探究	叁等奖	W182914
贾汪区	刘莹	贾汪区汴塘镇中心小学	浅析鲁南地域音乐的流失	叁等奖	W182915
贾汪区	袁月	贾汪区汴塘镇中心小学	“学讲模式”，真正的教学相长	叁等奖	W182916

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
贾汪区	邱伟	贾汪区汴塘镇中心小学	农村小学语文习作教学策略研究	叁等奖	W182917
贾汪区	夏青	贾汪区汴塘镇中心小学	浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养	叁等奖	W182918
贾汪区	王平	贾汪区汴塘镇中心幼儿园	生态体验模式教学中教师作用探析	叁等奖	W182919
贾汪区	杨丽君	贾汪区大吴镇大吴中心小学	柯达伊教学法在小学音乐课堂中的应用	叁等奖	W182920
贾汪区	董萍	贾汪区大吴镇大吴中心小学	浅谈英语语感的“四法”培养	叁等奖	W182921
贾汪区	秦凡	贾汪区大吴镇大吴中心小学	构建“童趣”课堂，让学生巧识字	叁等奖	W182922
贾汪区	孙丹	贾汪区大吴镇大吴中心小学	把学习的主动权还给孩子	叁等奖	W182923
贾汪区	吕帅	贾汪区大吴镇建平实验小学	学校体育价值简析	叁等奖	W182924
贾汪区	鲁亮	贾汪区大吴镇建平实验小学	架起教育的“天平”	叁等奖	W182925
贾汪区	刘明燕	贾汪区大吴镇建平实验小学	读写结合事半功倍——浅谈学生写作能力如何提高	叁等奖	W182926
贾汪区	张肖	贾汪区大吴镇瓦庄小学	英语教学中学生综合能力的培养	叁等奖	W182927
贾汪区	王芹	贾汪区大吴镇西北联合小学	让提问真正服务于学生的语文学习	叁等奖	W182928
贾汪区	杨家力	贾汪区大吴镇西大吴小学	学讲模式，让学生在兴趣盎然中学习	叁等奖	W182929
贾汪区	王辛如	贾汪区大吴镇西大吴小学	多媒体信息技术在小学英语教学中的运用	叁等奖	W182930
贾汪区	孔莹莹	贾汪区大吴镇西大吴小学	浅谈小学语文良好课堂气氛的营造	叁等奖	W182931
贾汪区	孙宜文	贾汪区耿集镇中心小学	学生习作本领从课文中来学	叁等奖	W182932
贾汪区	殷琰	贾汪区贾汪镇新龙门小学	基于生命立场的基础教育观念转变	叁等奖	W182933
贾汪区	李畅	贾汪区贾汪镇中心小学	让美术课堂“活”起来	叁等奖	W182934
贾汪区	张喜娜	贾汪区江庄镇大路小学	聊城市农村小学生课外体育活动行为特征研究	叁等奖	W182935
贾汪区	陆原	贾汪区江庄镇大路小学	关注有效提问，提升思维能力-浅谈教师课堂提问有效预设对高段学生思维能力的提升	叁等奖	W182936
贾汪区	王琛	贾汪区江庄镇高村小学	浅谈乡村与城市英语课堂的不同	叁等奖	W182937
贾汪区	尚颖	贾汪区江庄镇高村小学	情景教学设计--以《詹天佑》为例	叁等奖	W182938
贾汪区	张庆超	贾汪区江庄镇金苹果幼儿园	浅谈农村幼儿园户外体育游戏活动的开展现状及对策研	叁等奖	W182939
贾汪区	陈丹	贾汪区江庄镇饶钹小学	“生活教育”对农村小学英语课堂教学的意义	叁等奖	W182940
贾汪区	彭丽丽	贾汪区江庄镇饶钹小学	农村小学高年级语文学困生的成因及转化策略	叁等奖	W182941
贾汪区	陈莹	贾汪区江庄镇前马幼儿园	如何培养幼儿自主游戏与创新意识	叁等奖	W182943
贾汪区	陈程帅	贾汪区江庄镇前马幼儿园	探究幼儿园教师师德状况	叁等奖	W182944
贾汪区	李淑君	贾汪区江庄镇中心小学	浅谈音乐教育在农村小学教育中的重要性	叁等奖	W182945
贾汪区	孙新	贾汪区江庄镇中心小学	“学讲”在低年级数学课堂中的应用——例谈《认识图形》一课的片段教学	叁等奖	W182946

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
贾汪区	刘畅	贾汪区江庄镇中心小	浅谈自然拼读法在小学英语中的应用	叁等奖	W182947
贾汪区	郑美琼	贾汪区江庄镇中心小	语文教学与小学生个性塑造	叁等奖	W182948
贾汪区	陈心语	贾汪区江庄镇中心小	浅谈二年级语文识字教学	叁等奖	W182949
贾汪区	段守法	贾汪区青山泉镇四清小学	创设愉悦情境，构建和谐快乐课堂——浅谈小学数学“学讲”课堂愉悦情境的创设	叁等奖	W182950
贾汪区	李星	贾汪区青山泉镇四清小学	课前热身活动在小学英语课堂中的意义和作用	叁等奖	W182951
贾汪区	王菊	贾汪区青山泉镇四清小学	提“高质量的问题”应如何引导	叁等奖	W182952
贾汪区	宋伟	贾汪区青山泉镇中心小学	于无声处得见“儿童的语文”	叁等奖	W182953
贾汪区	王国磊	贾汪区塔山镇大李庄小学	学讲课堂中导学单的编制和使用原则	叁等奖	W182954
贾汪区	张梦如	贾汪区塔山镇大李庄小学	农村小学语文教学的兴趣提升策略	叁等奖	W182955
贾汪区	孙玉	贾汪区塔山镇大李庄小学	“学讲”课堂，当引导学生实实在在做好课堂的主人	叁等奖	W182956
贾汪区	吴梦蝶	贾汪区塔山镇葛湖小	多媒体在音乐课堂中的作用	叁等奖	W182957
贾汪区	胡婷	贾汪区塔山镇葛湖小	浅谈小学教学中的导入艺术	叁等奖	W182958
贾汪区	王化玲	贾汪区塔山镇闫庄小学	如何降低中年级小学生写作的坡度——让写作变得有实效	叁等奖	W182959
贾汪区	许晴	贾汪区塔山镇中心小	浅谈中学数学中辅助线的应用	叁等奖	W182960
贾汪区	孙鸿雁	贾汪区塔山镇中心小	让新课标下计算教学充满趣味	叁等奖	W182961
贾汪区	陈婧	贾汪区塔山镇中心小	在生活中培养学生英语语言的运用能	叁等奖	W182962
贾汪区	张红	贾汪区塔山镇中心小	浅谈关于低年级口语交际的创新设计	叁等奖	W182963
贾汪区	庄婷婷	贾汪区塔山镇中心小	浅谈在小学语文教学中培养学生的思维能力	叁等奖	W182964
贾汪区	姚闯	贾汪区团结小学	“学讲”数学课堂中导学单的设计策	叁等奖	W182965
贾汪区	宗彦辰	江苏师范大学附属实验学校	浅谈“学讲计划”在小学体育课堂的实践应用	叁等奖	W182966
贾汪区	崔晴晴	江苏师范大学附属实验学校	浅谈小学一年级汉语拼音的教学策略	叁等奖	W182967
开发区	聂小洁	大黄山荆山小学	爱如春风	叁等奖	W182968
开发区	王莹	大黄山荆山小学	浅谈教师引导下的农村小学英语阅读阶梯	叁等奖	W182969
开发区	王亚莉	大黄山荆山小学	浅析核心素养视角下的小学英语的教与学	叁等奖	W182970
开发区	赵欢欢	大黄山荆山小学	小学英语听力教学的有效性探究	叁等奖	W182971
开发区	刘亚萍	大黄山荆山小学	关于深入推进“学讲计划”的思考	叁等奖	W182972
开发区	宋荣蓉	大黄山荆山小学	论“特色课程”的开发与推广	叁等奖	W182973
开发区	王敏	大黄山实验小学	信息技术课堂学生自主学习能力的培养	叁等奖	W182974
开发区	孙楠	大黄山实验小学	教育秘籍，亦师亦友	叁等奖	W182975
开发区	张亚丽	大黄山实验小学	真正做课堂的主人——“学讲”课堂下如何引导学生“讲出来”	叁等奖	W182976
开发区	姚雨辰	大黄山实验幼儿园	如何玩转体育游戏	叁等奖	W182977
开发区	贾培	大黄山实验幼儿园	利用生态田园课程推动幼儿园科学活动多元化的探究	叁等奖	W182978
开发区	任康有	大黄山实验幼儿园	怎样让创意美术更有创意	叁等奖	W182979
开发区	仇雨萌	大黄山实验幼儿园	让幼儿在色彩中获得发展——之分享与合作的策略研究	叁等奖	W182980
开发区	郑倩	大黄山实验幼儿园	角色游戏中的观察	叁等奖	W182981
开发区	姚佩希	大黄山中心幼儿园	微信走入教育	叁等奖	W182982



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	姚玉洋	大黄山中心幼儿园	浅谈如何在区角活动中发展幼儿的创造力	叁等奖	W182983
开发区	黄锐	大黄山中学	活用素材：培养学生写作能力的有效途径	叁等奖	W182984
开发区	王海艳	大黄山中学	引时政之活水，润初中道德法治之教	叁等奖	W182985
开发区	许琦	大庙实验幼儿园	谈幼儿园课程游戏化中如何体现幼儿的自主性	叁等奖	W182986
开发区	平程	大庙小学	“学讲”中优生好习惯的研究	叁等奖	W182987
开发区	吴士优	大庙镇后姚小学	—树立信心“学讲方式”背景下学困生的转化	叁等奖	W182988
开发区	杨凡	大庙镇后姚小学	实施小学数学高效课堂的几点思考	叁等奖	W182989
开发区	魏颖	大庙镇后姚小学	让生命洋溢灵动——浅谈小学习作回归儿童本真	叁等奖	W182990
开发区	张怡明	大庙镇李庄小学	以学讲方式论音乐教学新态势	叁等奖	W182991
开发区	李奉孝	大庙镇李庄小学	浅谈小学高年级学生不做作业现象	叁等奖	W182992
开发区	陈慧	大庙镇李庄小学	阅读拓展设计在高年级英语教学中的重要性	叁等奖	W182993
开发区	刘芳芳	大庙镇李庄小学	试析小学英语教学中优化小组合作学习的策略	叁等奖	W182994
开发区	段晴	大庙镇李庄小学	语文课堂“追问”设计探寻	叁等奖	W182995
开发区	刘春彤	大庙镇李庄小学	用好语文书，让仿写更轻松	叁等奖	W182996
开发区	张洁	大庙镇李庄小学	小语课堂导语要体现“三性”	叁等奖	W182997
开发区	盖婉	大庙镇李庄小学	小学语文口语交际教学的研究	叁等奖	W182998
开发区	黄西洋	大庙镇李庄小学	小学语文教师课堂教学语言研究	叁等奖	W182999
开发区	吴珂莹	大庙镇中心幼儿园	浅谈幼儿园中教师的教育方法	叁等奖	W183001
开发区	阙道宏	东环中心幼儿园	论现阶段幼儿观察中存在的问题及解决的办法	叁等奖	W183002
开发区	刘雨婷	侯集实验小学	传统文化沥粉画进课堂	叁等奖	W183003
开发区	李聪	侯集实验小学	游戏教学在小学美术中的运用	叁等奖	W183004
开发区	孟庆东	侯集实验小学	班主任“微经验”分享纪实——班务整理	叁等奖	W183005
开发区	李影	侯集实验小学	边学边讲，让知识不断深入——小学数学学讲方式下的自主探究研究	叁等奖	W183006
开发区	秦枫贺	侯集实验小学	“学讲模式”，真正的教学相长	叁等奖	W183007
开发区	蒋萌萌	侯集实验小学	如何在“学讲”下培养英语学习兴趣	叁等奖	W183008
开发区	朱兴梅	侯集实验小学	让学生在课堂上“动”起来	叁等奖	W183009
开发区	马宁	侯集实验小学	“学讲”相辅，教学相长，师生相成	叁等奖	W183010
开发区	史海燕	侯集实验小学	少教多学，让孩子动起来	叁等奖	W183011
开发区	李洁	侯集实验小学	浅谈小学低年级学生语言表达能力培	叁等奖	W183012
开发区	刘永	侯集实验小学	论阅读之重急——美德篇	叁等奖	W183013
开发区	王艳	侯集实验小学	“穿新鞋”莫要走老路	叁等奖	W183014
开发区	孟薛	侯集实验小学	中小生成语习得与运用现状调查	叁等奖	W183015
开发区	周硕	侯集实验小学	论小学古诗教学中存在的问题及解决对策	叁等奖	W183016
开发区	石佳	侯集实验小学	浅谈通过“学讲计划”改善小学语文课堂的尝试	叁等奖	W183017
开发区	刘梦恒	侯集实验小学	浅谈陶行知教育思想与小学语文综合性学习	叁等奖	W183018
开发区	李贺	侯集实验小学	小学新生习惯培养之我见	叁等奖	W183019
开发区	姚威威	侯集实验小学	“学讲”背景下如何培养学生在课堂中的自学能力	叁等奖	W183020
开发区	李传春	侯集实验小学	有趣主动高效	叁等奖	W183021

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	王祺琦	侯集实验学校	浅谈生物学科第二课堂对初中生学习兴趣的促进作用	叁等奖	W183022
开发区	高梦梦	侯集实验学校	这些陷阱你掉进去了吗	叁等奖	W183023
开发区	郭伟	侯集实验学校	浅谈学讲课堂中的分组管理	叁等奖	W183024
开发区	孙海丽	侯集实验学校	学讲课改，一路花香	叁等奖	W183025
开发区	牛雪婷	侯集实验学校	课堂练习的有效提升	叁等奖	W183026
开发区	李莉	后坝幼儿园	浅谈农村幼儿结构游戏中的审美教育	叁等奖	W183027
开发区	王琳	后坝幼儿园	幼儿园“种植活动”之我见	叁等奖	W183028
开发区	李旋	后坝幼儿园	浅谈游戏中培养大班幼儿合作能力的策略	叁等奖	W183029
开发区	孙景景	黄集小学	落实语言文字运用的策略——静待阅读花开	叁等奖	W183030
开发区	周奕彤	剑桥嘉治实验学校	如何在小学音乐教学中激发创新思维	叁等奖	W183031
开发区	万胜锋	剑桥嘉治实验学校	鼓励标新立异培养学生创新能力	叁等奖	W183032
开发区	朱鑫	剑桥嘉治实验学校	关于游戏教学法在初中二外日语教学中的应用	叁等奖	W183033
开发区	王星	剑桥嘉治实验学校	西班牙语教育在中等城市的发展（以徐州为例）	叁等奖	W183034
开发区	沈步芳	剑桥嘉治实验学校	浅谈小学生科学探究能力的培养策略	叁等奖	W183035
开发区	李翠翠	剑桥嘉治实验学校	浅谈小学生底层数学思维力	叁等奖	W183036
开发区	李冰	开发区第一幼儿园	浅思幼儿园班级环境创设的重要性	叁等奖	W183037
开发区	张曼	开发区第一幼儿园	浅谈角色游戏对幼儿社会化发展的促进作用	叁等奖	W183038
开发区	熊宝芹	开发区高级中学	提高生物课堂学习兴趣的建议	叁等奖	W183039
开发区	张悦	开发区高级中学	浅谈新教师一堂好课的准备过程	叁等奖	W183040
开发区	王进	开发区高级中学	浅谈模型思想在高中化学学习中的应用	叁等奖	W183041
开发区	赵娜	开发区高级中学	论高中英语互动教学模式的有效构建	叁等奖	W183042
开发区	王蕾	开发区高级中学	潜心文字行，涵咏兴味长——对《鉴赏家》的文本解读	叁等奖	W183043
开发区	刘婷婷	开发区高级中学	浅谈高中语文“超文本”阅读教学研究	叁等奖	W183044
开发区	刘焕焕	开发区高级中学	慧眼看世界——哲学就在我们身边	叁等奖	W183045
开发区	孙小梅	开发区实验学校	浅谈教师范唱在小学音乐课堂中的重要性	叁等奖	W183046
开发区	王天姝	开发区实验学校	论《彝族舞曲》不同版本在教育教学中之比较	叁等奖	W183047
开发区	许碧	开发区实验学校	巧用教材，有效实施	叁等奖	W183048
开发区	佟婷婷	开发区实验学校	初中英语学困生学习兴趣的培养心得	叁等奖	W183049
开发区	鹿璐	开发区实验学校	中学美术剪纸艺术欣赏教学策略新探——以《走进民间美术》专题欣赏为例	叁等奖	W183050
开发区	徐丽	开发区实验学校	浅谈探究式科学教育	叁等奖	W183051
开发区	陈晨	开发区实验学校	创造性教育在科学教学中的应用	叁等奖	W183052
开发区	骆金鸽	开发区实验学校	小学数学应用题的教学浅析	叁等奖	W183053
开发区	钟艺伟	开发区实验学校	师生关系的探讨	叁等奖	W183054
开发区	张玉秀	开发区实验学校	浅谈培养小学生的数学学习习惯	叁等奖	W183055
开发区	徐虹	开发区实验学校	小学数学教学中如何发挥学生主观能动性	叁等奖	W183056
开发区	赵蕾	开发区实验学校	浅谈后进生的转化	叁等奖	W183057
开发区	肖康	开发区实验学校	分享让阅读更精彩	叁等奖	W183058
开发区	朱娟	开发区实验学校	莫让随文练笔游离于文本之外	叁等奖	W183059
开发区	曹薛	开发区实验学校	孤独的叛逆者——以《看上去很美》为例探索王朔作品中的反叛精神	叁等奖	W183060

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	常慧	开发区实验学校	小学必背75首古诗词中七言诗掌握情况的调查研究	叁等奖	W183061
开发区	孙璨	开发区实验学校	现代中国家庭教育对小生成长的影响	叁等奖	W183062
开发区	何子怡	开发区实验学校	浅谈小学生观察与写作	叁等奖	W183063
开发区	张园园	开发区实验学校	教师应如何正确引导——激发学生自信赢回自尊	叁等奖	W183064
开发区	程雪蕾	开发区实验学校	南朝梅花诗梅花意象阐释	叁等奖	W183065
开发区	吴园	开发区实验学校	试论如何在多媒体应用教学下落实小学语文学讲计划	叁等奖	W183066
开发区	孙越	开发区徐庄镇小学	游戏，体育教学促进儿童健康成长的有效方式	叁等奖	W183067
开发区	王凤	开发区徐庄镇小学	启迪创新意识提升创新能力	叁等奖	W183068
开发区	卢莎	开发区徐庄镇小学	铺垫·策略·拓展——浅析培养小学生英语阅读兴趣的有效策略	叁等奖	W183069
开发区	娄冠男	开发区徐庄镇小学	小学英语教育中口语能力的培养	叁等奖	W183070
开发区	刘奎	开发区徐庄镇小学	浅谈学讲计划中小组合作学习	叁等奖	W183071
开发区	李倩倩	开发区徐庄镇小学	不忘初心砥砺前行	叁等奖	W183072
开发区	李娟	开发区徐庄镇小学	浅谈语文综合性学习与综合实践活动的有效整合	叁等奖	W183073
开发区	郭玉	开发区徐庄镇小学	高年级语文课堂教学如何活起来	叁等奖	W183074
开发区	龚丹丹	开发区徐庄镇小学	浅谈“低年级学生写作兴趣的激发”	叁等奖	W183075
开发区	王艳	开发区徐庄镇小学	浅谈小学语文课堂学生创造个性的培养	叁等奖	W183076
开发区	赵海鸽	开发区徐庄中心中学	教学反思与初中数学教师专业发展探	叁等奖	W183077
开发区	魏倩	开发区一幼	浅谈教师在游戏中的对幼儿行为的观察	叁等奖	W183078
开发区	关秋荔	开发区中学	MycousinandDIY教学设计	叁等奖	W183079
开发区	焦阳	开发区中学	浅谈泥模在美术教育中的应用	叁等奖	W183080
开发区	张艳婷	来安小学	浅谈小学数学中的启发式教学	叁等奖	W183081
开发区	程婷	来安小学	低段写字教学指导策略初探	叁等奖	W183082
开发区	胡洪	来安小学	小组合作学习方式在小学高年级语文阅读教学中的运用	叁等奖	W183083
开发区	孙林林	来安小学	基于家校共育视角下的小学语文习惯探析	叁等奖	W183084
开发区	刘雪群	李井小学	让语文第一课时教学趣味横生	叁等奖	W183085
开发区	周姝淼	刘湾小学	Phonics自然拼读教学法研究	叁等奖	W183086
开发区	周一帆	刘湾小学	浅谈传统文化对小学英语课堂的渗透	叁等奖	W183087
开发区	胡前程	山黄小学	互联网+助力小学创新型数学课堂建	叁等奖	W183088
开发区	马盼	山黄小学	论数学学习中“读”的重要性	叁等奖	W183089
开发区	冯晶晶	时楼小学	生态化小学英语课堂的构建	叁等奖	W183090
开发区	李贝	时楼小学	论电视剧《小别离》中的家庭教育	叁等奖	W183091
开发区	任雪梅	王庄小学	学讲计划下的小学数学小组合作学习研究	叁等奖	W183092
开发区	姜玲	王庄小学	小学教学中如何使数学生活化解决实际问题	叁等奖	W183093
开发区	高文	王庄小学	十九大精神指引下的小学语文德育教学新实践	叁等奖	W183094
开发区	孔超楠	新兴小学	如何在小学数学课堂提高学生对于新知的接受能力——课堂教学中采用新旧结合导入	叁等奖	W183095
开发区	魏非男	新兴小学	数学教学的有效性	叁等奖	W183096
开发区	韩芸	新兴小学	习作起步，赢在方法重点分析三年级学生作文教学	叁等奖	W183097
开发区	丁艳雪	新兴小学	兴趣，作文教学的出发点与落脚点	叁等奖	W183098
开发区	洪娜	徐州市城东实验小学	<<在器乐中放飞音乐的理想>>	叁等奖	W183099

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	庄梦园	徐州市城东实验小学	浅谈小学科学教学与生活联系的重要	叁等奖	W183100
开发区	竦晨	徐州市城东实验小学	教育创新方法	叁等奖	W183101
开发区	车淼	徐州市城东实验小学	小学数学应用题教学方法探讨	叁等奖	W183102
开发区	竦春花	徐州市城东实验小学	数学课堂也可以如此快乐	叁等奖	W183103
开发区	董江云	徐州市城东实验小学	浅谈如何提高低年级数学课堂的趣味	叁等奖	W183104
开发区	李惟瞳	徐州市城东实验小学	以学习为中心的小学英语课堂任务单 实施策略研究	叁等奖	W183105
开发区	户媛媛	徐州市城东实验小学	小学学困生家庭作业行为习惯培养的 实践研究	叁等奖	W183106
开发区	刘利	徐州市城东实验小学	浅析小学语文教学模式	叁等奖	W183107
开发区	朱晓林	徐州市和平东路小学	小学低年级绘本教学模式初探	叁等奖	W183108
开发区	刘芷凡	徐州市桃园路小学	小学信息技术教学中如何创建高效生 动的课堂	叁等奖	W183109
开发区	杨娟	徐州市桃园路小学	上快乐的音乐课做快乐的音乐人	叁等奖	W183110
开发区	孟婕	徐州市桃园路小学	浅谈如何让音乐课堂更有趣	叁等奖	W183111
开发区	王瑾	徐州市桃园路小学	浅谈小学音乐课堂常规的管理	叁等奖	W183112
开发区	孙婷婷	徐州市桃园路小学	小学科学别样“学讲”也精彩	叁等奖	W183113
开发区	冀雪珂	徐州市桃园路小学	论“学进去、讲出来”课堂教学	叁等奖	W183114
开发区	赵伦	徐州市桃园路小学	透过学生逆光，反思教师成长	叁等奖	W183115
开发区	宋玉婷	徐州市桃园路小学	后进生转化	叁等奖	W183116
开发区	李婷	徐州市桃园路小学	浅析“学讲计划”在小学数学课堂之 优化	叁等奖	W183117
开发区	黄慧	徐州市桃园路小学	英语绘本对小学英语阅读的影响	叁等奖	W183118
开发区	冯爱凤	徐州市桃园路小学	学讲方式下的英语课堂	叁等奖	W183119
开发区	宋雪	徐州市桃园路小学	“学讲”模式下的小组建设	叁等奖	W183120
开发区	孙替	徐州市桃园路小学	开出一朵花香蝶自来——人文教育 行动叙事	叁等奖	W183121
开发区	宋华营	徐州市桃园路小学	《浅谈小学语文教学中教师的思索》	叁等奖	W183122
开发区	刘景	徐州市桃园路小学	论小学语文教学中“学讲计划”的践	叁等奖	W183123
开发区	张瑞	徐州市西朱小学	“美”出学讲之花-美育在小学剪纸 校本课程中的渗透	叁等奖	W183124
开发区	盛宇晴	徐州市西朱小学	浅谈小学课堂即时评价的策略研究	叁等奖	W183125
开发区	李姝红	徐州市西朱小学	浅谈小学语文课中的“好课”	叁等奖	W183126
开发区	秦月	徐州市西朱小学	《小学低年级要会玩》	叁等奖	W183127
开发区	戴灿灿	徐州市长安路小学	小学美术欣赏课教学浅见	叁等奖	W183128
开发区	钱澄	徐州市长安路小学	浅谈学讲那些事儿	叁等奖	W183129
开发区	孟倩倩	徐州幼师附属幼儿园	室内体育游戏开展现状及对策研究	叁等奖	W183130
开发区	李冲	徐州苑山小学	浅谈小学六年级语文阅读中的问题及 应对策略	叁等奖	W183131
开发区	鲍丹	徐州苑山小学	《浅谈小学语文阅读教学方法探索》	叁等奖	W183132
开发区	陈晓倩	徐州苑山小学	浅谈二年级孩子如何学会正确使用标 点符号	叁等奖	W183133
开发区	杨传威	徐庄镇薛湖幼儿园	幼儿园死亡教育及其绘本课程的认知 与开展	叁等奖	W183134
开发区	郭家宇	徐庄镇薛湖幼儿园	如何做好幼儿入园前的准备工作	叁等奖	W183135
开发区	于秋英	薛湖小学	学讲计划下的小学数学小组合作学习 研究	叁等奖	W183136
开发区	马瑞玲	薛湖小学	小学语文课堂渗透人文精神教育的理 论与实践研究	叁等奖	W183137
开发区	乔凤翔	薛湖小学	小学数学课基于问题有效教学的实现 分析	叁等奖	W183138
开发区	马俐	薛湖小学	千声万声呼唤你写作素材在哪里—— 浅谈小学生小练笔的写作策略	叁等奖	W183139

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
开发区	贺雪花	薛湖小学	创造教育在语文课中的运用	叁等奖	W183140
开发区	李璐	杨山路小学	浅谈小组合作在小学低年级数学教学中的应用	叁等奖	W183141
开发区	王婷	杨山路小学	浅谈小学“数学思想”在课堂教学中的渗透	叁等奖	W183142
开发区	冯淑娴	杨山路小学	小学低年级语文教学引导语运用能力的修炼	叁等奖	W183143
开发区	戚航	杨山路小学	基于学生主体性的小学语文教学实践研究	叁等奖	W183144
开发区	蒋佩秀	振兴路小学	体育课堂中呼唤学生个性发展	叁等奖	W183145
开发区	王畅	振兴路小学	课堂纪律如何生成	叁等奖	W183146
开发区	郭红艳	振兴路小学	关于小学生解决简单的实际问题教学的几点思考	叁等奖	W183147
开发区	曹梦	振兴路小学	浅谈小学数学教学模式	叁等奖	W183148
开发区	蔡宇楠	振兴路小学	歌谣在小学英语教学中的调查	叁等奖	W183149
开发区	郑雨霏	振兴路小学	坚持传统·与时俱进·融会贯通——浅析小学语文教学中“学讲方式”的运用	叁等奖	W183150
开发区	李乐	振兴路小学	小学语文教学要注意的三个联系	叁等奖	W183151
开发区	朱璐璐	振兴路小学	新课改、学讲计划下某小学语文的现状和希望	叁等奖	W183152
沛县	赵呈刚	沛县安国镇中心小学	成语的巧学与妙用	叁等奖	W183153
沛县	姚建辉	沛县安国镇朱王庄小学	经历探究过程，让数学课“活”起来	叁等奖	W183154
沛县	张兴辉	沛县安国中学	农村初中数学实验研究	叁等奖	W183155
沛县	高西云	沛县安国中学	有理数乘法法则??妙解翻牌问题	叁等奖	W183156
沛县	马运巧	沛县安国中学	多角度促进化学知识迁移能力的培养	叁等奖	W183157
沛县	郝允龙	沛县大屯镇大屯小学	浅谈农村小学生口语交际能力的现状及对策	叁等奖	W183158
沛县	黄颖	沛县大屯中学	《道德与法治》教学中思维导图与讲授法的结合	叁等奖	W183159
沛县	刘海侠	沛县第五中学	乍看一叶障目细品方见泰山——散文阅读方法略谈	叁等奖	W183160
沛县	许燕	沛县第五中学	让知识点在字词句中绽放	叁等奖	W183161
沛县	徐凤莲	沛县第五中学	《让学生写作走出“无灵魂”——浅谈作文中的抒情指导》	叁等奖	W183162
沛县	郭栩初	沛县歌风小学	情境教学法在小学美术中的几点探究	叁等奖	W183163
沛县	李成成	沛县歌风小学	核心素养视野下的小学数学教学的研究	叁等奖	W183164
沛县	蔡斌畏	沛县歌风中学	从探索中感知，在感知中领悟	叁等奖	W183165
沛县	魏守燊	沛县汉源中学	浅谈扫除初中生数学学习障碍的教育对策	叁等奖	W183166
沛县	吕永中	沛县河口镇共和小学	潜移默化提高学生写作兴趣和能力	叁等奖	W183167
沛县	赵厚章	沛县河口镇孔堤口小学	如何引导小学生进行语文的预习	叁等奖	W183168
沛县	张济	沛县河口镇吕楼小学	浅谈村小英语口语教学	叁等奖	W183169
沛县	李芳	沛县河口镇中心小学	小学阅读教学的实践探究	叁等奖	W183170
沛县	刘传峰	沛县河口镇中心小学	阅读教学要注重主问题设计	叁等奖	W183171
沛县	顾晓群	沛县胡寨镇贾阁小学	浅谈农村小学生信息素养的培养	叁等奖	W183172
沛县	秦萌	沛县胡寨镇中心小学	“核心素养理念”打造新型农村体育课堂	叁等奖	W183173
沛县	冯琳	沛县胡寨镇中心小学	论书香校园的建立对课外阅读的促进作用	叁等奖	W183174
沛县	王芳	沛县湖西中学	“楞次定律”案例分析	叁等奖	W183175
沛县	袁振振	沛县敬安镇中心小学	优化小学信息技术课的有效途径	叁等奖	W183176
沛县	王佰峰	沛县敬安镇中心小学	论认真书写在改变后进生中的作用和操作方法	叁等奖	W183177

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
沛县	田可	沛县敬安镇中心小学	“学讲计划”小组合作学习如何调动后进生的积极性	叁等奖	W183178
沛县	张梅	沛县敬安镇中心小学	“大语文”时代，小学语文兴趣教学	叁等奖	W183179
沛县	董顺新	沛县敬安中学	提高道德与法治课堂效率的探索	叁等奖	W183180
沛县	时维锐	沛县龙固镇中心小学	探究科学课堂更具实效性的策略	叁等奖	W183181
沛县	张芳	沛县鹿楼镇蔡集小学	精彩导入，让小学数学课堂妙趣横生	叁等奖	W183182
沛县	沈化林	沛县鹿楼镇何庄小学	摭谈小学生个体差异处理的策略	叁等奖	W183183
沛县	张婷	沛县鹿楼镇刘饭铺小学	浅谈农村小学英语课堂沉默研究及对策研究	叁等奖	W183184
沛县	孙后月	沛县鹿楼镇团结小学	谈小学中年级语文阅读课教学研究	叁等奖	W183185
沛县	谢晓惠	沛县鹿楼镇中心小学	享受语文教学生成之美	叁等奖	W183186
沛县	韩小磊	沛县鹿楼镇中心幼儿	浅析如何培养幼儿的环保意识	叁等奖	W183187
沛县	胡瑶瑶	沛县沛城镇汉源生态幼儿园	《巧用乡土文化资源开展幼儿园游戏活动》	叁等奖	W183188
沛县	肖冉	沛县沛城镇鹿湾小学	浅谈在小学语文有效教学中的策略与运用	叁等奖	W183189
沛县	刘颖	沛县栖山镇胡楼小学	与阅读同行师生共同成长	叁等奖	W183190
沛县	董善良	沛县栖山镇李集小学	让经典诵读陪伴着孩子们成长	叁等奖	W183191
沛县	张兴中	沛县栖山镇李集小学	还孩子一个充满乐趣的数学课堂	叁等奖	W183192
沛县	孟宪国	沛县栖山镇孟寨小学	浅谈小学语文课堂让学生乐于表达的方法	叁等奖	W183193
沛县	张琪晴	沛县栖山镇孟寨小学	借助课文插图培养学生语言表达能力	叁等奖	W183194
沛县	苗勤	沛县栖山镇王店小学	“小组合作学习”——实施“学讲计划”的抓手	叁等奖	W183195
沛县	赵丹	沛县栖山镇袁集小学	小学英语语音教学的问题及思考	叁等奖	W183196
沛县	李慧	沛县栖山镇袁集小学	关于低年级写话训练的思考与实践	叁等奖	W183197
沛县	张鹏	沛县栖山镇袁集小学	如何让孩子健康成长	叁等奖	W183198
沛县	曹建国	沛县栖山镇袁集小学	小学语文教学中如何培养学生的个性情感	叁等奖	W183199
沛县	于文浩	沛县栖山镇中心小学	试论合作学习在小学美术教学中的作用	叁等奖	W183200
沛县	王贞荣	沛县栖山镇中心小学	提高小学生数学自主探究能力的策略	叁等奖	W183201
沛县	程广生	沛县栖山镇中心小学	小学数学课堂提升趣味性浅谈	叁等奖	W183202
沛县	唐倩倩	沛县栖山中学	谈一谈背诵单在初中英语分组背诵中的运用	叁等奖	W183203
沛县	李超	沛县实验小学	绘本教学模式为小学英语课堂添风采	叁等奖	W183204
沛县	赵文淑	沛县实验小学	在语文教学中放飞小学生的创造力	叁等奖	W183205
沛县	闫慧敏	沛县实验小学	让语文教学回归生活	叁等奖	W183206
沛县	宗敏	沛县树人小学	准确定位歌曲演唱情绪的方法	叁等奖	W183207
沛县	刘子龙	沛县树人小学	浅谈民间剪纸艺术在小学美术课堂中的运用	叁等奖	W183208
沛县	邹晋	沛县树人小学	小学数学教材内容呈现方式的探析	叁等奖	W183209
沛县	何霏霏	沛县树人小学	戏剧表演应用于小学英语教学初探	叁等奖	W183210
沛县	孟姿含	沛县体育中学	关于青少年在技巧课堂教学中养成正确形体姿态的思考	叁等奖	W183211
沛县	王德胜	沛县王店中学	点滴“铸就”习惯习惯“助推”质量	叁等奖	W183212
沛县	张真	沛县魏庙镇中心小学	浅谈如何培养小学生的阅读能力	叁等奖	W183213
沛县	张翠萍	沛县魏庙中学	浅谈中学生阅读现状	叁等奖	W183214
沛县	田凤仙	沛县五段镇俞庄小学	游戏教学让英语课堂绽放精彩	叁等奖	W183215
沛县	王伟	沛县五段镇俞庄小学	让学生体验“生活化”的语文课堂	叁等奖	W183216
沛县	王晴	沛县五段镇中心小学	在“学讲计划”中培养学生的数感	叁等奖	W183217
沛县	刘秀梅	沛县五段镇中心小学	导学案让数学“学讲课堂”神采飞扬	叁等奖	W183218
沛县	史秀娟	沛县五段镇中心小学	放手阅读“追”出英语课堂的精彩	叁等奖	W183219
沛县	沙宴	沛县五段镇中心小学	让学生爱上英语课文表演	叁等奖	W183220

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
沛县	付美玲	沛县五段镇中心小学	农村小学英语口语学习的现状及策略研究	叁等奖	W183221
沛县	褚夫森	沛县五段镇中心小学	心理健康教育在小学班级管理中的运用研究	叁等奖	W183222
沛县	唐桂来	沛县五段镇中心小学	“学进去，讲出来”，提高学生习作能力	叁等奖	W183223
沛县	常淑	沛县五段中学	如何调动农村初中生英语学习的主观能动性	叁等奖	W183224
沛县	田建军	沛县闫集中学	浅谈地理教学中如何培养学生自主学习	叁等奖	W183225
沛县	赵远霞	沛县杨屯镇中心小学	浅谈在小学音乐课堂中教学目标的确立与实施	叁等奖	W183226
沛县	王建敏	沛县杨屯镇中心小学	浅谈小学中年级作文教学的有效策略	叁等奖	W183227
沛县	黄涛	沛县张寨镇中学	“学讲计划”促信息技术生态课堂的生成	叁等奖	W183228
沛县	李敏	沛县张寨镇中学	在“学讲方式”下七年级英语课堂教学模式	叁等奖	W183229
沛县	马玲	沛县张庄镇中心小学	浅谈如何培养小学生学习英语的兴趣	叁等奖	W183230
沛县	周志	沛县张庄镇中心小学	谈如何指导农村小学生写作文	叁等奖	W183231
沛县	甘君环	沛县张庄镇中心幼儿	自主探究为核心的适宜的科学活动	叁等奖	W183232
沛县	田秀侠	沛县张庄中学	巧用“错题”资源提高试卷讲评的有效性	叁等奖	W183233
沛县	葛传宝	沛县张庄中学	《自制实验器材，提高农村学生物学科素养》	叁等奖	W183234
沛县	朱允	沛县正阳小学	学生个性化发展之我见	叁等奖	W183235
沛县	宋敏敏	沛县正阳小学	一年级学生数学学习适应性研究	叁等奖	W183236
沛县	蔡晨晨	沛县正阳小学	浅谈英语阅读能力的培养	叁等奖	W183237
沛县	郝倩	沛县正阳小学	小学语文高年级课前预习研究	叁等奖	W183238
沛县	黄平	沛县正阳小学	群文阅读理念指导下的小学语文阅读教学设计	叁等奖	W183239
沛县	郭阳	沛县正阳小学	论小学语文教学改革的探索	叁等奖	W183240
沛县	杨梅	沛县朱寨镇闫寨小学	英文演讲——给孩子的学习插上飞翔的翅膀	叁等奖	W183241
沛县	窦贤文	沛县朱寨镇中心小学	导入式教学在小学美术课堂中的应用分析	叁等奖	W183242
沛县	陈莉	沛县朱寨镇中心小学	让创新的火花在数学课堂教学中迸发	叁等奖	W183243
沛县	李何	沛县朱寨镇中心小学	谈几点解决数学问题的策略	叁等奖	W183244
沛县	孙厚瑾	沛县朱寨镇中心小学	写作，源来课文	叁等奖	W183245
沛县	厉斌	沛县朱寨镇朱岗小学	如何让小学生养成规范书写的习惯	叁等奖	W183246
邳州市	徐辉	邳州市八路张圩小学	如何设计一堂高效的语文课	叁等奖	W183247
邳州市	徐乔	邳州市八义集河涯小	小学生数学思维表达能力的培养	叁等奖	W183248
邳州市	曹希伟	邳州市八义集中心小学	学讲理念下“教学片”在语文课堂教学中应用案例	叁等奖	W183249
邳州市	刘佳伟	邳州市岔河中心初级中学	初中生物寓教于乐初探	叁等奖	W183250
邳州市	梁岩	邳州市车辐山布上小	浅谈提问在小学英语教学中的运用	叁等奖	W183251
邳州市	董中尧	邳州市车辐职业高级中学	中职学校班主任工作应把握“度”	叁等奖	W183252
邳州市	孔辉	邳州市福州路小学	浅谈小学数学课堂教学中的有效互动	叁等奖	W183253
邳州市	刘笑	邳州市港上卢庄小学	改善学习方式优化学习过程	叁等奖	W183254
邳州市	窦徐州	邳州市官湖中心小学	多维度阅读，提升孩子的语文核心素	叁等奖	W183255
邳州市	王曼	邳州市官湖周家小学	漫过语文课堂的春水——浅谈低年级学生想象力的培养	叁等奖	W183256
邳州市	马庆华	邳州市华山路小学	数学课堂上的“个分位”	叁等奖	W183257

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
邳州市	吴燕茹	邳州市华山路小学	基于“学讲”精心设计——《学与问》第一课时教学设计及反思	叁等奖	W183258
邳州市	朱奎春	邳州市明德小学	聚焦课堂提升数学素养	叁等奖	W183259
邳州市	邓楠	邳州市明德中学	利用徐州地方美术资源开拓高中美术教学新途径	叁等奖	W183260
邳州市	梁乐乐	邳州市碾庄大宋小学	浅谈数学课堂中如何吸引学生的注意	叁等奖	W183261
邳州市	阮伟	邳州市碾庄岱山小学	海安体验的校本化探索	叁等奖	W183262
邳州市	陈秀敏	邳州市碾庄岱山小学	让英语学习充满欢乐	叁等奖	W183263
邳州市	闫淼	邳州市碾庄中心小学	小学语文阅读教学中核心素养的提升	叁等奖	W183264
邳州市	田莉	邳州市实验小学	你为什么不想当“小先生”	叁等奖	W183265
邳州市	陈通	邳州市索家小学	浅谈小学数学概念教学中教学创新的策略	叁等奖	W183266
邳州市	李徐莉	邳州市铁富中心小学	节奏训练在小学音乐教学中的运用	叁等奖	W183267
邳州市	马庆光	邳州市铁富中心小学	农村家庭开展阅读活动的几点建议	叁等奖	W183268
邳州市	林丽	邳州市邢楼中心小学	《认识分数》课堂教学实录及反思	叁等奖	W183269
邳州市	张萍	邳州市宿羊山黄墩小	小学生画面作文教学	叁等奖	W183270
邳州市	吴浩、宋丽娟	邳州市宿羊山芦岗村	探讨小学数学几何图形的教学效率	叁等奖	W183271
邳州市	周朦	邳州市宿羊山芦岗村	试析陶行知创造教育思想对小学语文教学的影响	叁等奖	W183272
邳州市	张运	邳州市宿羊山中心小	将探索过程充分展开	叁等奖	W183273
邳州市	于洋	邳州市宿羊山中心小	谈谈在数学教学中如何培养学生的创新意识	叁等奖	W183274
邳州市	梁亚永	邳州市宿羊山中心小	让阅读成为学生的文化大餐	叁等奖	W183275
邳州市	王俊	邳州市宿羊山中心小	教师的成长与高效课堂的探究性研究	叁等奖	W183276
邳州市	张楠	邳州市燕子埠中心小	学兼职体育教师专业发展路径与展望	叁等奖	W183277
邳州市	刘向阳	邳州市议堂柳元小学	打造学为中心的数学课堂	叁等奖	W183278
邳州市	刘慧	邳州市英华实小	如何在美术课上培养学生的敏锐的观察力	叁等奖	W183279
邳州市	王文	邳州市英华实小	浅谈如何在语文课堂关注孩子心理成	叁等奖	W183280
邳州市	张允鹏	邳州市英华实小	践行国庆活动提升综合素养	叁等奖	W183281
邳州市	吴体强	邳州市英华实小	如何让教学情境更好的服务学习现实	叁等奖	W183282
邳州市	顾志娟	邳州市英华实小	把写作教学贯穿在语文课堂教学中	叁等奖	W183283
邳州市	张允梅	邳州市英华实小	用心教学，打造灵动课堂	叁等奖	W183284
邳州市	陈彦梅	邳州市英华实小	巧牵妙引谋局开篇——小学生习作方法浅谈	叁等奖	W183285
邳州市	王淑业	邳州市英华实小	走进奇妙的文字世界	叁等奖	W183286
邳州市	徐海莹	邳州市英华实小	看图写话分步走	叁等奖	W183287
邳州市	李慧	邳州市英华实小	浅议低年级写话教学	叁等奖	W183288
邳州市	陈凤娟	邳州市英华实小	匠心独运，信手拈来	叁等奖	W183289
邳州市	马庆坤	邳州市运河高中	高中历史课堂教学还需“常识”	叁等奖	W183290
邳州市	李秀年	邳州市运平路小学	写作情境：让写作回归生活	叁等奖	W183291
泉山区	解学骏	泉山区博雅天童实验幼儿园	充分发挥家庭教育作用重视家园互补合作关系	叁等奖	W183292
泉山区	段荣芳	泉山区机关幼儿园	论幼儿教师如何与家长沟通	叁等奖	W183293
泉山区	宗亚琪	泉山区机关幼儿园	浅谈如何让区域活动“活起来”	叁等奖	W183294
泉山区	沈忱	徐州市段庄第二小学	基于证据的小学语文教学质量提升研	叁等奖	W183295
泉山区	田慧平	徐州市房产管理局幼儿园	《指南》背景下教师有效观察的微探	叁等奖	W183296
泉山区	张亚	徐州市风化街中心幼儿园	浅谈提高小班幼儿语言表达能力	叁等奖	W183297
泉山区	傅珍先	徐州市风化街中心幼儿园	死亡、一场心灵的告别	叁等奖	W183298



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	甘甜	徐州市风化街中心幼儿园	《浅谈在幼儿园开展打击乐特色活动》	叁等奖	W183299
泉山区	孙田甜	徐州市妇联幼儿园	奥尔夫音乐教学法在我国学前音乐教育中的应用	叁等奖	W183300
泉山区	陈丽如	徐州市妇联幼儿园	幼儿挫折教育的现状与对策研究	叁等奖	W183301
泉山区	李小慧	徐州市妇联幼儿园	关于教师期望对幼儿行为影响的观察研究	叁等奖	W183302
泉山区	许雪晨	徐州市妇联幼儿园	浅谈4-5岁幼儿游戏区域的材料投放	叁等奖	W183303
泉山区	张璟玉	徐州市妇联幼儿园	小班幼儿语言发展与表达探索	叁等奖	W183304
泉山区	陈柳彤	徐州市妇联幼儿园	谈谈我对幼儿概念认知的认识	叁等奖	W183305
泉山区	周子杨	徐州市光荣巷小学校	浅谈创建充满语文味的学讲课堂——以苏教版五年级《望月》为例	叁等奖	W183306
泉山区	李珂	徐州市湖北路小学校	处处留心，小“书”大用——浅谈非连续性文本阅读教学	叁等奖	W183307
泉山区	张凡	徐州市汇文实验学校	如何在“学讲计划”下激发学生的自主性	叁等奖	W183308
泉山区	薛杨	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《STME活动中教师的支持作用和应答策略之研究》	叁等奖	W183309
泉山区	骆梦	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《浅谈幼儿入园的过渡准备》	叁等奖	W183310
泉山区	侍蕾	徐州市科技实验小学附属幼儿园	《STEM项目中的教师成长感悟》	叁等奖	W183311
泉山区	孙庆英	徐州市奎山中心小学	千金难买易错题的预设	叁等奖	W183312
泉山区	李宗蔚	徐州市明诚小学	尘嚣中的花朵	叁等奖	W183313
泉山区	陈奥星	徐州市明诚小学	如何正确培养幼儿的交往能力	叁等奖	W183314
泉山区	孙梦瑶	徐州市求是小学校	桃李不言下自成蹊——良好的师生关系让信息技术课更有魅力	叁等奖	W183315
泉山区	姚岩	徐州市求是小学校	浅谈“学讲计划”在小学数学教学运用中面临的问题及对策	叁等奖	W183316
泉山区	祁芹	徐州市泉山区飞扬幼教春雨分园	浅谈小班幼儿分享行为的培养	叁等奖	W183317
泉山区	胡媛媛	徐州市泉山区公园巷幼儿园西苑分园	幼儿情绪管理能力对交往的影响	叁等奖	W183318
泉山区	李杏	徐州市泉山区公园巷幼儿园西苑分园	浅谈幼儿语言教育活动	叁等奖	W183319
泉山区	孙羿	徐州市泉山区金陵幼教中心	中华优秀传统文化与幼儿园教育的对话	叁等奖	W183320
泉山区	罗冉	徐州市泉山区苏山中心幼儿园	对于男女性化现象的思考	叁等奖	W183321
泉山区	陈岩	徐州市泉山区苏山中心幼儿园	如何提高学前儿童美术能力的发展	叁等奖	W183322
泉山区	吕卓远	徐州市泉山区苏山中心幼儿园	学前教育“小学化”对幼儿发展的危害	叁等奖	W183323
泉山区	周晓莎	徐州市史庄小学	基于证据的小学数学课堂教学改进策略研究	叁等奖	W183324
泉山区	沈庆欢	徐州市苏山小学	精炼提问语言打造高效课堂	叁等奖	W183325
泉山区	高冉	徐州市太山小学校	指向数学核心素养的小学数学教与学	叁等奖	W183326
泉山区	刘诗雨	徐州市星光第二实验幼儿园	培养大班幼儿国画活动常规习惯的实践与思考	叁等奖	W183327
泉山区	董莉莉	徐州市星光第二实验幼儿园	浅谈大班幼儿常规习惯的培养	叁等奖	W183328
泉山区	张铮铮	徐州市星光第二实验幼儿园	《浅谈幼儿园音乐活动的课程游戏化》	叁等奖	W183329

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
泉山区	朱薇	徐州市星光第二实验幼儿园	多渠道促进学前幼儿的语言能力发展	叁等奖	W183330
泉山区	张慧莹	徐州市星光双语实验小学	真实有效的探究才能让学生讲出来	叁等奖	W183331
泉山区	彭丽	徐州市星光双语实验小学	勇于承担责任，锻造生活强者	叁等奖	W183332
泉山区	曹克凡	徐州市星光双语实验小学	“画”说不同思维，“图”显个性思考	叁等奖	W183333
泉山区	吴方	徐州市星光双语实验小学	焦点智慧校园让数学课“动”起来	叁等奖	W183334
泉山区	邵婷	徐州市星光双语实验小学	精彩英语从课前五分钟开始绽放	叁等奖	W183335
泉山区	刘娜	徐州市星光双语实验小学	浅述情境教学在低年级小学语文教学中的应用	叁等奖	W183336
泉山区	韩兵	徐州市翟山小学校	如何创设情境以促进小学生体育深度学习	叁等奖	W183337
泉山区	王晓晨	徐州市翟山小学校	学讲计划下小学数学课堂新变化	叁等奖	W183338
泉山区	郝晴	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	幼儿破坏性行为的应对策略	叁等奖	W183339
泉山区	张鲁微	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	区域活动中的幼儿性别启蒙探究	叁等奖	W183340
泉山区	李妍	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	暨家园合作背景路径下如何做好小班幼儿入园前期准备工作	叁等奖	W183341
泉山区	李蕾	徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	幼儿游戏中教师适时介入的研究	叁等奖	W183342
泉山区	孙聪	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(风华园部)	浅谈在幼儿园区域游戏中教师的指导策略	叁等奖	W183343
泉山区	许文静	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(天成部)	《中班幼儿语言课教具的设计与呈现》	叁等奖	W183344
泉山区	苏翠	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(天成部)	论如何看待幼儿过度好强	叁等奖	W183345
泉山区	郭敏	徐州幼师幼教集团实验幼儿园(天成部)	儿歌教学---促进幼儿语言发展的有效途径	叁等奖	W183346
市区	梁红	徐州市第八中学	我在优化生物课堂教学中几点做法	叁等奖	W183347
市区	徐硕	徐州市第二十二中学	浅谈对话教学在初中英语课堂中的应用	叁等奖	W183348
市区	唐淑娟	徐州市第二十二中学	反思七八年级历史课堂教学	叁等奖	W183349
市区	柏叶婷	徐州市第二中学	微课在高三数学复习课中的案例与研究	叁等奖	W183350
市区	徐静	徐州市第二中学	新高考环境下语文素养的提高	叁等奖	W183351
市区	张文婧	徐州市第三十二中	浅谈初中数学教学中如何渗透数学文化——以勾股定理为例	叁等奖	W183352
市区	徐继芳	徐州市第三十六中学	注重课堂探究，培养学生学科核心素质	叁等奖	W183353
市区	郑崇	徐州市第三十六中学	真细节方显真性情——谈学生作文中的细节描写	叁等奖	W183354
市区	齐长波	徐州市第三十六中学	浅谈算法思想在高一数学解题中的重要性	叁等奖	W183355
市区	孙晓丽	徐州市第三十六中学	浅析如何提高高三艺术班英语课堂效率	叁等奖	W183356
市区	李艳华	徐州市第三十六中学	探索构建高品质英语课堂	叁等奖	W183357
市区	王凯凯	徐州市第三十六中学	让语文教学回归本真	叁等奖	W183358
市区	戴颖	徐州市第三十六中学	希沃白板，打造高效课堂的利刃	叁等奖	W183359
市区	杜贤印	徐州市第三十三中学	浅谈信息技术在初中地理悦动课堂中的应用	叁等奖	W183360
市区	陈思	徐州市第三十三中学	从中学教学中浅谈“文史不分家”	叁等奖	W183361
市区	张克晨	徐州市第三十三中学	七年级历史的学习兴趣培养研究	叁等奖	W183362

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	满同新	徐州市第三十三中学	巧用QQ群有效助推初中生物学观察和实验的家庭化	叁等奖	W183363
市区	刘昆	徐州市第三十三中学	浅谈班级学习小组建设	叁等奖	W183364
市区	孟彦君	徐州市第三十三中学	浅谈如何提高初中语文教学课堂效率	叁等奖	W183365
市区	王书贤	徐州市第三十四中学	“学讲计划”中小组合作	叁等奖	W183366
市区	庄琳	徐州市第三十四中学	以讲促优，以优带学——让语文课堂活起来	叁等奖	W183367
市区	何海霞	徐州市第三十四中学	让课堂绽放自由之花	叁等奖	W183368
市区	赵玉	徐州市第三十四中学附属小学	论计算机应用技术在小学数学教学中的应用	叁等奖	W183369
市区	吴娇	徐州市第三十四中学附属小学	口语交际细操作，能力生长看得见	叁等奖	W183370
市区	周旭	徐州市第三十五中学	最值与不等式	叁等奖	W183371
市区	闵彦清	徐州市第三十五中学	包络线在解析几何中的应用	叁等奖	W183372
市区	王宇	徐州市第十三中学	浅谈初中语文名著阅读如何真正的走进课堂	叁等奖	W183373
市区	彭如雪	徐州市第五中学	《赤壁赋》中“以”的假借用法	叁等奖	W183374
市区	马雨晨	徐州市第一实验幼儿园	3-6岁幼儿图画书阅读存在的问题及策略	叁等奖	W183375
市区	刘村	徐州市第一实验幼儿园	浅谈在美术教育中如何培养幼儿的创新能力	叁等奖	W183376
市区	甘盈	徐州市第一实验幼儿园	对特殊家庭幼儿的感恩教育	叁等奖	W183377
市区	张春晓	徐州市第一中学	对高中英语完形填空的有效教学探究	叁等奖	W183378
市区	徐琳	徐州市公园巷幼儿园	幼儿攀比心理的教育策略研究	叁等奖	W183379
市区	郑秀云	徐州市华杰中学	让实验走进课堂，提升学生动手能力	叁等奖	W183380
市区	杨皖晴	徐州市华杰中学	快乐课堂，秩序课堂	叁等奖	W183381
市区	姚练	徐州市华杰中学	做好课内阅读到课外阅读的迁移——由《紫藤萝瀑布》复习课的反思	叁等奖	W183382
市区	赵克柱	徐州市华杰中学	“预习”为学生数学学习开辟新的航	叁等奖	W183383
市区	宋晓波	徐州市华杰中学	我的快乐我做主	叁等奖	W183384
市区	龚艳飞	徐州市华杰中学	浅谈一年级英语教学中的情景创设	叁等奖	W183385
市区	薛欣欣	徐州市华杰中学	浅析小学英语语音教学与改进策略	叁等奖	W183386
市区	马焱	徐州市科技中学	浅谈引导法的重要性及教学应用现状	叁等奖	W183387
市区	张娟	徐州市科技中学	物理试卷评析课的几个必要环节	叁等奖	W183388
市区	张雪瑶	徐州市科技中学	面向英语基础薄弱学生的课堂互动教学实施对策与探讨	叁等奖	W183389
市区	郑耀光	徐州市科技中学	解剖形态学问题	叁等奖	W183390
市区	谷玉琳	徐州市少年儿童业余体校	初中语文教学中如何高效使用ppt课件技术	叁等奖	W183391
市区	李厦	徐州市树德中学	初中数学有效教学的策略及实践应用分析	叁等奖	W183392
市区	蒋琦	徐州市树德中学	浅谈对人文素养渗透与中学生语文阅读教学的研究	叁等奖	W183393
市区	杨广有	徐州市树人中学	《初中道德与法治课堂深度教学策略分析》	叁等奖	W183394
市区	雷延	徐州市西苑中学	有始有终,实现历史学习多元式评价	叁等奖	W183395
市区	田茹	徐州市撷秀中学	“中国的地形——山脉纵横交织”教学设计	叁等奖	W183396
市区	刘雪侠	徐州市撷秀中学	幸福，如此简单	叁等奖	W183397
市区	戴李	徐州市撷秀中学	学科核心素养落地与问题设计	叁等奖	W183398
市区	曹希宁、六飞旭	徐州市撷秀中学	试论人教版历史教材七（上）第9课插图之错误	叁等奖	W183399

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
市区	崔焱	徐州市邗秀中学	“学讲计划”下的初中历史如何选择合适的素材创设情境教学	叁等奖	W183400
市区	王丽	徐州市邗秀中学	辛亥革命胜利果实是被袁世凯“窃取”的吗?	叁等奖	W183401
市区	曹雪	徐州市邗秀中学	深化“学讲计划”，让初中数学课堂更高效	叁等奖	W183402
市区	付长新	徐州市邗秀中学	浅谈英语课堂导入的方法	叁等奖	W183403
市区	彭金竹	徐州市邗秀中学	浅谈“学讲计划”在初中英语教学中的实践与反思	叁等奖	W183404
市区	刘继业	徐州市邗秀中学	浅谈社会主义核心价值观在初中英语课堂中的渗透	叁等奖	W183405
市区	张开会	徐州市邗秀中学	合作学习在初中语文课堂上的应用	叁等奖	W183406
市区	王灿	徐州市邗秀中学	变化的人，求生的心——《变色龙》教学设计	叁等奖	W183407
市区	李晶	徐州市邗秀中学	初中化学教学中开展绿色化学教育的实践研究	叁等奖	W183408
市区	康晶	徐州市邗秀中学	基于小组合作的初中道德与法治优效路径	叁等奖	W183409
市区	徐晶	徐州市邗秀中学	浅谈如何上一堂生活化的道德与法治	叁等奖	W183410
市区	陆煊	徐州市新元中学	浅谈电路连接基本方式解题的巧法妙	叁等奖	W183411
市区	李原胥	徐州市幼儿高等师范学校	浅谈幼儿园大班区角游戏的创设	叁等奖	W183412
市区	赵媛媛	徐州市幼儿高等师范学校	培养幼儿口语表达能力的途径	叁等奖	W183413
市区	唐静	徐州市幼儿高等师范学校	小扑克大智慧——论扑克牌在数学区的运用	叁等奖	W183414
睢宁县	蒋小花	高作初级中学	引领数学课堂的过程性评价	叁等奖	W183415
睢宁县	袁春菊	高作初级中学	精心设计教学环节打造数学高效课堂	叁等奖	W183416
睢宁县	袁梅	高作初级中学	浅谈如何让学生把英语学习当做一种乐趣	叁等奖	W183417
睢宁县	张丽	高作小学	浅谈低年级的写话教学	叁等奖	W183418
睢宁县	周楠	高作小学	把课堂还给学生	叁等奖	W183419
睢宁县	仝爱菊	高作小学	真互动，讲策略	叁等奖	W183420
睢宁县	李歌	高作小学	仪式感让阅读更美好	叁等奖	W183421
睢宁县	王立甫	高作小学	诵读经典诗文弘扬传统文化	叁等奖	W183422
睢宁县	尹丽君	高作小学	紫藤花的秘密	叁等奖	W183423
睢宁县	郭雪莉	古邳小学	巧用几何直观，培养学生的小数数感	叁等奖	W183424
睢宁县	李连清	古邳小学	小学英语课上的“非常对决”	叁等奖	W183425
睢宁县	李嫣然	古邳小学	幼儿园小班一日生活存在的不良行为及矫正	叁等奖	W183426
睢宁县	陈雅楠	古邳小学	幼儿园数学活动课程游戏化的实践探	叁等奖	W183427
睢宁县	褚夫玲	古邳小学	浅谈废旧材料在幼儿园环境创设中的运用	叁等奖	W183428
睢宁县	刘瑞尧	古邳中学	深度开发、创新实验、彰显物理实验价值	叁等奖	W183429
睢宁县	陈孝珍	官山小学	根据历史，重构课堂——“正数和负数”案例分析	叁等奖	W183430
睢宁县	孙雪兰	官山小学	小学英语写作教学分学段的策略探究	叁等奖	W183431
睢宁县	袁荣	官山小学	0-3岁儿童早期教育现状研究	叁等奖	W183432
睢宁县	顾静	官山小学	浅谈幼儿攻击性行为的教育对策	叁等奖	W183433
睢宁县	屈文静	官山小学	幼儿园自制玩教具存在的问题及改进措施	叁等奖	W183434
睢宁县	张丹	官山小学	游戏在幼儿园教育中的科学定位	叁等奖	W183435

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	张秋潮	官山小学	农村中班幼儿阅读习惯培养的策略	叁等奖	W183436
睢宁县	洪尧尧	官山小学	浅谈在绘本阅读中培养小班幼儿的礼貌用语	叁等奖	W183437
睢宁县	欧阳丹丹	官山小学	如何在教学中吸引幼儿注意力的策略研究	叁等奖	W183438
睢宁县	傅梦娇	机关幼儿园	浅谈生活材料在幼儿美术活动中的有效运用	叁等奖	W183439
睢宁县	卢晶	机关幼儿园	幼儿教师集体活动中体态语的运用与分析	叁等奖	W183440
睢宁县	仝芬	菁华学校	师生探究江苏省绿色发展水平及对策	叁等奖	W183441
睢宁县	周浩	菁华学校	浅谈高中生物高效课堂的打造	叁等奖	W183442
睢宁县	张伟	菁华学校	生物高效课堂之我见	叁等奖	W183443
睢宁县	王莹莹	菁华学校	问题情境在数学教学中的应用	叁等奖	W183444
睢宁县	邱晗君	菁华学校	初中数学课堂教学师生互动现状分析	叁等奖	W183445
睢宁县	魏艳	菁华学校	润物细无声	叁等奖	W183446
睢宁县	张玉	菁华学校	浅谈打造高效课堂的几个环节	叁等奖	W183447
睢宁县	刘倩	菁华学校	中学素描基础教学的现状思考	叁等奖	W183448
睢宁县	王丹丹	菁华学校	立足学讲计划，建构高效高中英语课	叁等奖	W183449
睢宁县	于道科	菁华学校	即时见效：高中语文教学的应然追求——兼评张悦群的作文课	叁等奖	W183450
睢宁县	丁富静	菁华学校	微写作对作文教学的指导作用	叁等奖	W183451
睢宁县	庄秀梅	菁华学校	中学课堂教学中，教师的无奈	叁等奖	W183452
睢宁县	赵亮	菁华学校	一个高中语文教师视野下的“新课标”、“新高考”	叁等奖	W183453
睢宁县	刘宵	菁华学校	一次教学尴尬引发的思考	叁等奖	W183454
睢宁县	谷慧敏	菁华学校	生活即教育，教学合一	叁等奖	W183455
睢宁县	赵媛媛	菁华学校	网络时代小学生心理健康教育的优势及其途径	叁等奖	W183456
睢宁县	鲁翠翠	菁华学校	从读懂到活用教材，在数学知识的纵深中穿行	叁等奖	W183457
睢宁县	王茹梦	菁华学校	游戏在小学低年级数学教学中的运用	叁等奖	W183458
睢宁县	金亿彩	岚山小学	秋意深，天亦蓝	叁等奖	W183459
睢宁县	王静	岚山中学	追寻真实农村的数学课堂	叁等奖	W183460
睢宁县	凌志	岚山中学	小实验大智慧——破解乡村物理实验教学瓶颈的秘钥	叁等奖	W183461
睢宁县	袁羽静	李集初级中学	在“学讲计划”中培养学生数学学习能力	叁等奖	W183462
睢宁县	姜本志	李集小学	孩子，请到伙伴中间去	叁等奖	W183463
睢宁县	冯艳秋	李集小学	如何攻克五六年级女生对体育课的厌烦心理	叁等奖	W183464
睢宁县	单旺	李集小学	幼儿教师足球学习兴趣的培养	叁等奖	W183465
睢宁县	李琼琼	李集小学	浅谈乡镇幼儿园课程游戏化的开展	叁等奖	W183466
睢宁县	王行军	李集中学	例谈数学运算核心素养的提升	叁等奖	W183467
睢宁县	王超	李集中学	务必引导学生学会发现	叁等奖	W183468
睢宁县	孙颖	梁集小学	精雕细琢，化茧成“蝶”	叁等奖	W183469
睢宁县	张雪	梁集小学	创设情景教学提高课堂效率	叁等奖	W183470
睢宁县	胡艳丽	梁集小学	运用思维导图，提高写作水平	叁等奖	W183471
睢宁县	宋端荣	梁集小学	基于情景教学中儿童言语智慧的发展与探索	叁等奖	W183472
睢宁县	王凯	梁集小学	唤醒写作激情享受写作快乐	叁等奖	W183473
睢宁县	刘小其	梁集小学	小学低年级汉语拼音教学中方音纠错的策略	叁等奖	W183474
睢宁县	孙婧	凌城小学	QQ群——开辟了家校教育的新途径	叁等奖	W183475

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	严效田	凌城小学	垃圾作业——无奈的灾难向谁控诉	叁等奖	W183476
睢宁县	王敏	凌城小学	农村小学英语小组合作学习的研究	叁等奖	W183477
睢宁县	刘云、程瑞	凌城小学	突破课堂思维定势，践行“学讲”理念	叁等奖	W183478
睢宁县	魏霄	凌城小学	把握小学生心理特征，利用仪式感提升课堂教学效率	叁等奖	W183479
睢宁县	黄建威	凌城中学	浅谈高中历史课堂问题情景的创设	叁等奖	W183480
睢宁县	刘静	凌城中学	浅谈农村学生因材施教理论的运用	叁等奖	W183481
睢宁县	王淑芬	南门中学	道德与法治课教学实践的几点探索	叁等奖	W183482
睢宁县	侯歌	宁海学校	浅谈游戏在小学体育教学中的应用	叁等奖	W183483
睢宁县	田桂瑶	宁海学校	核心素养视角下创新小学体育课堂的探讨	叁等奖	W183484
睢宁县	周洁	宁海学校	浅谈如何提高小学英语听力能力	叁等奖	W183485
睢宁县	岳喜艳	宁海学校	《浅谈如何有效进行小学阅读教学》	叁等奖	W183486
睢宁县	李海粟	庆安小学	绽放小学信息技术课的美	叁等奖	W183487
睢宁县	周晓娇	庆安小学	让特别的你爱上英语	叁等奖	W183488
睢宁县	卓泽强	庆安小学	趣味“学讲”指导中年级写字教学	叁等奖	W183489
睢宁县	王亚楠	庆安小学	良好的亲子教育在幼儿教育中的重要	叁等奖	W183490
睢宁县	丁婷婷	庆安中学	一些提升学生信息素养的观点	叁等奖	W183491
睢宁县	蒋小伟	庆安中学	作文病症及其有效“疗法”	叁等奖	W183492
睢宁县	张朋辉	邱集小学	那份尝试的惊喜	叁等奖	W183493
睢宁县	高四方	邱集中学	对高效语文课堂的认识及打造策略分	叁等奖	W183494
睢宁县	邵臣	沙集小学	信息技术在小学数学课堂里的应用	叁等奖	W183495
睢宁县	王婷	沙集小学	进一步落实“学讲计划”，大力培养学生逻辑思维能力	叁等奖	W183496
睢宁县	商慧	沙集小学	浅析小学英语词汇教学	叁等奖	W183497
睢宁县	乔珍	沙集小学	如何利用cartoontime教学提高小学生英语阅读能力	叁等奖	W183498
睢宁县	史梅	沙集小学	实施有效教学打造高效课堂	叁等奖	W183499
睢宁县	夏芳	沙集小学	学讲背景下小学英语词汇复习的有效性探究	叁等奖	W183500
睢宁县	郭广银	沙集小学	拼音教学之我见	叁等奖	W183501
睢宁县	朱蕊	沙集小学	小学低年级学生的语言训练的思考	叁等奖	W183502
睢宁县	王瑞	沙集小学	小学语文之高效阅读教学方法研究	叁等奖	W183503
睢宁县	夏贵	沙集小学	发挥诵读与写字的育人功效	叁等奖	W183504
睢宁县	李春雨	沙集小学	如何培养幼儿的独立性	叁等奖	W183505
睢宁县	王秀云	沙集小学	小班幼儿良好生活习惯养成教育研究	叁等奖	W183506
睢宁县	徐小凤	沙集小学	一个小胖丫	叁等奖	W183507
睢宁县	彭耀	沙集中学	初中物理导学案的优化实践	叁等奖	W183508
睢宁县	徐微	沙集中学	初中语文教学中微写作助力作文教学策略探究	叁等奖	W183509
睢宁县	王筠	实验小学	“学讲计划”打造小学低年级美术的高效课堂	叁等奖	W183510
睢宁县	涂子华	实验小学	小学一年级数学教学现状分析及相关建议	叁等奖	W183511
睢宁县	石艳	实验小学	E学习之优势	叁等奖	W183512
睢宁县	付爱博	实验小学	英语教学中，关注个体差异	叁等奖	W183513
睢宁县	柏海艳	实验小学	课堂教学要慢慢来	叁等奖	W183514
睢宁县	姚慧敏	实验小学	让“兴趣”点亮低年级教学课堂	叁等奖	W183515
睢宁县	周婷	实验小学	提升农村低年级儿童自主学习能力的几点思考	叁等奖	W183516
睢宁县	李莉	实验小学	立足言语实践，提升语用能力	叁等奖	W183517
睢宁县	魏杨蕊	树人初中	如何将地理课堂与实际生活相联系	叁等奖	W183518

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	李辉	树人初中	新课改下的初中数学教学创新	叁等奖	W183519
睢宁县	王波	树人初中	几何画板的数学教学讲与不讲的初探	叁等奖	W183520
睢宁县	张盼盼	树人初中	几何画板在初中数学教学的运用	叁等奖	W183521
睢宁县	谢晓娟	树人初中	浅谈初中英语课堂教学效率提升措施	叁等奖	W183522
睢宁县	魏凤	树人初中	浅谈教学心得	叁等奖	W183523
睢宁县	何娜	树人初中	如何提高初中化学课堂效率	叁等奖	W183525
睢宁县	户丹	树人初中	浅谈青花元素在美术创作中的运用	叁等奖	W183526
睢宁县	陈静	树人初中	浅议政治教学中如何培养学生自主学习 能力	叁等奖	W183527
睢宁县	黄从利	双沟第二中学	创新教学方法，让平面几何入门教学 更有效	叁等奖	W183528
睢宁县	秦雪峰	双沟第二中学	有“点”放矢构建初中物理常态优质 课堂	叁等奖	W183529
睢宁县	邵建征、 李超	双沟小学	论中小学生课外体育活动的调查与研 究	叁等奖	W183530
睢宁县	甘洋岚	双沟小学	三年级英语课堂实践中导入环节的案 例分析	叁等奖	W183531
睢宁县	吕彦梅	双沟小学	英语绘本教学助推英语阅读教学	叁等奖	W183532
睢宁县	王聿龙	双沟小学	不同阅读方式对村级小学课外阅读的 影响比较	叁等奖	W183533
睢宁县	王欢	双沟小学	快快乐乐学拼音	叁等奖	W183534
睢宁县	王丹妮	双沟小学	幼儿攻击性行为的成因与应对策略研	叁等奖	W183535
睢宁县	胡敏	双沟小学	入园初幼儿厌园惧园情绪的调控研究	叁等奖	W183536
睢宁县	候霜娟	双沟小学	关于户外体育锻炼促进幼儿体能发展 策略的探究	叁等奖	W183537
睢宁县	赵芹芹	双沟小学	浅谈绘本阅读促进小班幼儿行为习惯 的培养	叁等奖	W183538
睢宁县	姜凯	双沟小学	中班幼儿告状行为的研究及指导策略	叁等奖	W183539
睢宁县	孙军升	双沟中学	浅谈高中地理解题中综合思维能力的 培养	叁等奖	W183540
睢宁县	范飞	双沟中学	关于美术课程拓展教学的探索	叁等奖	W183541
睢宁县	高娜	双沟中学	高中英语阅读课教学中的文化品格培	叁等奖	W183542
睢宁县	侯金花	苏塘中学	趣味·创新·实效——谈初中物理实 验探究的“三性”	叁等奖	W183543
睢宁县	周莉	苏塘中学	情境素材生活化的尝试与探究	叁等奖	W183544
睢宁县	王海娜	睢城小学	在活动中培养学生的数学能力	叁等奖	W183545
睢宁县	李艳梅	睢城小学	数学“童画”，让规律“悟得深”“ 找得准”，“算得快”	叁等奖	W183546
睢宁县	王明杰	睢城小学	低年级有效写字教学策略初探	叁等奖	W183547
睢宁县	谢颖	睢城小学	幼儿园教师在晨间混龄体育活动中的 指导策略	叁等奖	W183548
睢宁县	邓菊	睢宁高级中学	激发学习兴趣提高教学效果	叁等奖	W183549
睢宁县	胡海花	睢宁县第二小学	如何将德育渗透在体育教学中	叁等奖	W183550
睢宁县	邢家胜	睢宁县第二小学	例谈积累数学基本活动经验视角下的 教学思考	叁等奖	W183551
睢宁县	房晓凤	睢宁县第二小学	匠心于预设用心于生成	叁等奖	W183552
睢宁县	杨琳	睢宁县第二小学	聚焦核心目标发展言语能力——《日 月潭的传说》教学设计及反思	叁等奖	W183553
睢宁县	韩学水	睢宁县第二小学	深钻浅出地教语文	叁等奖	W183554
睢宁县	王程	睢宁县第三小学	潜移默化，让英语口语溜出来	叁等奖	W183555
睢宁县	丁丁	睢宁县第三小学	浅谈如何激发低年级学生学习数学兴	叁等奖	W183556
睢宁县	王艳秋	睢宁县第三小学	浅谈低学段儿童培养学习兴趣的重要	叁等奖	W183557
睢宁县	王先芳	睢宁县第四小学	发展语言让思维向纵深生长	叁等奖	W183558

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	龚荫秋	睢宁县第四小学	《浅谈小学语文教学中儿童语言的建构过程》	叁等奖	W183559
睢宁县	季妍妍	睢宁县第五小学	吾日三省吾身	叁等奖	W183560
睢宁县	王雪	睢宁县第五小学	孩子,“背起”单词快“跑”	叁等奖	W183561
睢宁县	朱黎	桃园小学	小学英语“乐学课堂”才是真正的“学讲课堂”	叁等奖	W183562
睢宁县	吴丹丹	桃园小学	小学英语分层教学实施之我见	叁等奖	W183563
睢宁县	孙立	桃园小学	阅读教学中小学语文核心素养培育方式阐述	叁等奖	W183564
睢宁县	邵楠	桃园小学	幼儿园大班体育活动的有效教学探究	叁等奖	W183565
睢宁县	卓磊	桃园中学	“学讲计划”下的初中英语教学优化设计	叁等奖	W183566
睢宁县	朱明明	王集第二中学	浅析初中美术教学中自主性学习的运用	叁等奖	W183567
睢宁县	余丹	王集第二中学	感官教学法在初中美术中的运用	叁等奖	W183568
睢宁县	姚苗苗	王集小学	高效课堂优化合作	叁等奖	W183569
睢宁县	沈靖子	王集小学	浅谈顽童在一年级语文课堂氛围中的主要作用	叁等奖	W183570
睢宁县	方倩茹	王集小学	让图片动起来,让作文活起来	叁等奖	W183571
睢宁县	吴静	王集小学	音乐指令在小班一日活动中的运用研究	叁等奖	W183572
睢宁县	吴雪峰	王集小学	浅谈民俗游戏在苏北农村幼儿园教育中的运用	叁等奖	W183573
睢宁县	朱珍	王集小学	浅谈幼儿园课程游戏化的推进——用游戏化精神贯穿集体教学活动适中	叁等奖	W183574
睢宁县	吴金龙	王集中学	函数的“灵魂”——定义域	叁等奖	W183575
睢宁县	贾宇超	魏集小学	创设情境,给学生更有趣的语法课堂	叁等奖	W183576
睢宁县	王灿	魏集小学	懂而“不懂”	叁等奖	W183577
睢宁县	王娜	魏集小学	浅谈在美术活动中锻炼幼儿合作能力	叁等奖	W183578
睢宁县	郭蒙蒙	魏集小学	幼儿园自主游戏中教师的指导策略	叁等奖	W183579
睢宁县	李奈	文华中学	“学讲方式”下的高中化学课堂设计初探	叁等奖	W183580
睢宁县	余洋	新城区实验学校	知新也要恰时方能共同成长	叁等奖	W183581
睢宁县	胡方傲	新城区实验学校	初中音乐二声部合唱教学策略初探	叁等奖	W183582
睢宁县	沈娜	新城区实验学校	学讲方式让初中生爱上英语阅读课	叁等奖	W183583
睢宁县	宋慧慧	新城区实验学校	如何进行有效的英语阅读教学	叁等奖	W183584
睢宁县	张爱平	新城区实验学校	初中英语“学讲”课堂中如何有效组织学生活动	叁等奖	W183585
睢宁县	田静	新城区实验学校	浅析“小先生制”在“小组合作学习”中的尝试	叁等奖	W183586
睢宁县	郑柱	新世纪中学	道德与法治课堂教学的研究	叁等奖	W183587
睢宁县	刘海琼	姚集小学	浅谈小学音乐课堂导入的策略	叁等奖	W183588
睢宁县	李敏	姚集小学	建构多彩英语课堂	叁等奖	W183589
睢宁县	高翔	姚集小学	缺乏资源也不能阻挡前行的脚步	叁等奖	W183590
睢宁县	卢娜娜	姚集小学	关爱幼儿,杜绝溺爱	叁等奖	W183591
睢宁县	丁洁	姚集小学	你若安好便是晴天	叁等奖	W183592
睢宁县	刘莹莹	姚集小学	方圆定规矩	叁等奖	W183593
睢宁县	周宝	姚集中学	《浅析乡土文化浸润下的初中语文综合性学习》	叁等奖	W183594
睢宁县	房标	张圩第二中学	寓教于乐寓教于学	叁等奖	W183595
睢宁县	张静	张圩中学	朗读之花应该盛开在语文课堂	叁等奖	W183596
睢宁县	钦小芹	张圩中学	行后再思,以思导行——教学要在不断反思中前进	叁等奖	W183597
睢宁县	艾杰	张圩中学	“意外”收获精彩	叁等奖	W183598
睢宁县	李瑜	张圩中学	小学语文个性化阅读教学探讨	叁等奖	W183599



县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
睢宁县	邹文平	张圩中学	播散没的种子	叁等奖	W183600
睢宁县	武雷	朱集中学	爱与坚持的力量	叁等奖	W183601
睢宁县	岳二渠	朱集中学	推进课程改革, 践行学讲方式	叁等奖	W183602
睢宁县	李红艳	朱集中学	追求情境之美, 感受学习之乐	叁等奖	W183603
睢宁县	李晓庆	朱集中学	浅议语文教学中的“鱼”与“渔”	叁等奖	W183604
铜山区	李雯俏	大学路学校	《浅析小学美术欣赏能力的培养方法与途径》	叁等奖	W183605
铜山区	陈璐	大学路学校	高效提升学生自主学习能力——利用一起作业网提高中年级英语的自主检	叁等奖	W183606
铜山区	李臣	铜山区大许镇小学	关注文本细读提高语文核心素养	叁等奖	W183607
铜山区	段雯雯	铜山区大许镇小学	如何运用新教材培养一年级学生的阅读能力	叁等奖	W183608
铜山区	周海艳	铜山区汉王镇小学	透析合唱教学的现状探索小学阶段开展有效教学的策略	叁等奖	W183609
铜山区	王蕾	铜山区汉王镇小学	唤醒感官体验促进想象创造	叁等奖	W183610
铜山区	王丹	铜山区汉王镇小学	浅谈小学科学课堂对学生创新思维的培养	叁等奖	W183611
铜山区	李全芝	铜山区汉王镇小学	农村小学英语语音教学的几点思考	叁等奖	W183613
铜山区	王彩萍、朱信明	铜山区何桥中心中学	核心素养视域下的初中物理“概念课”教学研究	叁等奖	W183614
铜山区	闫晨	铜山区黄集镇小学	论如何提高小学音乐课堂合唱教学的有效性	叁等奖	W183615
铜山区	邢敬雯	铜山区黄集镇小学	让孩子学会如何创新	叁等奖	W183616
铜山区	焦静	铜山区黄集镇小学	浅谈如何提高小学数学课堂教学的实效性	叁等奖	W183617
铜山区	朱娜	铜山区黄集镇小学	小学英语“学讲”教学的演绎与思考	叁等奖	W183618
铜山区	刘德华	铜山区黄集镇小学	试论小学语文高效课堂的构建策略	叁等奖	W183619
铜山区	沙莉	铜山区黄集镇小学	在复述中内化儿童语言	叁等奖	W183620
铜山区	李梦晴	铜山区黄集镇左庄幼儿园	浅谈大班幼儿户外活动中的问题和解决策略	叁等奖	W183621
铜山区	李向阳	铜山区黄集中心中学	初中历史“学讲”教学的实践与探索	叁等奖	W183622
铜山区	张涛	铜山区夹河中学	纸上得来终觉浅绝知此事要躬行——破解南通教育密码为我所用	叁等奖	W183623
铜山区	张灿	铜山区刘集镇小学	数形结合思想在数学解题中的运用实	叁等奖	W183624
铜山区	兰靖	铜山区刘集镇小学	小学三年级作文教学的实践与探索	叁等奖	W183625
铜山区	曹翠萍	铜山区刘集镇小学	小学语文中高年级“读写结合”式教学研究	叁等奖	W183626
铜山区	高洁	铜山区刘集中心中学	“化大为小层层突破”——中学生的计算能力的提高	叁等奖	W183627
铜山区	刘翩	铜山区柳泉镇小学	探究新课标下如何提升小学生的语文核心素养	叁等奖	W183628
铜山区	单伟	铜山区茅村中学	核心素养下英语自主学习策略的探究	叁等奖	W183629
铜山区	赵盈	铜山区拾屯中心校	助力学生成为高效的阅读者	叁等奖	W183630
铜山区	吴龙	铜山区拾屯中心校	立足数学课堂给学生以惊喜	叁等奖	W183631
铜山区	袁建	铜山区拾屯中心校	低年级“学讲”课堂的有效践行	叁等奖	W183632
铜山区	蔡可英	铜山区拾屯中心校	小舞台大精彩——小学英语教学中的舞台式教学	叁等奖	W183633
铜山区	杭欢欢	铜山区拾屯中心校	小学语文阅读教学情境的创设初探	叁等奖	W183634
铜山区	袁丹	铜山区棠张镇小学	音乐课堂教学的几点体会	叁等奖	W183635
铜山区	刘莹	铜山区棠张镇小学	儿童创造性水墨画教学浅谈	叁等奖	W183636
铜山区	沙莉	铜山区棠张镇小学	仰望星空脚踏实地	叁等奖	W183637
铜山区	张玉侠	铜山区棠张镇小学	基于学生学情引导深入探究	叁等奖	W183638

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
铜山区	董芳	铜山区棠张镇小学	得到比例尺真的这么顺利吗?	叁等奖	W183639
铜山区	耿艳娥	铜山区棠张镇小学	低年级数学课堂培养学生问题意识的策略	叁等奖	W183640
铜山区	高传文	铜山区棠张镇小学	运用“五学”，提高阅读教学质量	叁等奖	W183641
铜山区	吴雨来	铜山区棠张中心中学	初中学校课程改革愿景推进的现状对校本教研的影响	叁等奖	W183642
铜山区	孙岩	铜山区铜山办事处小学	浅谈小学美术教育中本土资源的开发与利用	叁等奖	W183643
铜山区	朱珠	铜山区铜山办事处小学	激活小学生在科学课程中的主动探究精神	叁等奖	W183644
铜山区	张菲菲	铜山区铜山办事处小学	提高小学语文素养的策略探讨	叁等奖	W183645
铜山区	田建	铜山区铜山办事处小学	问渠哪得清如许为有源头活水来	叁等奖	W183646
铜山区	毕飞	铜山区新区办事处小学	输不起的起跑线	叁等奖	W183647
铜山区	王荷花	铜山区新区办事处小学	操作一让课堂充满智慧	叁等奖	W183648
铜山区	单光玲	铜山区新区办事处小学	老师，您学会倾听了吗?	叁等奖	W183650
铜山区	赵静茹	铜山区新区办事处小学	提高学生语文学习力的浅见	叁等奖	W183651
铜山区	程言双	铜山区沿湖学校	小学科学教学中遇到的问题和对策	叁等奖	W183652
铜山区	刘丹	铜山区沿湖学校	思维导图在古诗教学中的应用	叁等奖	W183653
铜山区	刘尧丽	铜山区张集镇小学	优化小组合作学习策略提高音乐课堂教学效率	叁等奖	W183654
铜山区	杨玲玲	铜山区张集镇小学	论教师在低年级跳绳教学中的重要作用	叁等奖	W183655
铜山区	申翠	铜山区张集镇小学	小学足球教学构建合作规则的探索	叁等奖	W183656
铜山区	陈琛	铜山区张集镇小学	SPARK理论下构建小学体育课准备活动的新策略	叁等奖	W183657
铜山区	潘小香	铜山区张集镇小学	核心素养理念下如何培养小学生解决问题的思维能力	叁等奖	W183658
铜山区	钦艾玲	铜山区张集镇小学	心随写字而动情因写字而生	叁等奖	W183659
铜山区	薛小喜	铜山区张集镇小学	立志宜思真品格，读书须尽苦功夫	叁等奖	W183660
铜山区	沙瑶瑶	铜山区郑集镇小学	让乡村儿童的“审美情趣”成长于阅读教学中	叁等奖	W183661
新沂市	高茜	草桥镇中心校	塑造抓住“核心”、简化思绪的小学数学课堂	叁等奖	W183662
新沂市	崔艳	第六中学	重视方法引导做好物理教学	叁等奖	W183663
新沂市	姜长青	第三中学	学会利用“化合价”提高化学解题技巧	叁等奖	W183664
新沂市	刘亮	第三中学	对课改背景下的高中数学教学的粗浅感悟	叁等奖	W183665
新沂市	曹银玲	第三中学	高中学生心目中体育课的乌托邦	叁等奖	W183666
新沂市	胡参军	第三中学	关于苏北与苏南高中英语教学差异的思考	叁等奖	W183667
新沂市	陈德忠	第三中学	在小组合作学习中培养学生公共参与素养	叁等奖	W183668
新沂市	宋静	第一中学	基于学科核心素养的高中生物教学设计——以《关注人类遗传病》为例	叁等奖	W183669
新沂市	孙长江	第一中学	案例教学——想说爱你不容易	叁等奖	W183670
新沂市	王莹璐	第一中学	建立教学中的学生小档案	叁等奖	W183671
新沂市	宋敏	第一中学	漫画让中学英语课堂更高效	叁等奖	W183672
新沂市	张榕婷	第一中学	浅谈英语教学中学生创新能力的培养	叁等奖	W183673
新沂市	王新响	第一中学	巧借细节，解读文本	叁等奖	W183674
新沂市	张春红	第一中学	初中语文作文教学环节引入层递式理念的实践尝试	叁等奖	W183675
新沂市	姚杏	第一中学	变革，谋求高中数学教学效率的突破	叁等奖	W183676
新沂市	陈子晗	第一中学	95后高中新教师的教学思想与教学行为分析	叁等奖	W183677

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
新沂市	袁新忠	第一中学	灵活处理教材，提高学生的数学核心素养	叁等奖	W183678
新沂市	雷长春	第一中学	浅谈中考体育加试工作	叁等奖	W183679
新沂市	池金格	第一中学	一堂高中英语课的教学及反思-译林牛津版《英语》必修1U3Reading	叁等奖	W183680
新沂市	李玉凤	第一中学	高中英语书面表达教学拙见——以材料作文为例	叁等奖	W183681
新沂市	张长远	第一中学	任务互动式英语阅读教学探微	叁等奖	W183682
新沂市	陈伟伟	第一中学	给高中英语课堂教学来点精彩	叁等奖	W183683
新沂市	靳小男	第一中学	高中英语写作教学与习作批改对策	叁等奖	W183684
新沂市	罗曼	第一中学	短篇小说教学初探——以高尔斯华绥的《品质》为例	叁等奖	W183685
新沂市	孙伟	第一中学	浅谈高中语文的课堂教学反思	叁等奖	W183686
新沂市	李强	港头镇中心校	体育游戏在小学排球教学中运用研究	叁等奖	W183687
新沂市	王卫	港头镇中心校	科学课，我对“科学观察”的思考	叁等奖	W183688
新沂市	李金柱	高级中学	一题多解——彰显教材价值	叁等奖	W183689
新沂市	张永刚	高级中学	高中英语核心素养的内涵与培养方法	叁等奖	W183690
新沂市	叶大伟	高级中学	老王何许人也——“学讲”课堂中《老王》人物形象品味引导	叁等奖	W183691
新沂市	杜江	高级中学	高中语文现代诗歌教学方法的实践及探索——以《相信未来》为例	叁等奖	W183692
新沂市	夏同新	高流初级中学	多媒体投影教学环境下初中物理概念教学初探	叁等奖	W183693
新沂市	刘颖	高流镇中心校	问渠那得清如许？为有源头活水来——做学生书海阅读的“引流人”	叁等奖	W183694
新沂市	霍香丽	高流中学	高中美术专业教学方法研究	叁等奖	W183695
新沂市	刘芳	高流中学	高中学生数学能力新解	叁等奖	W183696
新沂市	谢霞	高流中学	从“学讲”理念论“学讲”课堂教师的作用	叁等奖	W183697
新沂市	翟婵	高流中学	回归文本，追求真阅读	叁等奖	W183698
新沂市	高雨	高塘中学	教育统计学在中学物理教学方面的应用	叁等奖	W183699
新沂市	谢妍	行知学校	美术教学中培养学生创新思维的探究	叁等奖	W183700
新沂市	高亚男	行知学校	运用“快乐理念”，促学生快乐体育	叁等奖	W183701
新沂市	宋军	合沟中学	浅谈如何提高初中物理课堂教学实效	叁等奖	W183702
新沂市	朱松益	黑埠中学	从物理实验的改进到学科核心的培养	叁等奖	W183703
新沂市	刘楠	芦墩中学	从三角形的高理解杠杆中的力臂	叁等奖	W183704
新沂市	卢郜杰	马陵山镇中心校	小学数学教育中学生核心素养的培养	叁等奖	W183705
新沂市	王坤	墨河街道中心校	生活处处皆科学——《美丽的肥皂泡》观后感	叁等奖	W183706
新沂市	葛以	墨河街道中心校	让识字教学焕然一新——漫谈如何创新小学低年级识字教学	叁等奖	W183707
新沂市	张化梅	棋盘镇中心校	经典古诗词背诵策略与方法	叁等奖	W183708
新沂市	戴紫薇	棋盘镇中心校	浅析改造幼儿园中班区域游戏的实践研究	叁等奖	W183709
新沂市	刘静	桥口小学	小学语文新课导入方法的探究	叁等奖	W183710
新沂市	徐洁	邵店镇中心校	核心素养关照下小学数学课堂中如何转化后进生	叁等奖	W183711
新沂市	杜志敏	邵店镇中心校	幼儿入园分离焦虑及解决对策	叁等奖	W183712
新沂市	王静	邵店镇中心校	浅谈乡土资源在班级环境创设中的应用	叁等奖	W183713
新沂市	朱红	时集镇中心校	浅析农村小学美术课堂中如何激发学习兴趣	叁等奖	W183714
新沂市	袁慧敏	时集镇中心校	请将科学课还给学生	叁等奖	W183715
新沂市	唐乃清	时集镇中心校	落实“学讲”，打造灵动的数学课堂	叁等奖	W183716

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
新沂市	马海荣	时集镇中心校	“四基”目标下的教学设计个案研究 -----以特级教师张冬梅老师的《小 数乘整数》为例	叁等奖	W183717
新沂市	葛淑文	时集镇中心校	谨防课外阅读的三种不良倾向	叁等奖	W183718
新沂市	董艳宏	时集镇中心校	谈《自相矛盾》原文在课文教学中的 运用	叁等奖	W183719
新沂市	武谦惠	时集镇中心校	激发参与，打造自主阅读的理想课堂	叁等奖	W183720
新沂市	张淑敏	实验学校	阅读是有质量的思维活动	叁等奖	W183721
新沂市	尹秋侠	双塘镇中心校	小情境，大融合	叁等奖	W183722
新沂市	王树生	双塘镇中心校	重视写字教学提高人文素养	叁等奖	W183723
新沂市	许欣欣	瓦窑镇中心校	陶行知教育思想对小学创新教育的启 浅析小学数学课堂中教师的教学语言 艺术	叁等奖	W183724
新沂市	滕丹	瓦窑镇中心校	陶行知教育理论对小学数学教育的启 示与影响	叁等奖	W183726
新沂市	闻肖	瓦窑镇中心校	乐教乐学--构建有效课堂	叁等奖	W183727
新沂市	姚春晖	瓦窑镇中心校	农村小学生自主课外阅读的困境与突	叁等奖	W183728
新沂市	高雨佳	瓦窑镇中心校	“教学做合一”思想对小学语文优化 教学的价值探析	叁等奖	W183729
新沂市	涂建章	瓦窑中学	生物课堂中“合作学习”的形式探究	叁等奖	W183730
新沂市	傅国华	瓦窑中学	小组合作学习模式在初中数学教学中 的应用	叁等奖	W183731
新沂市	宁永波	瓦窑中学	信息技术课程中的后进生转化	叁等奖	W183732
新沂市	葛赛	瓦窑中学	寓乐于英语写作	叁等奖	W183733
新沂市	高玲	瓦窑中学	探究自主学习，还学生学习的原动力	叁等奖	W183734
新沂市	吴晓巧	瓦窑中学	浅论语文本色回归对中学生人文素养 的培养	叁等奖	W183735
新沂市	吴磊	瓦窑中学	“学讲”在化学实验中的应用	叁等奖	W183736
新沂市	盛岳芹	瓦窑中学	学讲式化学课堂的构建	叁等奖	W183737
新沂市	孙传芳	瓦窑中学	高中英语课堂合作学习策略探究	叁等奖	W183738
新沂市	唐淑娟	瓦窑中学	以“文”促“言”——文言教学之有 效方法	叁等奖	W183739
新沂市	马莉	瓦窑中学	编织语文课堂的“彩色”声音	叁等奖	W183740
新沂市	刘敏	王楼中学	初中化学互动性教学实践与探索	叁等奖	W183741
新沂市	张永林	王楼中学	优化课堂流程提升语文教学成效	叁等奖	W183742
新沂市	冯垒	王楼中学	高中作文教学浅见	叁等奖	W183743
新沂市	孙莹	新安镇中心校	轻松愉快学拼音	叁等奖	W183744
新沂市	沈丽娟	新店镇中心校	文以载道文道合一	叁等奖	W183745
新沂市	孟飞鸽、 杨小冬、 张秋影	新店镇中心校	以陈宫为例谈如何解读《三国演义》 中的人物	叁等奖	W183746
新沂市	何楚清	新店镇中心校	运用绘本进行幼儿创意戏剧表演的策 略分析	叁等奖	W183747
新沂市	牛曼曼	新店镇中心校	基于绘本的大班科学活动的有效策略 分析	叁等奖	W183748
新沂市	戈小永	新店中学	如何在数学课堂教学中不失数学味	叁等奖	W183749
新沂市	朱飞	新店中学	“信息差”在英语教学中的实际运用	叁等奖	W183750
新沂市	张长梅	新华小学	“学讲”，让数学课堂走向纵深处	叁等奖	W183751
新沂市	朱立红	新华小学	向“学讲”课堂前进	叁等奖	W183752
新沂市	马征	新沂市中等专业学校	中职体育教学中的创新性体育游戏教 学模式	叁等奖	W183753
新沂市	刘璐	窑湾镇中心校	浅谈小学生记事习作能力的培养	叁等奖	W183754

县区	姓名	单位	论文题目	奖项	证书编号
新沂市	尹艳平	窑湾镇中心校	让语文与思维力共行	叁等奖	W183755
新沂市	闫琼	窑湾镇中心校	浅谈在幼儿园教学中如何进行科学的提问	叁等奖	W183756
新沂市	刘敏	窑湾中学	孩子，为了你们的明天我们一直在努力	叁等奖	W183757
新沂市	马琴	钟吾中学	基于新课改的初中体育教学的核心素养培育	叁等奖	W183758
云龙区	周晓曼	公园巷小学	论中小学素质教育中美育的重要作用	叁等奖	W183759
云龙区	何欢	公园巷小学	让英语课堂多一种“生活味”	叁等奖	W183760
云龙区	董莉	公园巷小学	《浅析思维导图在小学语文低年级写话教学中的应用》	叁等奖	W183761
云龙区	赵冉	和平桥小学	小学生阅读兴趣培养策略	叁等奖	W183762
云龙区	王彬	解放路小学	利用“投射理论”进行学风建设，扩大“学讲”成果	叁等奖	W183763
云龙区	刘维维	解放路小学	小学英语教学中自然拼读法的运用	叁等奖	W183764
云龙区	黄静	解放路小学	忆中学语文教师，探英语教学法	叁等奖	W183765
云龙区	陈雨晴	解放路小学	浅谈教学环节对低年级学生学习习惯的影响	叁等奖	W183766
云龙区	臧玉芝	解放路小学	低年级写字指导“五步走”	叁等奖	W183767
云龙区	吕慧莲	矿大附小	淡化形式注重实质——《比的意义》文本解读	叁等奖	W183768
云龙区	张迪	绿地小学	如何让口算教学兴味盎然	叁等奖	W183769
云龙区	张欣	潘塘中心小学	论如何有效开展小学英语口语教学	叁等奖	W183770
云龙区	赵震雪	潘塘中心小学	论小组合作在小学中高年级写作教学中的应用	叁等奖	W183771
云龙区	周敏	潘塘中学	浅说我对初中历史课堂的感想	叁等奖	W183772
云龙区	胡晓菲	青年路小学	浅谈小学班主任培养班级价值观的方	叁等奖	W183773
云龙区	李福平	青年路小学	游戏教学在数学教学的影响	叁等奖	W183774
云龙区	孙诗涵	青年路小学	小学数学课堂评价用语的完善与研究	叁等奖	W183775
云龙区	马娜	青年路小学	指向数学核心素养的小学数学教与学	叁等奖	W183776
云龙区	戴梦迪	青年路小学	让预习成为“正经”作业	叁等奖	W183777
云龙区	武方圆	青年路小学	利用体验观察和小组合作激发学生习作兴趣	叁等奖	W183778
云龙区	张君	青年路小学	小学语文阅读教学文本细读的策略研	叁等奖	W183779
云龙区	张致远	孙店幼儿园	幼儿早期阅读现状调查研究——以徐州市F园为例	叁等奖	W183780
云龙区	张然然	塘坊小学	浅谈中国当代新唱法（跨界）演唱艺术发展	叁等奖	W183781
云龙区	马倩	文化艺术幼儿园	如何实现行之有效的家园共育	叁等奖	W183782
云龙区	卢爱民	文化艺术幼儿园	自主学习自我管理享受成长	叁等奖	W183783
云龙区	朱倩倩	文化艺术幼儿园	浅谈幼儿园主题延伸活动的预设与生	叁等奖	W183784
云龙区	刘德梅	徐师一附小	“学讲”视域下自主识字教学探索	叁等奖	W183785
云龙区	张月月	徐师一附小	小学语文教材中景物色彩描写探究	叁等奖	W183786
云龙区	林婷	徐师一附小	用心做好一件事	叁等奖	W183787
云龙区	李瀚	徐州市新城实验学校	如何提高小学低年级口算正确率及方	叁等奖	W183788
云龙区	李婷婷	云兴小学	信息化背景下小学语文教学创新研究	叁等奖	W183789